

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.03 Иностранный язык
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

Разработчики:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватели

Мучкаева Б.Д. Б.Д. Мучкаева

Эрендженова О.К. О.К. Эрендженова

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии Дисциплин
общеобразовательного цикла

Протокол № 3 от «06» 10 2022 г.

Председатель ПЦК А.Ю. Болдырева /А.Ю. Болдырева/

Одобен научно-методическим советом

Протокол № 2 от «02» 10 2022 г.

Председатель НМС Н.С. Бамбушева /Н.С. Бамбушева/

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.03. Иностранный язык

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение страноведческой информацией; - извлечение необходимой информации 	<p>практические задания, №№1-10</p>	<p>1 семестр – дифференцированный зачет</p>

<p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения; - соблюдение речевого этикета 	<p>практические задания, №№1-10</p>	
<p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте. 	<p>практические задания, №№1-10</p>	

<p>стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения.</p>			
---	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1. Закончите диалог, выбрав правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) How's life?	1) See you soon 2) Fine, thank you! 3) It's nice to meet you
b) See you later.	1) Good morning! 2) OK 3) So long. Take care.
c) Good-bye.	1) Until the next time 2) How are you? 3) Fine, thanks. And you?

Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... soup. ... soup is tasty.
2. I have two ... sisters. My ... sisters are ... students.
3. We are at ... home.

Задание (практическое) №3. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- a) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- б) признаком множественного числа имени существительного,
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного

Переведите предложения на русский язык.

1. Peter likes Chinese food.
2. Moscow's theatres are the best in the world.
3. These houses are very old.

Задание (практическое) №4. Перепишите предложения, употребляя местоимение в нужной форме.

1. His opinion differs from (my/mine/me).
2. Does (these/those/this) car use much petrol?

3. (Anything/something/nothing) strange began to happen.

Задание (практическое) №5. Вставьте предлоги.

1. Put the plates ... the table.
2. Repetition is the only way to learn a poem ... heart.
3. Last night they stayed ... home and watched TV.

Задание (практическое) №6. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. It is (bad) mistake he has ever made.
2. This man is (tall) than that one.
3. Hotels are becoming (expensive) nowadays.

Задание (практическое) №7. Употребите глаголы to be или to have в нужной форме:

1. What ...you fond of? My hobby ... drawing.
2. My grandfather ... short grey hair but my grandmother's hair ... long and thick.
3. Your glasses ... on the table.

Задание (практическое) №8. Переведите числительные на английский язык

1. 25th January, 1997(the twenty-fifth of January, nineteen ninety-seven/the twenty-fifth of January, ninety-seven /the twenty-five of January, nineteen ninety-seven
2. 2018 (two thousand and eighteen/two hundred and eighteen/two thousand and eighty
3. 1.6 (one and six/one sixth/one point six)

Задание (практическое) 9. Выберите правильный вариант ответа.

1. Who discovered America?
a) Christopher Columbus b) George Washington c) Abraham Lincoln d) the pilgrims.
2. What river does London stand on?
a) the Thames b) the Severn c) the Avon d) the Clyde
3. The traditional English drink is ...
a) coffee b) tea c) cocoa d) milk

Задание (практическое) 10. Выбери подходящее по смыслу слово.

1. It is Thursday today. The day before yesterday it was (Monday / Tuesday/ Wednesday)
2. ... , can I borrow your pen? (sorry/ please/excuse me)
3. Speak louder. I can't ... you.(hear/ listen to/ see)

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1.

Закончите диалог, выбрав правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Bye. Take it easy.	1) See you soon 2) Fine, thank you! 3) It's nice to meet you
b) How are you doing?	1) Good morning! 2) OK 3) So long. Take care.
c) How nice to see you!	1) Until the next time 2) Pleased to meet you 3) Fine, thanks. And you?

Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red.
2. My ... mother is at ... work. She is ... doctor.
3. I have no ... handbag.

Задание (практическое) №3. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- б) признаком множественного числа имени существительного,
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного

Переведите предложения на русский язык.

1. The student made no mistakes in his translation.
2. Tourists come here to admire Moscow's beauties.

1. My boss lives in a nice house.

Задание (практическое) №4. Перепишите предложения, употребляя местоимение в нужной форме.

1. Give this book to Frank, it is (his/him/he).
2. The town (himself/itself/oneself) was so small that it had only one school.
3. He speaks English without (some/every/any) difficulty.

Задание (практическое) №5. Вставьте предлоги.

1. There are many people ... the park today.
2. The teacher was writing some words ... the blackboard.
3. I sent a letter ... my friend.

Задание (практическое) №6. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Chinese is (difficult) than English.
2. You know him (good) than anyone else.
3. January is (cold) month of the year.

Задание (практическое) №7. Употребите глаголы to be или to have в нужной форме:

1. How old ... you? I ... 17.
2. ... you English lessons twice a week? – Yes, we ...
3. I ... no time to help you. I ... very sorry about it.

Задание (практическое) №8. Переведите порядковые и количественные числительные на английский язык

1. 1st March, 2010(the first of March twenty ten/one of March twenty ten/the onest of March two thousand and ten)
2. 30th(thirtieth/thirty/thirtyth)
3. 5.34 (five point three four/ five point thirty-four/ five thirty-four)

Задание (практическое) 9. Выберите правильный вариант ответа.

1. The capital of the US is ...
a) New York b) Washington c) Boston d) Philadelphia
2. Elisabeth II lives in ...
a) No 10, Downing Street b) the Tower of London c) Buckingham Palace d) Westminster Palace
3. A double-decker is...
a) a train b) a small plain c) a hotel room for two people d) a bus

Задание (практическое) 10. Выбери подходящее по смыслу слово.

1. Lima ... hard, but her marks in Physics are still poor. (learns/ studies/ teaches)
2. Stop ... ! (telling/talking/saying)
3. Kerry ... spiders. (frightened of/ is afraid of/ scared)

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания (практические) №1 - 7.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; <p>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение страноведческой информацией; - извлечение необходимой информации 	

<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>		
<p><i>метапредметные:</i></p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения;</p> <p>- соблюдение речевого этикета</p>	
<p><i>предметные:</i></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной</p>	<p>- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте.</p>	

<p>и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения.</p>		
---	--	--

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменующихся: англо-русский, русско-английский словарь.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2016 г.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, КАРО, 2011г.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1 вариант	2 вариант
<p>Задание 1</p> <p>a - 2) Fine, thank you!</p> <p>b – 3) So long. Take care.</p> <p>c - 1) Until the next time</p>	<p>Задание 1</p> <p>a - 1) See you soon</p> <p>b – 2) OK</p> <p>c - 2) Pleased to meet you</p>
<p>Задание 2.</p> <p>1. This is <u>a</u> soup. <u>The</u> soup is tasty.</p> <p>2. I have two sisters. My sisters are students.</p> <p>3. We are at home.</p>	<p>Задание 2.</p> <p>1. This is <u>a</u> pen. <u>The</u> pen is red.</p> <p>2. My mother is at work. She is <u>a</u> doctor.</p> <p>3. I have no handbag.</p>
<p>Задание 3</p> <p>1. Peter likes Chinese food. – (a) Петр любит китайскую еду.</p> <p>2. Moscow’s theatres are the best in the world. (в) Московские театры – самые лучшие в мире.</p> <p>3. These houses are very old. (б) Эти дома очень старые</p>	<p>Задание 3</p> <p>1. The student made no mistakes in his translation. (б) Студент не допустил ошибок в переводе</p> <p>2. Tourists come here to admire Moscow’s beauties. (в) Туристы приезжают сюда, чтобы восхищаться московскими красотами.</p> <p>3. My boss lives in a nice house. (a) Мой босс живет в красивом доме.</p>
<p>Задание 4</p> <p>1. His opinion differs from mine.</p> <p>2. Does this car use much petrol?</p> <p>3. Something strange began to happen.</p>	<p>Задание 4</p> <p>1. Give this book to Frank, it is his.</p> <p>2. The town itself was so small that it had only one school.</p> <p>3. He speaks English without any difficulty.</p>
<p>Задание 5</p> <p>1. Put the plates on the table.</p> <p>2. Repetition is the only way to learn a poem by heart.</p> <p>3. Last night they stayed at home and watched TV.</p>	<p>Задание 1</p> <p>1. There are many people in the park today.</p> <p>2. The teacher was writing some words on the blackboard.</p> <p>3. I sent a letter to my friend.</p>
<p>Задание 6</p> <p>1. It is the worst mistake he has ever made.</p> <p>2. This man is taller than that one.</p>	<p>Задание 6.</p> <p>1. Chinese is more difficult than English.</p> <p>2. You know him better than anyone else.</p>

3. Hotels are becoming more expensive nowadays.	3. January is the coldest month of the year.
Задание 7. 1. What are you fond of? My hobby is drawing. 2. My grandfather has short grey hair but my grandmother's hair is long and thick. 3. Your glasses are on the table.	Задание 7. 1. How old are you? I am 17. 2. Have you English lessons twice a week? – Yes, we have 3. I have no time to help you. I am very sorry about it.
Задание 8. 1. the twenty-fifth of January, nineteen ninety-seven 2. two thousand and eighteen 3. one point six	Задание 8. 1. the first of March twenty ten 2. thirtieth 3. five point three four
Задание 9. 1. a) Christopher Columbus 2. a) the Thames 3. b) tea	Задание 9. 1. b) Washington 2. c) Buckingham Palace 3. d) a bus
1. Tuesday 2. Excuse me 3. hear	1 studies 2. talking 3. is afraid of

Критерии оценок
Задания №1-10

Оценка	Критерии
«Отлично»	ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства, умело использовал реплики, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
«Хорошо»	ставится студенту, который решил речевую задачу, но допущены 1-2 речевые ошибки.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые задания вызвали у него затруднения, допущены 3-4 речевые ошибки.
«Неудовлетворительно»	выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся с выбором правильных речевых форм, допустил более 5 речевых ошибок.

6.2.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p><i>У 1</i> - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения</p> <p><i>У 2</i> - описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p><i>У 3.</i> - читать аутентичные тексты разных стилей</p> <p><i>У 4.</i>- излагать факты в письме личного и делового характера</p> <p><i>У 5.</i>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка</p> <p><i>З1.</i> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p> <p><i>З2-</i> языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p> <p><i>З3.</i>- значения видовременных форм глагола и других грамматических структур</p>	<p><i>Умение составлять диалоги по темам в соответствии с рекомендациями</i></p> <p><i>Правильное изложение фактов, подготовка сообщений по правилам английской грамматики</i></p> <p><i>Умение читать тексты по правилам чтения</i></p> <p><i>Умение излагать факты в личных и деловых письмах в соответствии с принятой формой</i></p> <p><i>Правильное заполнение анкет о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка</i></p> <p><i>Знание лексики по темам, правильное ее использование в ситуациях общения в соответствии с правилами общения</i></p>	

	<p><i>Использование единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем в соответствии с правилами общения.</i></p> <p><i>Знание грамматических структур и правильное использование их на письме и в речи по правилам английской грамматики</i></p>	
--	--	--

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 3 _____ мин.;

выполнение _____ часа _____ 40 _____ мин.;

оформление и сдача _____ 2 _____ мин.;

всего _____ часа _____ 45 _____ мин.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно