

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине  
ОДБ.03. Иностранный язык  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

Разработчики:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватели

Б.Д. Мучкаева Б.Д. Мучкаева

О.К. Эрендженова О.К. Эрендженова

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии Дисциплин  
общеобразовательного цикла

Протокол № 3 от «08» 10 2022 г.

Председатель ПЦК А.Ю. Болдырева /А.Ю. Болдырева/

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «08» 10 2022 г.

Председатель НМС Н.С. Бамбушева /Н.С. Бамбушева/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Уметь:		
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- установление связей устного высказывания с изученной тематикой;</li> <li>- описание событий;</li> <li>- изложение факты</li> <li>- выделение основных фактов в тексте;</li> <li>- определение в тексте главной информации и второстепенной</li> <li>- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации</li> <li>- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения</li> <li>- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей</li> </ul>	<p>Практические задания, контрольные вопросы</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</li> </ul>		

<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>		
<p><b>предметные:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущей аттестации

#### Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Задание 1. Скажите по-английски следующие фразы:

1. Привет, как ты?
2. Хорошо, а ты?
3. Приятно с тобой познакомиться, пока!
4. Взаимно, удачи!
5. До свидания, Марк!
6. До скорого!
7. Позвольте мне представиться.
8. Приятно/Рад познакомиться с вами.



Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Задание 1. Приведите антонимы к следующим словам:

Long hair; bushy brows; blue eyes; straight lashes; a beautiful girl; a rosy face; arched brows; a tall man.

Задание 2. Назовите национальность:

Example: I am from Russia - I am Russian

1. You are from England.
2. Marty is from America.
3. My friends are from Spain.
4. We are from France.
5. She is from Japan.
6. I'm from Italy.
7. My mother is from Australia.
8. Marcos is from Brazil.
9. That waiter is from Mexico.
10. The soldiers are from Great Britain.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Задание 1. Вставьте пропущенные слова:

Mr and Mrs. Dale live in London. They are married. Mr Dale is Mrs. Dale's..., and Mrs. Dale is Mr Dale is.... They have four children: Henry, John, Mary and Jane. Mr Dale is their... and Mrs. Dale is their.... Mr and Mrs. Dale are their .... The four children are ... and ...; Henry and John are the two ... of Mr and Mrs. Dale; Mary and Jane are the two .... Mary is the eldest child, and Jane is the youngest. Mr Dale's father is very old; his name is George. He lives with the family. George Dale is the ... of the four children. Mrs. Dale has a mother; she is the ... of the four children. Her name is Mrs. Field. Henry and John are the... of old Mr Dale and of old Mrs. Field; Mary and Jane are their .... Mr Dale has a brother and a sister. His brother's name is Richard Dale, and his ... name is Helen. His sister is married. She married Mr White and so she is called ... White. Richard Dale is the ... of the four children. Mrs. White is the ... of the four children. Her ... Mr White is another uncle of the four children. Mr Richard Dale has two children: Edward and Rose. These two children are the ... of Henry, John, Mary and Jane. Edward is a... and Rose is a ...

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What house do you live in?
2. Is it a block of flats?
3. Is it a many-storied house?
4. What floor is your flat on?
5. What is your flat like?
6. What modern conveniences are there in your house?
7. What is your favourite room and why?
8. What is the main piece of furniture in your bedroom?
9. What is there on your bed?
10. Where do you keep your clothes?
11. What is there on your dressing-table?
12. Are there any arm-chairs in your bedroom?
13. Is your study a simply-furnished room?
14. Is there a writing-table in it?
15. Is there a bookcase in your study?

### Тема 1.5. Хобби, досуг

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What hobbies do you know?
2. What is a hobby?
3. What is your hobby? Why?
4. What is your friend's hobby?
5. What are your parents' hobbies? Why?
6. Do all people have their hobbies?
7. Why is it necessary to have a hobby?
8. What exotic hobbies do you know?

### Тема 1.6. Распорядок дня студента

Задание 1. Закончите следующие предложения:

1. At 7 o'clock I .....
2. At 7:15 I .....
3. At 7:30 I .....
4. At 7:45 I .....
5. At 7:50 I .....
6. At 8 o'clock I ...
7. At 8:30 I .....
8. At 2 o'clock I ...
9. At 2:30 I .....
10. At 3 o'clock I .....
11. At 6 o'clock I .....
12. At 7 o'clock I .....
13. At 8 o'clock I .....
14. At 9 o'clock I .....
15. At 10 o'clock I .....

### Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Задание 1. Заполните пропуски, используя следующие слова:

opposite, turn right, walk, on the right, tell me the way, turn left, along the street, cross, go ahead, crossroads
---

- Excuse me. Can you ... to the college, please?
- Yes, of course. Now .... Then ... to Narrow street. Go .... to the first ... and ... to Fancy Street. It is five-minute ....
- Shall I ... the crossroads first?
- No, the college is ..., next to the bank and ... the cinema.
- Thanks a lot.
- You are welcome.

### Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Do you usually do shopping in your family?
2. Do you often go shopping to the market?
3. Do the prices differ from those at the shops?
4. Are the food products sold ready-weighed and packed at the shops?
5. Is it convenient for the customer?
6. Are there many departments in the department store?
7. What are they?
8. What is possible to buy there?

Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. How many meals a day do English people have?
2. What did they use to eat for breakfast?
3. What do they usually eat nowadays?
4. Is lunch a large meal?
5. Where do English people eat lunch?
6. What dishes are served for dinner?
7. What is the most important meal of the week?
8. Is British afternoon tea still popular?
9. What do your family have for breakfast?
10. Do you have your main meal together?
11. When do you have your main meal?
12. What do you have for supper?

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Why is sport so important in our life?
2. Do all the people need exercise?
3. What should people who suffer from general tiredness do?
4. How does exercise change you?
5. What kind of exercise is the best?
6. What sports are popular in our country?

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Do you do your morning exercises every day?
2. How do children and grown-ups take care of their health?
3. Are a lot of different competitions held at schools?
4. Do you go in for sports?
5. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
6. What is your favourite sport?
7. Where do you prefer to rest?
8. Do your friends go in for sports?
9. Do you like winter or summer sports?

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Do you like to travel?
2. What is the best way to study geography?
3. What do you do during your vacation?
4. Discuss the qualities of an ideal vacation?
5. What do you call «a good vacation»?

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is the largest country in the world?
2. What is geographical position of the Russian Federation?
3. What plains, mountain chains, lakes and rivers are there on the territory of the country?
4. What is Europe's biggest river?
5. Where are forests concentrated?
6. What types of climate are there on the territory of the country?
7. What natural resources is Russia rich in?



8. What is Russia from the political point of view?
9. What do you know about Moscow?

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. What sights do foreign tourists usually visit in Russia?
2. What are the Seven Wonders of Russia?
3. What attracts tourists in Moscow?

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Who headed transitional government in 1992?
2. When was a new constitution adopted?
3. What is political system of Russia?
4. How is the power divided?
5. What are the main functions of the President of Russia?
6. What bodies does the President work with?
7. What Office does the President form? What does it help?

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What English-speaking countries do you know?
2. What is the second largest country in the world?
3. What makes the USA the leader of western world?
4. What's the full name of Australia?
5. When did Britain give New Zealand a constitution?

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What islands do the British Isles consist of?
3. What ocean and seas are the British Isles washed by?
4. How many parts does the Island of Great Britain consist of and what are they called?
5. What country does Northern Ireland border on?
6. Are there any high mountains in Great Britain?
7. What sea do most of the rivers flow into?
8. What mineral resources is Great Britain rich in?
9. What is the climate like in Great Britain?
10. What is the population of Great Britain?
11. What city is the capital of the U. K.?
12. What kind of state is Great Britain?

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Why is the climate and the nature of Great Britain very specific?
2. What is Britain famous for?
3. Why has Britain's climate got such a bad reputation?
4. The weather in Britain is very changeable, isn't it?
5. Does it rain often?

Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Are there many superstitions in Britain?
2. What is the most widely-held superstition?



3. Is number 13 unlucky for people in Britain?
4. Why is it dangerous to break a mirror?
5. Why do British people touch wood?

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is the difference of living in countryside and city?
2. What are advantages and disadvantages of living in the city?
3. What is the best thing about living in the countryside?
4. Does life in the city expensive?
5. What do you choose?

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.

Отношения внутри коллектива

Задание 1. Составьте диалог «На переговорах», используя следующие фразы:

I/we propose/suggest ... - я/мы предлагаем .....

How about ...? – Как насчет ...?

Would it be possible ...? – Будет ли это возможным .....

How do you feel about...? – Что Вы думаете насчет .....

Could/Would you consider ...? – Вы рассмотрите .....

Could/Would you accept ...? – Вы примите .....

Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Задание 1. Заполните пропуски, используя следующие слова:

all right; that sounds great; oh dear; what about you; please do; fine; I've got that; I see

A: Gordon Murray speaking.

B: Hello, Gordon. This is Judy returning your call.

A: \_\_\_\_\_. How are you?

B: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_?

A: Not too bad. The reason I called you was we're having problems with installation.

B: \_\_\_\_\_. What sort of problems?

A: To be honest, I think we need one of your team over here to look at it.

B: \_\_\_\_\_. How soon?

A: Well, could you make this afternoon?

B: Can you give me some idea of the problem?

A: It's something to do with the pressure setting.

B: \_\_\_\_\_. Anyway, I'm sure we'll sort it out this afternoon.

A: \_\_\_\_\_.

B: You're welcome. See you soon.

A: \_\_\_\_\_. Bye.

B: Bye.

Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Задание 1. Заполните пропуски:

1. Six Russians were given Nobel Prizes in ..... (science).
2. The founder of the first Russian University.
3. There is no Noble Prize in .....(science, school subject).
4. Russian physiologist - Nobel Prizewinner.
5. The first cosmonaut in the world.
6. «выдающийся» (in English).

7. The first president of the USSR.
8. Famous Russian figure-skater, Olympic champion of three Olimpiads.
9. Bunin is Russian ..... Prizewinner in Literature.
10. Korolev - ..... of the first Russian spaceship.

#### Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is money nowadays? Do people think too much of them?
2. What are possible ways of having much money?
3. Would you like to be extremely rich? Why? Why not?
4. What are the possible problems of being very wealthy?
6. Can you describe a typical millionaire? What are his character traits and his lifestyle? What do you think of such people?
7. Do you think people should learn how to spend and save money?
8. How much money should a person have to live a good life? What reasons does the amount of money depend on?
9. How much money do you need to be happy?
10. Is it normal that for most people money is above everything? Explain your opinion.

#### 2.2. Критерии оценивания

##### Критерии оценки контрольных вопросов и практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Коммуникативная задача выполнена полностью, даны правильные ответы на вопросы по содержанию, высказывание логично и имеет завершённый характер. Допустимы 1-2 лексико-грамматические, фонетические ошибки.
Хорошо	Коммуникативная задача выполнена, но имеются некоторые неточности при ответах по содержанию, высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Допустимы 3-5 лексико-грамматических, фонетических ошибок.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача выполнена частично, имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию, высказывание в основном логично, но выполнено не в полном объеме. Допустимы 6-9 лексико-грамматических, фонетических ошибок.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не выполнена, не даны ответы на вопросы по содержанию, высказывание не логично. Имеется больше 10 лексико-грамматических, фонетических ошибок.

### 2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. / Г. Г. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик.– 4-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.: ил.

Дополнительные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 24-е изд., стереотип. – Ростов н\Дону: Феникс, 2016. – 318, [1] с.

2. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва: АСТ, 2016. – 800 с.

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) (интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения).