

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»


КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»




Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.11 Обществознание
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация – операционный логист
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.


Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель,
Н.М. Когаева 

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих

Протокол № 3 от «06» 10 2022 г.
Председатель ПЦК гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей
 / Н.В. Будыльская /

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «20» 10 2022 г.
Председатель НМС  / Н.С.Бамбушева/

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.11 Обществознание

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное 	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать свое мировоззрение, осознание своего места в поликультурном мире; - умение определять свою гражданскую идентичность; - проявление активной жизненной позиции как активного и ответственного члена российского общества; 	<p>практические задания №№ 1-10</p>	<p>1 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>2 семестр – экзамен</p>

<p>сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>- осознание уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>- осознание необходимости постоянного саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p>		
<p>• метапредметные:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и</p>	<p>практические задания №№ 1-10</p>	

<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>составлять планы деятельности;</p> <p>- умение самостоятельно решать практические задачи, применять различные методы познания;</p> <p>- умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- знание основ техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм;</p>		
--	---	--	--

<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>		
<p>• предметные:</p> <p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность</p>	<p>- умение осмысливать важнейшие события, процессы и явления общественной жизни;</p> <p>- знание основных понятий общественных наук;</p> <p>- умение применять знания об обществе в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>практические задания №№ 1-10</p>	

<p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог, обосновать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике. 		
---	--	--	--

Комплект оценочных средств

1.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Задание (практическое) № 1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам называют

- 1) отклоняющимся
- 3) ненормативным
- 2) конформным
- 4) ненормальным

Задание (практическое) № 2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная мобильность

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Задание (практическое) № 3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1) спрос, 2) директивное планирование, 3) предложение, 4) равновесная цена, 5) потребитель, 6) дефицит.

Задание (практическое) № 4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
Аграрное	Большинство работающих занято в сельском хозяйстве
...	Большинство работающих занято в промышленности

Задание (практическое) № 5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

1) Конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Задание (практическое) № 6. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обязательность уплаты; 2) безвозмездность; 3) пропорциональность доходу; 4) возвратный характер; 5) законодательное установление.

Задание (практическое) № 7. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) мужчина Б) высшее образование В) 25 лет Г) инженер Д) женат	1) прирожденный статус 2) приобретенный статус

Задание (практическое) № 8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная _____ (А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе _____ (Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины _____ (В), уровня образования, доступа к власти, _____ (Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем - сословия, а позже - классы.

В одних обществах переход из одной социальной _____ (Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной _____ (Е) определяет то, каким является общество - закрытым или открытым».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) мобильность, 2) привилегии, 3) обязанности, 4) престиж, 5) авторитет, 6) доход, 7) расслоение, 8) страта, 9) стратификация.

Задание (практическое) № 9. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства, 2) чистая конкуренция, 3) местный рынок, 4) рыночный дефицит, 5) монополия, 6) рынок услуг.

Задание (практическое) № 10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) ощущение; 2) представление; 3) суждение; 4) восприятие; 5) форма познания.

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Задание (практическое) № 1. Результатом процесса социализации становится

- 1) личность
- 3) индивид
- 2) человек
- 4) индивидуальность

Задание (практическое) № 2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
...	Большинство работающих занято в сельском хозяйстве
Индустриальное	Большинство работающих занято в промышленности

Задание (практическое) № 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

1) Конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Задание (практическое) № 4. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) мужчина Б) высшее образование В) 25 лет Г) инженер Д) женат	1) прирожденный статус 2) приобретенный статус

Задание (практическое) № 5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1) Спрос, 2) директивное планирование, 3) предложение, 4) равновесная цена, 5) потребитель, 6) дефицит.

Задание (практическое) № 6. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ассоциация преподавателей университетов; 2) региональное управление образования; 3) объединение ветеранов правоохранительных органов; 4) территориальное управление внутренних дел; 5) союз защиты прав потребителей.

Задание (практическое) № 7. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ	ВИДЫ САНКЦИИ
А) проявление недружелюбия Б) наложение штрафа В) объявление выговора Г) объявление бойкота Д) отказ от сотрудничества	1)формальные негативные санкции 2)неформальные негативные санкции

Задание (практическое) № 8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в ____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные ____ (Б). Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _ ____ (В), ____ (Г). Все религии можно также объединить в две большие группы ____ (Д), т. е. признающие существование единого Бога и ____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) монотеизм, 2) политеизм, 3) древность, 4) ислам, 5) культ, 6) буддизм, 7) индуизм, 8) суеверие, 9) конфуцианство.

Задание (практическое) № 9. Найдите в приведенном ниже списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) преобладание частной собственности; 2) директивное планирование; 3) жесткая централизация управления; 4) свободное ценообразование; 5) преобладание государственной собственности.

Задание (практическое) № 10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) научное познание; 2) системность знания; 3) опора на эксперименты; 4) рационалистические доводы; 5) объективность.

2.2.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания (практические) №1 - 10.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять свою гражданскую идентичность; - проявление активной жизненной позиции как активного и ответственного члена российского общества; - умение формулировать свое мировоззрение, осознание своего места в поликультурном мире; - осознание уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью 	

<p>ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	<p>только в обществе и через общество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. 	
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно решать практические задачи, применять различные методы познания; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	

<p>оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий - знание основ техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм; 	
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - знание основных фактов об истории России и человечества в целом; - умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; - умение вести диалог, обосновать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1 вариант	2 вариант
Задание 1. 1	Задание 1. 1
Задание 2. социальная	Задание 2. Аграрное или традиционное
Задание 3. 26	Задание 3. 36
Задание 4. индустриальное	Задание 4. 1-АВ, 2-БГД.
Задание 5. 36	Задание 5. 26
Задание 6. 15	Задание 6. 135
Задание 7. 1-АВ, 2-БГД.	Задание 7. 1-БВ, 2-АГД.
Задание 8. 976481	Задание 8. 384612 или 386412
Задание 9. 356	Задание 9. 235
Задание 10. 5	Задание 10. 1

Критерии оценок Задания №№1-10

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % или 24-25 правильных ответов
«Хорошо»	80% - 89% или 20-23 правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 79 % или 18-19 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% или менее 17 правильных ответов.

Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
ОДБ.11 Обществознание

1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества (характеристика человека как биосоциального существа). Теории происхождения человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
3. Познавательная деятельность человека (понятие, чувственное и рациональное познание, проблема познаваемости мира, самопознание). Истина и ее критерии.
4. Общество как сложная система (элементы и подсистемы, социальные институты). Общество и природа. Многовариантность общественного развития.
5. Современная типология общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)
6. Цивилизация и формация (главные идеи, основоположники, отличительные особенности).
7. Глобализация и антиглобализм. Глобальные проблемы человечества и поиски путей их решения.
8. Духовная культура личности и общества (понятие, типы и формы, многообразие и диалог культур).
9. Наука и образование в современном мире (понятие, классификация, научное познание и методы исследований, роль в развитии человечества).
10. Образование как способ передачи знаний и опыта (понятие, современные тенденции развития, самообразование, реформа).
11. Мораль (понятие и законы, добро и зло, «золотое правило нравственности»).
12. Искусство и его значение (понятие, художественный образ, функции, эстетика)
13. Религия и её роль в современном мире (понятие, функции, нормы, мировые религии). Свобода совести и атеизм.
14. Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.
15. Главные вопросы экономики. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.
16. Собственность (понятие, формы собственности; приватизация и национализация).
17. Типы экономических систем (традиционная, плановая, рыночная, смешанная и переходная).

18. Рынок. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка.
19. Конкуренция (виды конкуренции; политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство; естественные монополии, их роль и значение в экономике России).
20. Экономические ресурсы производства (ресурсы и потребности; факторы производства; издержки и прибыль).
21. Налоговая система (виды и функции налогов, налоговая политика государства).
22. Предпринимательство (формы организации бизнеса; виды предпринимательской деятельности).
23. Роль государства в экономике (денежная, бюджетная, инвестиционная политика государства; государственный бюджет). Понятие ВВП и его структура.
24. Деньги как универсальный товар и их основные функции. Инфляция (причины возникновения, виды, последствия).
25. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России.
26. Труд и рынки труда. Безработица (причины, виды, последствия).
27. Заработная плата и семейный бюджет. Экономика семьи.
28. Основные проблемы экономики России.
29. Социальная структура и социальные отношения (социальная стратификация; виды социальных групп).
30. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Социальная мобильность (понятие, виды, каналы).
31. Социальные нормы. Девиантное поведение, его формы и проявления.
32. Социальный конфликт (причины возникновения и виды). Пути разрешения социальных конфликтов.
33. Этнические общности. Межнациональные конфликты и пути их разрешения (на примере национальной политики в РФ).
34. Семья как социальный институт (структура и функции; понятие брака; основные тенденции развития семьи в современном мире).
35. Понятие власти. Типы общественной власти.
36. Государство, его внутренние и внешние функции.
37. Типология государств (по форме правления (республика, монархия), по форме государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация) и по видам политического режима (авторитарный, тоталитарный, демократический)).

38. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Личность и государство.
39. Политические партии и их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
40. Выборы и их особенности в Российской Федерации.
41. Право в системе социальных норм (источники, нормы, функции).
42. Правовые отношения и их структура (дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, правомерное поведение).
43. Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан России.
44. Правоохранительные органы РФ (виды и функции).
45. Гражданское право и гражданские правоотношения.
46. Семейное право и семейные правоотношения.
47. Трудовое право и трудовые правоотношения.
48. Административное право и административные правоотношения.
49. Уголовное право.
50. Международное право.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии	Примечания
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение обществоведческой терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование во взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствие затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.	
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение обществоведческой терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.	
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение обществоведческой терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.	
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и обществоведческой терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.	

Источники литературы:

Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : практикум : учебник для студ. учреждений СПО / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 240 с.

2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279> (дата обращения: 26.10.2022).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).