

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»**

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОДБ.04 История  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
направленность образовательной программы:  
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский гуманитарно-экономический университет», преподаватель,  
Н.М. Когаева КМ

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № 3 от «26» 10 2022 г.

Председатель ПЦК Будыльская / Н.В. Будыльская /

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «20» 10 2022 г.

Председатель НМС Бамбушева / Н.С.Бамбушева/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины  
ОДБ.04. История

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	теоретические задание №1 - 25	2 семестр- дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных		

традиций.	традиций.		
Знание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проверки дифференцированного зачёта

#### Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберете один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. Затяжной экономический кризис 2008-2012 гг. привёл к дефолту одной из стран-участниц ЕС, это...

- а) Греция                      б) Турция                      в) Венгрия                      г) Румыния

Задание (теоретическое) №2. Процесс формирования единой общемировой экономической системы называется...

- а) Глобализация      б) Вестернизация      в) Интернационализация      г) Американизация

Задание (теоретическое) №3. Одна из основных социально-демографических тенденций современного мира –

- а) Сокращение общей численности населения  
б) Перенаселение планеты  
в) Сокращение численности многодетных семей  
г) Рост численности населения Европы

Задание (теоретическое) №4. Организация стран экспортеров нефти известна в мировой политике и экономике под аббревиатурой ...

- а) НАТО      б) ВОЗ      в) ОПЕК      г) СНГ

Задание (теоретическое) №5. Старейшая международная организация, решающая экономические и финансовые споры как на межгосударственном, так и на частном уровне – это...

- а) Международный уголовный суд                      в) Международный арбитражный суд  
б) Европейский суд по правам человека                      г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №6. Официальной причиной вторжения сил США и их союзников в Ирак в 2003 г. стало утверждение представителей США о наличии на территории Ирака...

- а) Штаб-квартиры террористической организации Аль-Каиды  
б) Предприятий по разработке бактериологического и химического оружия  
в) Атомных ракетоносителей  
г) Предприятий по разработке атомного оружия

Задание (теоретическое) №7. ООН оформилась в ...

- а) Годы первой мировой войны                      в) Период Суэцкого кризиса  
б) Годы второй мировой войны                      г) Период Карибского кризиса

Задание (теоретическое) №8. Одной из главных причин Арабо-Израильского конфликта, развивающегося на протяжении XX и XXI века стали...

- а) Религиозные противоречия между иудеями и мусульманами, проживающими в приграничных территориях
- б) Территориальные противоречия из-за спорной территории Палестины
- в) Социально-экономические противоречия
- г) Политико-правовые противоречия, связанные с образованием нового государства Израиль в 1948 г.

Задание (теоретическое) №9. День 8 августа 2008 г. в современной мировой истории ознаменовался региональным конфликтом между...

- а) Северной и Южной Осетией
- б) Грузией и Северной Осетией
- в) Грузией и Россией
- г) Грузией и Южной Осетией

Задание (теоретическое) №10. В 2009 г. нобелевскую премию мира получил...

- а) Альберт Гор - за изучение последствий глобальных климатических изменений, вызванных деятельностью человека
- б) Международная организация «Врачи без границ» - за гуманитарную деятельность и помощь пострадавшим во время вооруженных конфликтов и от природных, техногенных катастроф
- в) Барак Обама - за огромные усилия по укреплению международной дипломатии и сотрудничества между народами
- г) Далай-Лама - за неустанную проповедь добросердечия, любви и терпимости в отношениях между отдельными людьми, сообществами и народами

Задание (теоретическое) №11. Московский Международный театральный фестиваль, который организуется 1 раз в 2 года, носит имя великого драматурга ...

- а) А.П. Чехова
- б) Н.А. Островского
- в) У. Шекспира
- г) Б. Шоу

Задание (теоретическое) №12. К мировым религиям относится

- а) буддизм
- б) синтоизм
- в) индуизм
- г) конфуцианство

Задание (теоретическое) №13. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует применение новейших средств информационной технологии в организации учебного процесса, обучении различным предметам?

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

Задание (теоретическое) №14. В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- а) компьютеризацию
- б) гуманитаризацию
- в) интернационализацию
- г) гуманизацию

Задание (теоретическое) №15. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям

- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

Задание (теоретическое) №16. Субъекты в международном праве — это:

- а) индивиды
- б) транснациональные корпорации
- в) межправительственные и неправительственные организации
- г) суверенные государства

Задание (теоретическое) №17. Международно-правовой обычай — это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- б) норма международной вежливости
- в) неписанная норма права, соблюдение которой носит добровольный характер
- г) источник права, который является приоритетным в международном гуманитарном праве

Задание (теоретическое) №18. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность
- б) политическая ответственность, материальная ответственность
- в) дипломатическая ответственность, консульская ответственность
- г) морально-этическая ответственность

Задание (теоретическое) №19. Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления власти одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) действия, которые могут привести к уничтожению человечества

Задание (теоретическое) №20. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры между государствами
- б) споры между государством и гражданином
- в) политические споры между государствами
- г) экономические споры между частной компанией и государством

Задание (теоретическое) №21. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
- б) величина государственной территории
- в) принцип справедливого географического распределения
- г) статус нейтрального государства

Задание (теоретическое) №22. Резиденция международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург    б) Амстердам    в) Роттердам    г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года — это...

- а) Международный уголовный суд                      в) Международный арбитражный суд  
б) Европейский суд по правам человека              г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека    в) Международный арбитражный суд  
б) Международный уголовный суд        г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург    б) Марсель    в) Брюгге    г) Гаага

## Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. В мировой торговле для современной России характерна направленность экспорта

- а) сельскохозяйственная    б) сырьевая    в) техническая    г) товарная

Задание (теоретическое) №2. Экономическая организация, которая ведёт бизнес в разных регионах планеты, называется...

- а) Концерн    б) Транснациональная корпорация    в) Олигополия    г) Холдинг

Задание (теоретическое) №3. Для современного мира характерны миграционные потоки...

- а) Из Азии и Африки в Европу                      в) Из Азии в Африку  
б) Из Северной Америки в Южную Америку    г) Из Европы в Азию

Задание (теоретическое) №4. Россия вступила во всемирную торговую организацию в ... году

- а) 2010    б) 2011    в) 2012    г) 2013

Задание (теоретическое) №5. Правящей партией в современной Китайской Народной Республике является...

- а) Либеральная партия Китая                      в) Христианские демократы Китая  
б) Коммунистическая партия Китая              г) Социал-демократическая партия Китая



Задание (теоретическое) №6. Примером локального конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
- б) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
- в) Террористический акт в Беслане в 2004 г.
- г) Волна революций, путчей, мятежей и гражданских войн в арабских государствах в 2010-2013 гг.

Задание (теоретическое) №7. Широкая кампания мирных протестов, митингов, пикетов, забастовок, которая происходила в ряде городов Украины с 22 ноября 2004 года по январь 2005 года, вошла в историю под названием...

- а) Бархатная революция
- б) Оранжевая революция
- в) Новая волна
- г) Зелёная улица

Задание (теоретическое) №8. Примером межгосударственного конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
- б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
- в) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
- г) Арабо-Израильский конфликт

Задание (теоретическое) №9. Концепция построения мировой политической системы в 21 веке на основе формирования единого политического пространства под властью европейских держав и США получила название...

- а) Новый мировой порядок
- б) Глобализация
- в) Великая шахматная доска
- г) Американизация

Задание (теоретическое) №10. Религиозное движение XX и XXI века, направленное на слияние всех христианских конфессий в одну единую церковь, называется...

- а) Экуменизм
- б) Пантеизм
- в) Теософия
- г) Политеизм

Задание (теоретическое) №11. Международный кинофестиваль, главным призом которого является «Золотой медведь», ежегодно проходит в феврале в городе...

- а) Москва
- б) Берлин
- в) Лондон
- г) Париж

Задание (теоретическое) №12. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?

- а) интернационализация
- б) гуманизация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

Задание (теоретическое) №13. О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- а) гуманизации
- б) интернационализации
- в) демократизации
- г) гуманитаризации

Задание (теоретическое) №14. Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые

турне и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данный пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

- а) массовая и элитарная
- б) элитарная и народная
- в) массовая и народная
- г) традиционная и элитарная

Задание (теоретическое) №15. Международное право регулирует:

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств;
- б) межгосударственные отношения;
- в) конфликтные межгосударственные отношения
- г) отношения, возникающие в период военного конфликта

Задание (теоретическое) №16. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это:

- а) Устав ООН
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- в) Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
- г) Статут Международного суда ООН

Задание (теоретическое) №17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности
- б) Экономический суд
- в) Всемирный почтовый союз
- г) Юнеско

Задание (теоретическое) №18. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) мирные конференции и челночная дипломатия
- б) переговоры, консультации сторон, международный арбитраж, судебное разбирательство
- в) встречи «без галстука»
- г) организация мирных парадов, акций протеста и митингов

Задание (теоретическое) №19. «Экстрадиция» - это:

- а) выдача преступника другому государству
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей
- в) доступ в открытые морские порты
- г) получение двойного гражданства

Задание (теоретическое) №20. Правовой статус воздушного судна:

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства
- б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства
- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве
- г) воздушное судно обладает национальной принадлежностью по факту производства его в той или иной стране

Задание (теоретическое) №21. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Генеральный секретарь ООН
- г) Специальное заседание СБСЕ

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года - это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал человека

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

### Вариант 3

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. Одна из передовых стран мировой глобальной экономики, главным фактором экономической мощи которой являются высокие технологии и наукоёмкое производство

- а) Япония
- б) Франция
- в) Канада
- г) Великобритания

Задание (теоретическое) №2. Одна из основных социально-демографических тенденций современной Европы

- а) Рост сельского населения
- б) Старение населения
- в) Рост молодёжи
- г) Сокращение продолжительности жизни

Задание (теоретическое) №3. Современный этап развития стран Европы и Северной Америки

- а) Аграрный
- б) Индустриальный
- в) Постиндустриальный
- г) Интегративный

Задание (теоретическое) №4. Международная организация, созданная в 1995 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов известна в мировой экономике под названием

- а) ВТО      б) ВОЗ      в) ОПЕК      г) СНГ

Задание (теоретическое) №5. Бессменный лидер Ливии с 1969 г., глава Джамахирии, убитый в ходе гражданской войны в октябре 2011 г. ...

- а) Саддам Хусейн      б) Муаммар Каддафи      в) Усама Бен Ладан      г) Хосни Мубарак

Задание (теоретическое) №6. «Арабская весна» 2010-2013 гг. является примером

- а) Межгосударственного конфликта      в) Локального конфликта  
б) Регионального конфликта      г) Межконфессионального конфликта

Задание (теоретическое) №7. Один из самых разрушительных и кровопролитных терактов в истории США, связанный со взрывом Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, произошёл

- а) 12 декабря 2004 г.      б) 9 сентября 1999 г.      в) 11 сентября 2001 г.      г) 2 сентября 2004 г.

Задание (теоретическое) №8. Конфликт в Северной Ирландии (Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии) имеет в своей основе территориальные и межнациональные противоречия и поэтому носит характер

- а) Межконфессиональный      в) Политико-правовой  
б) Социально-экономический      г) Этнополитический

Задание (теоретическое) №9. Крах построения мультикультурного общества в современной Европе многие политологи связывают с трагическим событием...

- а) Террористические акты в Норвегии 22 июля 2011 года в Осло и на острове Утойа  
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.  
в) Террористический акт 1 сентября 2004 г. в Беслане  
г) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака

Задание (теоретическое) №10. К культурно-историческим объектам России, которые входят в список всемирного наследия ЮНЕСКО относится...

- а) Архитектурный ансамбль Погоста в Кижях      в) Командорские острова  
б) Валаамский архипелаг      г) Магаданский заповедник

Задание (теоретическое) №11. Культура, ценности которой создаются с целью коммерческой выгоды, — это...

- а) Элитарная культура      в) Народная культура  
б) Массовая культура      г) Молодёжная субкультура

Задание (теоретическое) №12. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?

- а) гуманизация      б) гуманитаризация      в) компьютеризация      г) профилизация

Задание (теоретическое) №13. Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?

а) интернационализации б) демократизации в) гуманизации г) гуманитаризации

Задание (теоретическое) №14. Международная организация, структурная часть ООН, курирующая вопросы культуры, науки и образования

а) ЮНИСЕФ б) ЮНЕСКО в) ОПЕК г) АТЭС

Задание (теоретическое) №15. Объектом международно-правового регулирования являются:

а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, государствами, нациями и народами

б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий

в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи

г) частные отношения, возникающие между гражданами разных стран

Задание (теоретическое) №16. Принцип территориальной целостности государств

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства

в) признание существующих границ

г) признание права нации на исконные исторические территории

Задание (теоретическое) №17. Виды территорий, определяемые в международном праве:

а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом

б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами

в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом

г) особо охраняемые природные территории

Задание (теоретическое) №18. К видам преступлений против человечности относятся:

а) международный терроризм в) применение оружия массового уничтожения

б) незаконный оборот наркотиков г) геноцид

Задание (теоретическое) №19. Категории населения государства:

а) граждане, иностранцы, лица без гражданства

б) Мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети

в) совершеннолетние, несовершеннолетние

г) дееспособные, недееспособные

Задание (теоретическое) №20. Правовой статус космических объектов:

а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки

б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации

- в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
- г) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту использования космодрома, находящегося в той или иной стране

Задание (теоретическое) №21. Натурализация - это:

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) восстановление гражданства
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида
- г) приобретение гражданства

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года - это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал человека

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

### 3. Паспорт комплекта оценочных средств

#### 3.1. Эталон ответов

№ заданий	Варианты		
	I	II	III
№1	A	Б	A
№2	A	Б	Б
№3	Б	A	B
№4	B	B	A
№5	B	Б	Б
№6	Г	A	Б
№7	Б	Б	B
№8	Б	B	Г
№9	Г	A	A
№10	B	A	A
№11	A	Б	Б
№12	A	Г	B
№13	B	Г	B
№14	B	B	Б
№15	B	Б	A
№16	Г	Б	Б
№17	A	Б	A
№18	Б	Б	Г
№19	Б	A	A
№20	B	B	Б
№21	A	Б	B
№22	Г	Г	Г
№23	Г	Г	Г
№24	A	A	A
№25	A	A	A

### 3.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	Задания (теоретические) №1 - 25	2 семестр-дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о роли науки, культуры и религии в	понимание роли науки, культуры и	Задания (теоретические)	



сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	№1 - 25	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	и понимание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Задания (теоретические) №1 - 25	

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	
86-100	5	Отлично
76-85	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Неудовлетворительно

### Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине История

1. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Концепции исторического развития. Проблема периодизации истории.
2. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.
3. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.
4. Россия в период столыпинских реформ.
5. Серебряный век русской культуры.
6. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 - 1916 гг.
7. Военные действия в 1917-1918 гг.
8. Война и общество. Итоги войны.
9. Февральская революция.
10. От Февраля к Октябрю. Выступление генерала Корнилова.
11. Октябрьская революция. Первые декреты советской власти.
12. Гражданская война в России. Военный коммунизм.
13. Территориальные изменения после Первой мировой войны. Революции в Германии, Венгрии и Италии. Западные демократии в 20-30-е гг. XX в.
14. Тоталитаризм и авторитаризм. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии.
15. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.
16. Лига Наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии.
17. Сущность и итоги нэпа.

18. Образование СССР.
19. От нэпа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация.
20. Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.
21. Начало Второй мировой войны. Оборонительные сражения осенью - зимой 1941 г. Боевые действия на Тихом океане.
22. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны.
23. Военные действия в Северной Африке. Нормандская операция. Военные операции 1944 - 45 гг. на советско-германском фронте.
24. Война СССР с Японией. Антигитлеровская коалиция. Итоги, последствия и уроки войны.
25. Потсдамская конференция. Образование Организации Объединенных Наций. Начало «холодной войны». Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
26. СССР в послевоенные годы.
27. СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в.
28. СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в.
29. Начало политики перестройки. ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки.
30. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Общественно-политическое развитие в 1994-2000 гг.
31. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

#### Учебная литература

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9975-5. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247388> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 26.10.2022).

#### Интернет-ресурсы:

- И-Р 1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт. — Москва.