

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**




Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов  
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
квалификация - операционный логист  
направленность образовательной программы:  
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель,

Катаева Р.И. 

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии цифровых технологий и кибербезопасности

Протокол № 3 от «6» 10 2022 г.

Председатель ПЦК  /Катрикова Ц.Ю.

Протокол № 2 от «30» 10 2022 г.

Председатель НМС Бамбушева Н.С. 

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  
 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для промежуточной оценки результатов освоения дисциплины ОП. 01. Информационное обеспечение логистических процессов

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа – информацию;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными возможностями операционной системы</li> <li>- использовать оптимальный набор программных продуктов для выполнения предложенных заданий.</li> </ul>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- принципы защиты информации от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание аппаратной составляющей ПК (внутренние и внешние устройства ПК) и технологии ее эксплуатации;</li> <li>- понятие об операционной системе и ее функциях.</li> <li>- понятие о прикладном программном обеспечении и его функциях.</li> </ul>	

<p>несанкционированного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li><li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li><li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>		
--	--	--

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**  
по дисциплине «Информационное обеспечение логистических процессов»  
**специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. Виды информационных технологий.
2. Основные этапы развития ИТ.
3. Информация. Виды информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Информационные ресурсы. Особенности функционирования.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста, состав.
7. Обеспечение АРМ (техническое, информационное).
8. Составные части информационных технологий.
9. Кодирование информации. Таблица ASCII/
10. Возможности текстового редактора.
11. Программное обеспечение персонального компьютера. Виды программ.
12. Программное обеспечение профессиональной деятельности.
13. Технологии обработки текстовых данных. Текстовые редакторы.
14. Технологии обработки данных. Программы обработки данных.
15. Системы управления базами данных (СУБД).
16. Технологии обработки табличных данных. Назначение и принцип работы электронных таблиц.
17. Сетевые информационные технологии. Функции, назначение, возможности.
18. Виды компьютерных сетей. Назначение. Топология.
19. Интернет. Службы и протоколы глобальной сети.
20. Технологии передачи и обработки данных в Интернет.
21. Информационные ресурсы сети Интернет.
22. Поисковые системы. Электронный документ.
23. Мультимедиа – технологии обработки и представления информации.

## 2.2. Критерии оценивания

### Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2015. - 462 с.
2. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.
3. Тарасова, Н. В. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429335>.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016607>.