

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОП.03 Статистика  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

**Разработчик**

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель  
О.В. Тиминова *О.В. Тиминова*

**Эксперт**

ООО «ТК Постсервис», генеральный директор, Саранов Н.Н. *Н.Н. Саранов*

**Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**

Протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.  
Председатель ПЦК *Г.А. Тарасенко* /Г.А. Тарасенко/



**Одобрено научно-методическим советом**

Протокол № 2 от « 08 » 10 2022 г.  
Председатель НМС *Н.С. Бамбушева* /Н.С. Бамбушева/

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**  
**1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 Статистика

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Уметь:</b>			3 семестр - дифференцированный зачет
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- правильность точность заполнения статистических таблиц, формуляров, бланков	практическое задание №2	
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- правильность точность обработки контроля материалов наблюдения	практическое задание №2	
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	практическое задание №2	
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	- правильность и аргументированность в выявлении и анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов	практическое задание №2	
<b>Знать:</b>			
- предмет, метод и задачи статистики;	- точность и полнота знаний о предмете, методах и задачах статистики, общих основах статистической науки	теоретическое задание №1	
- общие основы статистической науки;	- понимание и изложение общих основ статистической науки	теоретическое задание №1	
- принципы организации государственной статистики;	- понимание принципов организации государственной статистики	теоретическое задание №1	
- современные тенденции развития	- знание современных тенденций развития	теоретическое задание №1	

статистического учета;	статистического учета		
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- точность и полнота знаний об основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления данных, правильное построение графиков и составление таблиц	теоретическое задание №1	
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	- знание основных форм и видов действующей статистической отчетности	теоретическое задание №1	
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	- точность и полнота знаний о технике расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	теоретическое задание №1	

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

#### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

#### Задание (теоретическое) №1

##### Вариант №1

**ЗАДАНИЕ: Выберите правильный ответ на поставленные вопросы:**

1. Статистика изучает:

- а) единичные факторы и явления;
- б) массовые явления социально-экономической жизни;
- в) как единичные, так и массовые явления.

2. Статистическая совокупность — это:

- а) первичные статистические данные и значения статистических показателей;
- б) множество единиц чего-либо;
- в) система статистических показателей.

3. Статистическое наблюдение — это:

- а) учет и накопление данных о единицах совокупности массовых явлений;
- б) научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах по определенной программе;
- в) контроль выполнения какой-либо работы.

4. Программа статистического наблюдения представляет собой.

- а) перечень работ, которые нужно провести в процессе сбора данных;
- б) план статистического наблюдения;
- в) перечень вопросов, на которые нужно получить ответы в процессе наблюдения.

5. Статистическая группировка — это:

- а) метод, позволяющий систематизировать первичные статистические данные;

- б) объединение единиц совокупности в отдельные группы по внутренней однородности их и различиям между группами,  
в) один из методов статистики.
6. Типологическая группировка — это:  
а) группировка с выделением качественно однородных групп,  
б) построенная по атрибутивному признаку;  
в) построенная по вариационному признаку.
7. Структурная группировка — это  
а) построенная по вариационному признаку;  
б) группировка для выявления структуры и состава совокупности;  
в) построенная по атрибутивному признаку.
8. Подлежащее в таблице — это:  
а) информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;  
б) название (заголовок) таблицы;  
в) признак, который анализируется (описывается) в таблице.
9. По сложности построения подлежащего таблицы делятся на:  
а) простые, групповые, комбинированные;  
б) первичные, вторичные, многоступенчатые;  
в) типологические, структурные, аналитические.
10. Абсолютные статистические показатели выражаются:  
а) в процентах;  
б) в именованных числах  
в) в коэффициентах.
11. Относительные величины — это:  
а) отношение двух статистических величин;  
б) отношение абсолютных и относительных величин;  
в) отношение относительных и абсолютных величин.
12. Относительная величина структуры — это:  
а) отношение частей целого к итогу;  
б) отношение частей целого друг к другу;  
в) отношение итога к его частям.
13. Относительная величина динамики — это:  
а) отношение фактического выпуска продукции к плановому заданию;  
б) отношение фактического выпуска продукции отчетного года к фактическому выпуску предыдущего (базового) года;  
в) отношение задания этого года к фактическому выпуску прошлого (базового) года.
14. Относительная величина интенсивности — это:  
а) отношение большего показателя к меньшему;  
б) отношение разнородных величин друг к другу;  
в) отношение однородных величин друг к другу.
15. Статистический показатель — это:  
а) то, по чему можно судить о развитии и ходе чего-нибудь;  
б) обобщающая характеристика какого-то свойства отдельных единиц, группы единиц или совокупности в целом,  
в) количественное выражение результата какого-либо действия.
16. Признак — это.  
а) первичный элемент статистической совокупности  
б) характеристика (качественная особенность) единицы совокупности  
в) значение изучаемой характеристики статистической совокупности.
17. Статистика изучает признаки, которые  
а) имеют количественное выражение (количественные);  
б) не имеют количественного выражения (атрибутивные);

в) количественные и атрибутивные.

18. Количественные признаки могут быть представлены:

а) соответствующим размером и единицей измерения (численность населения, масса прибыли, средняя заработная плата);

б) национальностью, видом деятельности, профессией рабочих;

в) сортностью продукции, квалификацией рабочих.

19. Атрибутивные признаки — это:

а) описательные;

б) количественные;

в) существенные;

г) фиктивные.

20. Ряд распределения — это

а) совокупность признаков, расположенных в определенном порядке,

б) разграничение единиц совокупности по одному из признаков

в) единицы совокупности, расположенные в порядке возрастания или убывания значений признака.

21. Средняя величина — это:

а) значение признака, находящееся в середине ряда распределения;

б) обобщенная типическая характеристика признака в данной совокупности;

в) значение признака, встречающееся чаще других.

22. Мода в ряду распределения — это:

а) наибольшая частота (значение признака);

б) значение признака, встречающееся чаще всего;

в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

23. Медиана в ряду распределения — это:

а) наибольшая частота (или значение признака);

б) значение признака, встречающееся чаще всего;

в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

24. Вариация — это:

а) изменение, некоторое отклонение от основного направления развития;

б) изменчивость (отклонение) индивидуальных значений признака по единицам совокупности;

в) применение основного методического положения в разных видоизменениях.

25. Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующих:

а) структуру совокупности по какому-либо признаку за различные показатели времени

б) изменения (развитие) явления во времени (ряд значений признака, соответствующих последовательности показателей времени)•

в) результаты сопоставлений разновременных (одноименных и разноименных) статистических показателей.

26. Средний уровень моментального ряда динамики определяется по формуле

а) средней арифметической простой;

б) средней гармонической простой;

в) средней хронологической.

27. Цепной абсолютный прирост равен:

а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;

б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;

в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней, без одного (минус единица).

28. Базисный абсолютный прирост равен:

а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;

б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;

в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней без одного (минус единица).

29. Цепной темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда,
- б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда,
- в) среднему геометрическому из последовательного произведения цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.

30. Базисный темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- в) корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста.

## Вариант №2

**ЗАДАНИЕ: Выберите правильный ответ на поставленные вопросы:**

1. Признак — это:

- а) первичный элемент статистической совокупности;
- б) характеристика (качественная особенность) единицы совокупности;
- в) значение изучаемой характеристики статистической совокупности.

2. Статистика изучает признаки, которые:

- а) имеют количественное выражение (количественные)•
- б) не имеют количественного выражения (атрибутивные)•
- в) количественные и атрибутивные.

3. Количественные признаки могут быть представлены:

- а) соответствующим размером и единицей измерения (численность населения, масса прибыли, средняя заработная плата);
- б) национальностью, видом деятельности, профессией рабочих
- в) сортностью продукции, квалификацией рабочих.

4. Атрибутивные признаки — это

- а) описательные;
- б) количественные;
- в) существенные;
- г) фиктивные.

5. Ряд распределения — это:

- а) совокупность признаков, расположенных в определенном порядке;
- б) разграничение единиц совокупности по одному из признаков;
- в) единицы совокупности, расположенные в порядке возрастания или убывания значений признака.

6. Средняя величина — это:

- а) значение признака, находящееся в середине ряда распределения;
- б) обобщенная типическая характеристика признака в данной совокупности;
- в) значение признака, встречающееся чаще других.

7. Мода в ряду распределения — это.

- а) наибольшая частота (значение признака)•
- б) значение признака, встречающееся чаще всего;
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

8. Медиана в ряду распределения — это:

- а) наибольшая частота (или значение признака);
- б) значение признака, встречающееся чаще всего;
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части.

9. Вариация — это:

- а) изменение, некоторое отклонение от основного направления развития;
- б) изменчивость (отклонение) индивидуальных значений признака по единицам совокупности:

- в) применение основного методического положения в разных видоизменениях.
10. Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующих:
- а) структуру совокупности по какому-либо признаку за различные показатели времени;
  - б) изменения (развитие) явления во времени (ряд значений признака, соответствующих последовательности показателей времени)•
  - в) результаты сопоставлений разновременных (одноименных и разноименных) статистических показателей.
11. Средний уровень моментального ряда динамики определяется по формуле:
- а) средней арифметической простой;
  - б) средней гармонической простой;
  - в) средней хронологической.
12. Цепной абсолютный прирост равен.
- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
  - б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда,
  - в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней, без одного (минус единица)
13. Базисный абсолютный прирост равен
- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
  - б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
  - в) разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней без одного (минус единица).
14. Цепной темп роста равен:
- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
  - б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
  - в) среднему геометрическому из последовательного произведения цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.
15. Базисный темп роста равен:
- а) отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда;
  - б) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
  - в) корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста.
16. Чем отличается статистика от других наук
- а) предметом и методологией
  - б) понятиями и категориями,
  - в) предметом, методологией, понятиями и категориями.
17. Статистическое исследование включает:
- а) статистическое наблюдение;
  - б) группировку и сводку статистических данных;
  - в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
  - г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.
18. Проводится обследование состояния производственного оборудования. Объектом наблюдения являются:
- а) промышленные предприятия;
  - б) промышленное предприятие;
  - в) производственное оборудование;
  - г) единица производственного оборудования.
19. Формами статистического наблюдения являются:
- а) статистическая отчетность;
  - б) специальные статистические обследования;
  - в) отчетность и специальные статистические обследования.
20. Статистическая сводка — это:



- а) получение итоговых результатов значений признаков и количества единиц по группам и совокупности в целом;
- б) группировка по одному из признаков для систематизации первичных данных;
- в) один из методов статистики.
21. Аналитическая группировка выявляет:
- а) качественно однородные группы
- б) структуру и состав совокупности
- в) взаимосвязь между факторными и результативными признаками.
22. Статистическая таблица — это
- а) определенная последовательность пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий
- б) наглядное изложение (представление) в специальной (табличной) форме статистического материала;
- в) определенный носитель статистических данных.
23. Сказуемое в таблице — это:
- а) источники статистической информации;
- б) цифровой материал таблицы;
- в) признаки, которыми характеризуется подлежащее, и цифровой материал таблицы;
- г) название граф (столбцов, колонок).
24. Какой показатель в статистике называется абсолютной величиной?
- а) показатель, который имеет физические единицы измерения;
- б) показатель, который имеет любые единицы измерения;
- в) показатель, который характеризует абсолютное большинство единиц совокупности
25. По степени агрегирования абсолютные величины бывают:
- а) простые, групповые, суммарные;
- б) индивидуальные, групповые (сводные)
- в) факторные и результативные.
26. Относительные статистические показатели выражаются:
- а) в физических единицах измерения;
- б) в условно-натуральных единицах измерения;
- в) в статистических единицах измерения;
- г) в коэффициентах, процентах, промилле.
27. Относительная величина сравнения — это:
- а) отношение выпуска продукции этого года к выпуску предыдущего года;
- б) отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску другого предприятия;
- в) отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску двух (группы) предприятий.
28. Относительная величина координации — это:
- а) отношение частей целого к итогу;
- б) отношение целого к отдельным частям;
- в) отношение частей целого к части, принятой за базу сравнения.
29. Статистическая закономерность выявляется при изучении:
- а) отдельных или типичных единиц совокупности;
- б) первичных массовых данных по изучаемому явлению;
- в) отдельных единиц и большого числа (всех) единиц массового явления.
30. Статистика изучает следующие виды связи.
- а) балансовые и компонентные
- б) корреляционные;
- в) балансовые, компонентные и факторные.

### **Задание (практическое) №2.**

Внимательно прочитайте условия задачи, выполните ее решение

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: в учебном кабинете

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

1. Розничный товарооборот магазина составил (тыс. руб.).

за 1 квартал – 900

за 2 квартал – 920

за 3 квартал – 938

за 4 квартал – 950

Определите:

1. Среднеквартальный товарооборот.

2. Абсолютный прирост.

3. Темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста цепным способом, укажите вид динамического ряда.

4. Решение задачи оформите в таблицу.

5. Графически изобразите розничный товарооборот магазина по кварталам.

2. Имеются данные о продаже товаров на рынке города Элиста:

Товар	Продано, тыс. кг		Цена за 1 кг, р.	
	Июнь	Июль	Июнь	Июль
Яблоки	90	100	39,50	32,00
Морковь	60	40	18,00	15,00

Определите:

1. Индивидуальные индексы цен и объема проданного товара;

2. Общий индекс товарооборота;

3. Общий индекс физического объема товарооборота;

4. Общий индекс цен.

3. Розничный товарооборот магазина «Осень» характеризуется следующими данными:

Годы	Розничный товарооборот тыс. руб.
2018	333,0
2019	341,2
2020	370,4
2021	350,3
2022	403,5

Определите показатели динамики розничного товарооборота магазина базисным способом. Решения оформите в таблицу и сделайте выводы.

4. Продажа мебели магазина «Тюльпан» характеризуется следующими данными:

Годы	Продажа, тыс. руб.
2018	2356
2019	2450
2020	2340
2021	2731
2022	3032

Определите цепным способом показатели динамики продажи мебели, средний уровень продажи за 5 лет. Решение оформите в таблицу и сделайте выводы.

## 2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Отметка о выполнении
Задание (теоретическое) №1 Выберите правильный вариант ответа		

- предмет, метод и задачи статистики;	- точность и полнота знаний о предмете, методах и задачах статистики, общих основах статистической науки	
- общие основы статистической науки;	- понимание и изложение общих основ статистической науки	
- принципы организации государственной статистики;	- понимание принципов организации государственной статистики	
- современные тенденции развития статистического учета;	- знание современных тенденций развития статистического учета	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- точность и полнота знаний об основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления данных, правильное построение графиков и составление таблиц	
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	- знание основных форм и видов действующей статистической отчетности	
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	- точность и полнота знаний о технике расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
<b>Задание (практическое) №2</b> Решение ситуационных практических задач		
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- правильность точность заполнения статистических таблиц, формуляров, бланков	
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- правильность точность обработки контроля материалов наблюдения	
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	- правильность и аргументированность в выявлении и анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов	

#### **Условия выполнения задания**

Время выполнения заданий: 45 мин. Место выполнения задания: в учебном кабинете

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):

Основные источники:

1. Статистика: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 572 с.

2. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458>

3. Сергеева И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

4. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973>

5. Черткова Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491385>

6. Беляева М. В. Статистика: учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130205>

#### **Критерии оценок**

##### **Задание №1 (теоретическое)**

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

#### **Критерии оценок**

##### **Задание № 2(практическое)**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся правильно и точно выполнил практическое задание, показал умение работать с учебной литературой, проявив самостоятельность.
«Хорошо»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, работать с учебной литературой.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не в полной мере умеет работать с учебной литературой, знания и умения у него сформированы частично.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

	Обучающийся не умеет самостоятельно работать с учебной литературой, у него не сформированы знания и умения.
--	---