

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
СГ.01 История России  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

Разработчик:  
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский гуманитарно-экономический университет», преподаватель,  
Н.М. Когаева Кф

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.  
Председатель ПЦК Будыльская / Н.В. Будыльская /

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от « 10 » 10 2022 г.  
Председатель НМС Бамбушева / Н.С. Бамбушева /

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	теоретические задание №1 - 25	3 семестр-дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных		

традиций.	традиций.		
Знание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проверки дифференцированного зачёта

#### Вариант 1

##### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов.

**Задание (теоретическое) №1.** Затяжной экономический кризис 2008-2012 гг. привёл к дефолту одной из стран-участниц ЕС, это...

- а) Греция                      б) Турция                      в) Венгрия                      г) Румыния

**Задание (теоретическое) №2.** Процесс формирования единой общемировой экономической системы называется...

- а) Глобализация      б) Вестернизация      в) Интернационализация      г) Американизация

**Задание (теоретическое) №3.** Одна из основных социально-демографических тенденций современного мира –

- а) Сокращение общей численности населения  
б) Перенаселение планеты  
в) Сокращение численности многодетных семей  
г) Рост численности населения Европы

**Задание (теоретическое) №4.** Организация стран экспортеров нефти известна в мировой политике и экономике под аббревиатурой ...

- а) НАТО      б) ВОЗ      в) ОПЕК      г) СНГ

**Задание (теоретическое) №5.** Старейшая международная организация, решающая экономические и финансовые споры как на межгосударственном, так и на частном уровне – это...

- а) Международный уголовный суд                      в) Международный арбитражный суд  
б) Европейский суд по правам человека                      г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №6.** Официальной причиной вторжения сил США и их союзников в Ирак в 2003 г. стало утверждение представителей США о наличии на территории Ирака...

- а) Штаб-квартиры террористической организации Аль-Каиды  
б) Предприятий по разработке бактериологического и химического оружия  
в) Атомных ракетоносителей  
г) Предприятий по разработке атомного оружия

**Задание (теоретическое) №7.** ООН оформилась в ...

- а) Годы первой мировой войны                      в) Период Суэцкого кризиса  
б) Годы второй мировой войны                      г) Период Карибского кризиса

**Задание (теоретическое) №8.** Одной из главных причин Арабо-Израильского конфликта, развивающегося на протяжении XX и XXI века стали...

- а) Религиозные противоречия между иудеями и мусульманами, проживающими в приграничных территориях
- б) Территориальные противоречия из-за спорной территории Палестины
- в) Социально-экономические противоречия
- г) Политико-правовые противоречия, связанные с образованием нового государства Израиль в 1948 г.

**Задание (теоретическое) №9.** День 8 августа 2008 г. в современной мировой истории ознаменовался региональным конфликтом между...

- а) Северной и Южной Осетией
- б) Грузией и Северной Осетией
- в) Грузией и Россией
- г) Грузией и Южной Осетией

**Задание (теоретическое) №10.** В 2009 г. нобелевскую премию мира получил...

- а) Альберт Гор - за изучение последствий глобальных климатических изменений, вызванных деятельностью человека
- б) Международная организация «Врачи без границ» - за гуманитарную деятельность и помощь пострадавшим во время вооруженных конфликтов и от природных, техногенных катастроф
- в) Барак Обама - за огромные усилия по укреплению международной дипломатии и сотрудничества между народами
- г) Далай-Лама - за неустанную проповедь добросердечия, любви и терпимости в отношениях между отдельными людьми, сообществами и народами

**Задание (теоретическое) №11.** Московский Международный театральный фестиваль, который организуется 1 раз в 2 года, носит имя великого драматурга ...

- а) А.П. Чехова
- б) Н.А. Островского
- в) У. Шекспира
- г) Б. Шоу

**Задание (теоретическое) №12.** К мировым религиям относится

- а) буддизм
- б) синтоизм
- в) индуизм
- г) конфуцианство

**Задание (теоретическое) №13.** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует применение новейших средств информационной технологии в организации учебного процесса, обучении различным предметам?

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

**Задание (теоретическое) №14.** В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- а) компьютеризацию
- б) гуманитаризацию
- в) интернационализацию
- г) гуманизацию

**Задание (теоретическое) №15.** Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям

- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

**Задание (теоретическое) №16.** Субъекты в международном праве — это:

- а) индивиды
- б) транснациональные корпорации
- в) межправительственные и неправительственные организации
- г) суверенные государства

**Задание (теоретическое) №17.** Международно-правовой обычай — это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- б) норма международной вежливости
- в) неписанная норма права, соблюдение которой носит добровольный характер
- г) источник права, который является приоритетным в международном гуманитарном праве

**Задание (теоретическое) №18.** Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность
- б) политическая ответственность, материальная ответственность
- в) дипломатическая ответственность, консульская ответственность
- г) морально-этическая ответственность

**Задание (теоретическое) №19.** Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления власти одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) действия, которые могут привести к уничтожению человечества

**Задание (теоретическое) №20.** Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры между государствами
- б) споры между государством и гражданином
- в) политические споры между государствами
- г) экономические споры между частной компанией и государством

**Задание (теоретическое) №21.** При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
- б) величина государственной территории
- в) принцип справедливого географического распределения
- г) статус нейтрального государства

**Задание (теоретическое) №22.** Резиденция международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург    б) Амстердам    в) Роттердам    г) Гаага

**Задание (теоретическое) №23.** Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года — это...

- а) Международный уголовный суд                      в) Международный арбитражный суд  
б) Европейский суд по правам человека              г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №24.** Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека    в) Международный арбитражный суд  
б) Международный уголовный суд            г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №25.** Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург    б) Марсель    в) Брюгге    г) Гаага

## Вариант 2

### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов.

**Задание (теоретическое) №1.** В мировой торговле для современной России характерна направленность экспорта

- а) сельскохозяйственная    б) сырьевая    в) техническая    г) товарная

**Задание (теоретическое) №2** Экономическая организация, которая ведёт бизнес в разных регионах планеты, называется...

- а) Концерн    б) Транснациональная корпорация    в) Олигополия    г) Холдинг

**Задание (теоретическое) №3.** Для современного мира характерны миграционные потоки...

- а) Из Азии и Африки в Европу                      в) Из Азии в Африку  
б) Из Северной Америки в Южную Америку    г) Из Европы в Азию

**Задание (теоретическое) №4.** Россия вступила во всемирную торговую организацию в ... году

- а) 2010    б) 2011    в) 2012    г) 2013

**Задание (теоретическое) №5.** Правящей партией в современной Китайской Народной Республике является...

- а) Либеральная партия Китая                      в) Христианские демократы Китая  
б) Коммунистическая партия Китая              г) Социал-демократическая партия Китая



**Задание (теоретическое) №6.** Примером локального конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
- б) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
- в) Террористический акт в Беслане в 2004 г.
- г) Волна революций, путчей, мятежей и гражданских войн в арабских государствах в 2010-2013 гг.

**Задание (теоретическое) №7.** Широкая кампания мирных протестов, митингов, пикетов, забастовок, которая происходила в ряде городов Украины с 22 ноября 2004 года по январь 2005 года, вошла в историю под названием...

- а) Бархатная революция
- б) Оранжевая революция
- в) Новая волна
- г) Зелёная улица

**Задание (теоретическое) №8.** Примером межгосударственного конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
- б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
- в) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
- г) Арабо-Израильский конфликт

**Задание (теоретическое) №9.** Концепция построения мировой политической системы в 21 веке на основе формирования единого политического пространства под властью европейских держав и США получила название...

- а) Новый мировой порядок
- б) Глобализация
- в) Великая шахматная доска
- г) Американизация

**Задание (теоретическое) №10.** Религиозное движение XX и XXI века, направленное на слияние всех христианских конфессий в одну единую церковь, называется...

- а) Экуменизм
- б) Пантеизм
- в) Теософия
- г) Политеизм

**Задание (теоретическое) №11.** Международный кинофестиваль, главным призом которого является «Золотой медведь», ежегодно проходит в феврале в городе...

- а) Москва
- б) Берлин
- в) Лондон
- г) Париж

**Задание (теоретическое) №12.** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?

- а) интернационализация
- б) гуманизация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

**Задание (теоретическое) №13.** О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- а) гуманизации
- б) интернационализации
- в) демократизации
- г) гуманитаризации

**Задание (теоретическое) №14.** Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые туры и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данный пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

- а) массовая и элитарная
- б) элитарная и народная
- в) массовая и народная
- г) традиционная и элитарная

**Задание (теоретическое) №15.** Международное право регулирует:

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств;
- б) межгосударственные отношения;
- в) конфликтные межгосударственные отношения
- г) отношения, возникающие в период военного конфликта

**Задание (теоретическое) №16.** Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это:

- а) Устав ООН
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- в) Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
- г) Статут Международного суда ООН

**Задание (теоретическое) №17.** Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности
- б) Экономический суд
- в) Всемирный почтовый союз
- г) Юнеско

**Задание (теоретическое) №18.** Мирные средства разрешения международных споров:

- а) мирные конференции и челночная дипломатия
- б) переговоры, консультации сторон, международный арбитраж, судебное разбирательство
- в) встречи «без галстука»
- г) организация мирных парадов, акций протеста и митингов

**Задание (теоретическое) №19.** «Экстрадиция» - это:

- а) выдача преступника другому государству
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей
- в) доступ в открытые морские порты
- г) получение двойного гражданства

**Задание (теоретическое) №20.** Правовой статус воздушного судна:

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства
- б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства
- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве
- г) воздушное судно обладает национальной принадлежностью по факту производства его в той или иной стране

**Задание (теоретическое) №21.** Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Генеральный секретарь ООН
- г) Специальное заседание СБСЕ

**Задание (теоретическое) №22.** Резиденция Международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

**Задание (теоретическое) №23.** Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года - это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №24.** Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал человека

**Задание (теоретическое) №25.** Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

### Вариант 3

#### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

**Задание (теоретическое) №1.** Одна из передовых стран мировой глобальной экономики, главным фактором экономической мощи которой являются высокие технологии и наукоёмкое производство

- а) Япония
- б) Франция
- в) Канада
- г) Великобритания

**Задание (теоретическое) №2** Одна из основных социально-демографических тенденций современной Европы

- а) Рост сельского населения
- б) Старение населения
- в) Рост молодёжи
- г) Сокращение продолжительности жизни

**Задание (теоретическое) №3.** Современный этап развития стран Европы и Северной Америки

- а) Аграрный
- б) Индустриальный
- в) Постиндустриальный
- г) Интегративный

**Задание (теоретическое) №4.** Международная организация, созданная в 1995 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов известна в мировой экономике под названием  
а) ВТО б) ВОЗ в) ОПЕК г) СНГ

**Задание (теоретическое) №5.** Бессменный лидер Ливии с 1969 г., глава Джамахирии, убитый в ходе гражданской войны в октябре 2011 г. ...  
а) Саддам Хусейн б) Муаммар Каддафи в) Усама Бен Ладан г) Хосни Мубарак

**Задание (теоретическое) №6.** «Арабская весна» 2010-2013 гг. является примером  
а) Межгосударственного конфликта в) Локального конфликта  
б) Регионального конфликта г) Межконфессионального конфликта

**Задание (теоретическое) №7.** Один из самых разрушительных и кровопролитных терактов в истории США, связанный со взрывом Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, произошёл  
а) 12 декабря 2004 г. б) 9 сентября 1999 г. в) 11 сентября 2001 г. г) 2 сентября 2004 г.

**Задание (теоретическое) №8.** Конфликт в Северной Ирландии (Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии) имеет в своей основе территориальные и межнациональные противоречия и поэтому носит характер  
а) Межконфессиональный в) Политико-правовой  
б) Социально-экономический г) Этнополитический

**Задание (теоретическое) №9.** Крах построения мультикультурного общества в современной Европе многие политологи связывают с трагическим событием...  
а) Террористические акты в Норвегии 22 июля 2011 года в Осло и на острове Утойа  
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.  
в) Террористический акт 1 сентября 2004 г. в Беслане  
г) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака

**Задание (теоретическое) №10.** К культурно-историческим объектам России, которые входят в список всемирного наследия ЮНЕСКО относится...  
а) Архитектурный ансамбль Погоста в Кижях в) Командорские острова  
б) Валаамский архипелаг г) Магаданский заповедник

**Задание (теоретическое) №11.** Культура, ценности которой создаются с целью коммерческой выгоды, — это...  
а) Элитарная культура в) Народная культура  
б) Массовая культура г) Молодёжная субкультура

**Задание (теоретическое) №12.** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?  
а) гуманизация б) гуманитаризация в) компьютеризация г) профилизация

**Задание (теоретическое) №13.** Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?

- а) интернационализации б) демократизации в) гуманизации г) гуманитаризации

**Задание (теоретическое) №14.** Международная организация, структурная часть ООН, курирующая вопросы культуры, науки и образования

- а) ЮНИСЕФ б) ЮНЕСКО в) ОПЕК г) АТЭС

**Задание (теоретическое) №15.** Объектом международно-правового регулирования являются:

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, государствами, нациями и народами
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
- г) частные отношения, возникающие между гражданами разных стран

**Задание (теоретическое) №16.** Принцип территориальной целостности государств

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
- в) признание существующих границ
- г) признание права нации на исконные исторические территории

**Задание (теоретическое) №17.** Виды территорий, определяемые в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
- г) особо охраняемые природные территории

**Задание (теоретическое) №18.** К видам преступлений против человечности относятся:

- а) международный терроризм
- б) незаконный оборот наркотиков
- в) применение оружия массового уничтожения
- г) геноцид

**Задание (теоретическое) №19.** Категории населения государства:

- а) граждане, иностранцы, лица без гражданства
- б) Мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети
- в) совершеннолетние, несовершеннолетние
- г) дееспособные, недееспособные

**Задание (теоретическое) №20.** Правовой статус космических объектов:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации
- в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
- г) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту использования космодрома, находящегося в той или иной стране

**Задание (теоретическое) №21.** Натурализация - это:

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) восстановление гражданства
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида
- г) приобретение гражданства

**Задание (теоретическое) №22.** Резиденция Международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург   б) Амстердам   в) Роттердам   г) Гаага

**Задание (теоретическое) №23.** Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года - это...

- а) Международный уголовный суд                                      в) Международный арбитражный суд
- б) Европейский суд по правам человека                                      г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №24.** Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека                                      в) Международный арбитражный суд
- б) Международный уголовный суд                                      г) Международный трибунал человека

**Задание (теоретическое) №25.** Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург   б) Марсель   в) Брюгге   г) Гаага

### 3. Паспорт комплекта оценочных средств

#### 3.1. Эталон ответов

№ заданий	Варианты		
	I	II	III
№1	А	Б	А
№2	А	Б	Б
№3	Б	А	В
№4	В	В	А
№5	В	Б	Б
№6	Г	А	Б
№7	Б	Б	В
№8	Б	В	Г
№9	Г	А	А
№10	В	А	А
№11	А	Б	Б
№12	А	Г	В
№13	В	Г	В
№14	В	В	Б
№15	В	Б	А
№16	Г	Б	Б
№17	А	Б	А
№18	Б	Б	Г
№19	Б	А	А
№20	В	В	Б
№21	А	Б	В
№22	Г	Г	Г
№23	Г	Г	Г
№24	А	А	А
№25	А	А	А

### 3.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	Задания (теоретические) №1 - 25	3 семестр-дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о роли науки, культуры и религии в	понимание роли науки, культуры и	Задания (теоретические)	



сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	№1 - 25	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	и понимание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Задания (теоретические) №1 - 25	

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	
86-100	5	Отлично
76-85	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Неудовлетворительно

### Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

1. Новейшая история: периодизация и общая характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX-XXI веков. Россия на карте мира.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
4. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.
5. Основные политические события в Восточной Европе во II половине 80-х гг.
6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
8. Локальные национальные и религиозные конфликты на просторах бывшего СССР в 1990-е гг.: предпосылки, основные события, итоги и последствия.
9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Российская Федерация в планах между народных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
15. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и

отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

17. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

18. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

19. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

20. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

#### Учебная литература

#### Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9975-5. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247388> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 26.10.2022).

#### Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт. — Москва.