

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.04. История
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 2 от « 20 » 10 2022 г.

председатель научно-методического совета

Н.С.Бамбушева / Бамбушева

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Н.В. Будыльская / Будыльская

составитель:

Когаева Н.М Когаева, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины ОДБ.04 История

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их 	<p>Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>

<p>достижения;</p> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического 	<p>Знание основных фактов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;</p>	

<p>познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных исторических терминов и дат; - периодизации всемирной и отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и мировой истории; - исторической обусловленности современных общественных процессов; - особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. 	
--	---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей

Тема 1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Тестовые задания

1. Когда было введено золотое обеспечение российского рубля?

- 1 в 1894 г. 2 в 1895 г. 3 в 1896 г. 4 в 1897 г.

2. Когда Россия и другие страны переживали экономический кризис?

- 1 в 1893 - 1895 гг. 2 в 1897 г. 3 в 1900 - 1903 гг. 4 в 1900 - 1910 гг.

3. Когда была учреждена «Булыгинская» дума?

- 1 в январе 1905 г. 2 в мае 1905 г. 3 в августе 1905 г. 4 в октябре 1905 г.

4. В каком году был подписан Портсмутский мир?

- 1 в 1904 г. 2 в 1905 г. 3 в 1906 г. 4 в 1907 г.

5. Когда начала работу IV Государственная дума?

- 1 в 1910 г. 2 в 1911 г. 3 в 1912 г. 4 в 1913 г.

6. Какую должность занимал С.Ю. Витте в 1892 - 1903 гг.?

- 1 министр внутренних дел 3 министр финансов
2 министр иностранных дел 4 министр народного просвещения

7. Какое событие произошло в 1897 г.?

- 1) первая всероссийская перепись населения
2) первая выставка художественного объединения «Бубновый валет»
3) образование РСДРП
4) венчание на царство Николая II

8. В состав какой политической партии входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

- 1 эсеров 2 большевиков 3 меньшевиков 4 народных социалистов

9. Какое из зданий не относится к творениям архитектора Ф.О. Шехтеля?

- 1 особняк СП. Рябушинского 3 Ярославский вокзал
2 типография газеты «Утро России» 4 гостиница «Метрополь»

10. К какому году относятся описываемые события?

«Оставаясь на почве исторических фактов, следует признать, что... и царское правительство, и революционеры вместе с частью рабочих активно стремились к открытому вооруженному столкновению, которое должно было склонить чашу политических весов в ту или другую сторону. При этом правительство не только отвечало на удары революционеров, но и само провоцировало обострение ситуации в Москве (разгон массового митинга в саду «Аквариум» 8 декабря и нападение на штаб-квартиру московских дружинников в училище Фидлера 9 декабря). В действиях с обеих сторон эмоции, амбиции и доктринальные соображения постоянно брали верх над здравым смыслом и заботой о жизни и безопасности людей».

- 1 1904 г. 2 1905 г. 3 1906 г. 4 1907 г.

11. Что такое «синдикат»?

- 1) вид монополистического объединения
- 2) подпольная политическая организация
- 3) взрывчатое вещество
- 4) название художественного стиля

12. Какой из терминов не относится к столыпинской аграрной реформе?

- 1 переселенческая политика
- 2 хутор
- 3 отруб
- 4 инвентаризация

13. В программе какой из политических партий содержалось положение о «диктатуре пролетариата»?

- 1 социал - демократов
- 2 эсеров
- 3 кадетов
- 4 октябристов

14. Кто был автором картины «Купание красного коня»?

- 1 К.С. Петров-Водкин
- 2 В.А. Серов
- 3 К.С. Малевич
- 4 М.А. Врубель

15. К какому художественному направлению принадлежал В.В. Маяковский?

- 1 акмеизм
- 2 имажинизм
- 3 реализм
- 4 футуризм

16. Что относится к характеристике внешней политики России в кот XIX - начале XX в.?

- А) борьба за преобладание в Северном Китае
- Б) установление союзнических отношений с Великобританией
- В) ввод войск в северную часть Индии
- Г) обострение отношений с Сербией
- Д) разрыв союзнических отношений с Францией
- Е) инициатива проведения международной конференции по проблеме разоружения

Укажите правильный ответ:

- 1 АБД
- 2 АБЕ
- 3 АГЕ
- 4 ВДЕ

17. Прочитайте отрывок из труда историка и укажите, как называют организации, к которым имел отношение Гапон:

«Необычайная популярность Гапона в России и за границей в первые месяцы 1905 г. и вместе с тем слухи о его провокаторстве и двойной игре, метания главного героя «Кровавого воскресенья» между марксистами и эсерами, его попытки объединить действия всех революционных партий России и встать «над» ними - все это будоражило воображение, сбивало с толка, вызывало недоуменные вопросы. Кто он, отец Гапон - союзник, соперник, враг? Как относиться к нему? Как отвечать на его инициативы?»

- 1 зубатовские
- 2 народнические
- 3 черносотенные
- 4 безобразовские

18. Кто был инициатором принятия закона о разрушении крестьянской общины?

- 1 П.Н. Милюков
- 2 П.А. Столыпин
- 3 Николай II
- 4 А.И. Гучков

19. Что было не характерно для российской экономики в 1910 - 1913 гг.?

- 1 снижение военного производства
- 2 рост товарности сельского хозяйства
- 3 «строительный бум»
- 4 подъем промышленности

20. Что не относится к следствиям принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) учреждение Государственной думы
- 2) начало введения основ конституционного строя
- 3) предоставление новых привилегий дворянам
- 4) легализация политических партий

21. Расставьте события в хронологическом порядке:

- А) сражение у Ляояна
- Б) нападение японского флота на русскую эскадру на рейде Порт-Артура
- В) Цусимское сражение
- Г) падение Порт-Артура

1	2	3	4

22. Соотнесите события первой российской революции и города, где они произошли:

<i>СОБЫТИЯ</i>		<i>ГОРОДА</i>	
1) Создание первого Совета рабочих депутатов		А) Петербург	
2) Работа II Государственной думы		Б) Москва	
3) Создание Всероссийского крестьянского союза		В) Свеаборг	
4) Восстание моряков		Г) Киев	
		Д) Иваново - Вознесенск	
1	2	3	4

23. Прочитайте фрагмент речи политического деятеля в Государственной думе и напишите, кто произнес эту речь:

«... необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община еще не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику - хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами».

Ответ: _____

24. Соотнесите имена политических деятелей и их характеристики:

<i>ДЕЯТЕЛИ</i>		<i>ХАРАКТЕРИСТИКИ</i>	
1) В.И. Ленин		А) Лидер партии большевиков	
2) С.А. Муромцев		Б) Министр иностранных дел	
3) В.М. Чернов		В) Председатель I Гос. Думы	
4) П.Д. Святополк-Мирский		Г) Лидер партии эсеров	
		Д) Министр внутренних дел	
1	2	3	4

25. Напишите, какой международный союз сложился в результате подписания соглашений, о которых говорится в тексте:

«В конце августа 1907 г. в Петербурге министром иностранных дел России А.П. Извольским и британским послом А. Никольсоном были подписаны три соглашения - об Иране, о Тибете и об Афганистане. Если тибетский вопрос оказался сравнительно легким, то проблемы Ирана и Афганистана в англо - российских отношениях оказались запутанными и спорными. Англичане долгое время оставались неуступчивыми, и дело продвигалось медленно. В Иране позиции русских значительно укреплялись. Весь Иран был поделен на три зоны - русскую, нейтральную (между русской и английской) и английскую».

Британская зона прикрывала подходы от Ирана к афганской границе. Стороны обязывались не вмешиваться в чужие сферы влияния, а в пределах своей зоны получали возможность финансового контроля за деятельностью иранского правительства. Нейтральная зона становилась полем конкурентной борьбы России и Англии».

Ответ: _____

Раздел 2. Между мировыми войнами

Тема 1. Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

Контрольные вопросы:

1. Каковы были основные тенденции развития государств в начале XX в.?
2. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каковы ее ход и результаты? Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?
3. Раскройте суть новых явлений в жизни стран Европы после Первой мировой войны.
4. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между мировыми войнами.
5. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?
6. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между двумя мировыми войнами.

Раздел 3. Вторая мировая война

Тема 3.1. Великая Отечественная война.

Тестовые задания

1. Когда был подписан мирный договор между СССР и Финляндией?
1 3 февраля 1940 г. 2 23 февраля 1940 г. 3 3 марта 1940 г. 4 23 марта 1940 г.
2. Когда в состав СССР вошли Латвийская, Литовская и Эстонская союзные республики?
1 в январе 1940 г. 2 в апреле 1940 г. 3 в мае 1940 г. 4 в августе 1940 г.
3. Какого числа началась блокада Ленинграда?
1 8 августа 1941 г. 2 28 августа 1941 г. 3 8 сентября 1941 г. 4 28 сентября 1941 г.
4. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?
1 19 октября 1942 г. 2 29 октября 1942 г. 3 19 ноября 1942 г. 4 29 октября 1942 г.
5. Какого числа началась операция «Багратион»?
1 23 июня 1944 г. 2 23 июля 1944 г. 3 23 августа 1944 г. 4 23 сентября 1944 г.
6. Что не относится к событиям 1944 г.?
1) битва на Курской дуге
2) прорыв блокады Ленинграда
3) разгром немецких войск в Крыму
4) вступление Красной Армии в Болгарию
7. Какое событие произошло 24 июня 1945 г.?
1) завершилась Ялтинская конференция
2) на Красной площади состоялся Парад Победы
3) открылась Берлинская (Потсдамская) конференция
4) СССР вступил в войну с Японией
8. Кто был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

промышленное оборудование, сырье, различные материальные и культурные ценности,

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------|
| 1 | деятельность Красного Креста | 3 | репатриация |
| 2 | реституция | 4 | эвакуация |

18. Что явилось следствием коренного перелома в ходе войны?

- 1) выход Японии из войны
- 2) переход стратегической инициативы к Красной Армии
- 3) распад антигитлеровской коалиции
- 4) расстрел всех немецких солдат, находившихся в советском плену

19. Что не относится к последствиям создания антигитлеровской коалиции?

- 1) совместные действия союзников по разгрому фашизма
- 2) создание Организации Объединенных Наций
- 3) роспуск Коминтерна
- 4) совместная работа советских и американских ученых над созданием атомной бомбы

20. Что не относится к причинам победы советского народа в Великой Отечественной войне?

- 1) героизм солдат и офицеров
- 2) напряженный труд людей в тылу
- 3) капитуляция союзников Гитлера после поражения вермахта под Москвой
- 4) талант советских полководцев

21. Расставьте события в хронологическом порядке:

- А) Тегеранская конференция
- Б) освобождение советскими войсками Праги
- В) контрнаступление Красной Армии под Москвой
- Г) героическая оборона Брестской крепости

1	2	3	4

22. Соотнесите имена военных деятелей и их характеристики:

<i>ВОЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ</i>	<i>ХАРАКТЕРИСТИКИ</i>		
1) Г.К. Жуков 2) И.В. Сталин 3) П.К. Пономаренко 4) А.М. Василевский	А) Руководитель Центрального штаба партизанского движения Б) Председатель Государственного комитета обороны В) Командующий Западным фронтом осенью 1941 г. Г) Руководитель службы СМЕРШ (смерть шпионам) Д) Начальник Генерального штаба		
1	2	3	4

23. Напишите название танка, пропущенное в тексте:

«Напряженно и продуктивно работали советские ученые и конструкторы, создавая новые образцы боевой техники и вооружения, превосходившие в ряде случаев зарубежные. Такими были танк _____ лучший танк Второй мировой войны, штурмовик Ил-2 - «летающий танк», истребители Як-1, МиГ-3, ЛаГГ-3, бомбардировщик Пе-2 и многое другое».

Ответ: _____

24. Соотнесите имена кинорежиссеров, композиторов и их произведения:

<i>ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА</i>	<i>ПРОИЗВЕДЕНИЯ</i>
--------------------------	---------------------

1) Н.В. Богословский	А) песня «Священная война»		
2) Л.Д. Луков	Б) песня «В лесу прифронтовом»		
3) А.Б. Столпер	В) фильм «Два бойца»		
4) М.И. Блантер	Г) песня «Темная ночь»		
	Д) фильм «Парень из нашего города»		
1	2	3	4

25. О каком явлении говорится в тексте?

«С осени 1943 г. репрессии обрушились на целые народы Кавказа и Крыма. Они были огульно обвинены в предательстве и высланы поголовно, включая фронтовиков, партийных и советских работников, депутатов, видных представителей интеллигенции, детей и стариков».

Ответ: _____

Раздел 4. Мир во второй половине XX - начале XXI века

Тема 4.1. Послевоенное устройство мира

Контрольные вопросы:

1. Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
2. Назовите причины «холодной войны». В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
3. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во II половине XX в.

Тема 4.2. СССР в послевоенные годы.

Тестовые задания

1. Когда начался Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками? в 1945 г.
1 в 1945 г. 2 в 1946 г. 3 в 1947 г. 4 в 1948 г.
2. Когда был принят четвертый пятилетний план?
1 в 1945 г. 2 в 1946 г. 3 в 1947 г. 4 в 1948 г.
3. В каком году проходил XIX съезд КПСС?
1 в 1949 г. 2 в 1950 г. 3 в 1951 г. 4 в 1952 г.
4. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи?
1 в 1949 г. 2 в 1950 г. 3 в 1951 г. 4 в 1952 г.
5. Когда было принято постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград»?
1 в 1945 г. 2 в 1946 г. 3 в 1947 г. 4 в 1948 г.
6. Каковы были людские потери Советского Союза в Великой Отечественной войне?
1 7 млн чел. 2 17 млн чел. 3 27 млн чел. 4 37 млн чел.
7. Кто был автором книги «Экономические проблемы социализма в СССР»?
1 В.М. Молотов 2 Е.С. Варга 3 И.В. Сталин 4 Е.В. Тарле
8. В каком районе после войны не велась вооруженная борьба против советской власти?
1 Западная Украина 2 Западная Сибирь 3 Литва 4 Латвия
9. Кто был репрессирован по «Ленинградскому делу»?
1 А.А. Жданов 2 А.А. Кузнецов 3 А.А. Громько 4 К.Е. Ворошилов

10. Прочитайте фрагмент доклада, полученного министром госбезопасности. Определите, о каком времени в нем говорится:

«В связи с неурожаем в районах сельской местности, особенно в южной части Молдавской ССР, ощущается острый недостаток хлеба у населения.

В результате тяжелого продовольственного затруднения в селах Кагульского, Бендерского и Кишиневского уездов, на почве недоедания отмечено 10 834 случая заболеваний дистрофией, атрофией и безбелковыми отеками.

Следует отметить, что число больных дистрофией с каждым месяцем возрастает.

В силу такого заболевания значительно возросла смертность населения в этих районах. Так: в Комратском районе в октябре умерло 260 чел., в том числе 115 детей; в Чимишлийском районе умерло 70 чел. в месяц; в Волонтировском районе умерло в октябре 16 чел. и в других пограничных пунктах зафиксировано умерших от истощения 65 чел. Имеют место случаи обнаружения трупов на улицах, дорогах и в поле».

1 1946 - 1947 гг. 2 1949 - 1950 гг. 3 1951 - 1952 гг. 4 1953 - 1954 гг.

11. Какая территория была присоединена к СССР после Второй мировой войны?

1 Восточная Пруссия 3 пролив Босфор
2 Бессарабия 4 остров Окинава

12. Как называются платежи, взыскиваемые с государства - агрессора в счет возмещения ущерба?

1 облигации 2 репарации 3 конфискации 4 реституции

13. С руководством какой социалистической страны возник конфликт у сталинского руководства?

1 Венгрии 2 Польши 3 Болгарии 4 Югославии

14. Как называлось международное объединение коммунистических партий, созданное в 1947 г.?

1 Второй Коминтерн 3 Союз ленинцев
2 Коминформ 4 Сталинский союз

15. Как называют эпоху противостояния восточного и западного блоков?

1 «холодная война» 3 «необъявленная война»
2 «ледяная война» 4 «непонятная война»

16. Кто из деятелей культуры подвергался острой критике в период 1945 - 1953 гг.?

А) А. Ахматова В) И.О. Дунаевский Д) М.М. Зощенко
Б) К.А. Федин Г) Б.Н. Полевой Е) В.И. Мурадели

Укажите правильный ответ:

1 АГД 2 АДЕ 3 БДЕ 4 ВГД

17. Прочитайте фрагмент воспоминаний участника событий и определите, о какой войне в них говорится:

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи (дружественной стране). Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо (этой страны) от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

- 1 война в Индокитае
2 Корейская война
3 война в Индонезии
4 вооруженный конфликт в Берлине

18. Чем характеризовалось положение в послевоенной деревне?

- 1) частичным роспуском колхозов
2) снижением налогов
3) уменьшением приусадебных участков
4) выдачей паспортов крестьянам

19. Что было не характерно для экономической жизни страны?

- 1) успешное восстановление промышленных предприятий
2) отказ от дорогостоящей программы производства ядерного оружия
3) использование трофейной техники и оборудования
4) приоритетное развитие тяжелой промышленности

20. Что явилось следствием ужесточения контроля государства над общественной жизнью?

- 1) кампания по борьбе с «безродными космополитами»
2) изъятие у населения радиоприемников
3) запрет иметь более двух детей в семье
4) роспуск Союза советских писателей

21. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) переименование ВКП(б) в КПСС
Б) первое испытание атомной бомбы в СССР
В) переименование Совета народных комиссаров в Совет Министров
Г) избрание патриархом Алексия I

1	2	3	4

22. Соотнесите названия государств и их характеристики:

ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ			
1) США 2) Чехословакия 3) Триполитания (Ливия) 4) Китай	А) Главный союзник СССР в Азии Б) Главный противник СССР на мировой арене В) Африканское государство, к контролю над которым стремился СССР Г) Партнер СССР по Совету экономической взаимопомощи Д) Государство, обратившееся с просьбой о вступлении в состав СССР			
1	2	3	4	

23. Определите, о ком говорится в тексте:

«Он считался одним из самых одаренных руководителей хозяйства в стране. С марта 1941 г. был первым заместителем председателя Совнаркома. В 1942 - 1945 гг. входил в Государственный комитет обороны. После войны возглавлял Госплан СССР. Автор книги «Военная экономика СССР в годы Отечественной войны». В 1949 г. был арестован, а на следующий год расстрелян».

Ответ: _____

24. Соотнесите имена ученых и конструкторов и сферы их деятельности:

УЧЕНЫЕ И КОНСТРУКТОРЫ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
-----------------------	--------------------

1) И.В. Курчатов	А) История		
2) М.Т. Калашников	Б) Вычислительная техника		
3) А.Н. Туполев	В) Атомная физика		
4) С.А. Лебедев	Г) Стрелковое оружие		
	Д) Самолетостроение		
1	2	3	4

25. Напишите слова, пропущенные в тексте:

«В действительности же все было не так радужно. Отмена карточек сопровождалась _____, в ходе которой 10 старых рублей обменивались на 1 новый. Правда, вклады в сберкассах пересчитывала по льготному курсу, но они составляли лишь 15% денежных накоплений населения. А новые единые цены в государственной и кооперативной розничной торговле были установлены на уровне, близком к прежним коммерческим».

Ответ: _____

Тема 4.3. СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов.

Тестовые задания

1. Когда была принята новая Конституция?

1 в 1973 г. 2 в 1975 г. 3 в 1977 г. 4 в 1979 г.

2. В каком году началось проведение экономической реформы?

1 в 1965 г. 2 в 1966 г. 3 в 1967 г. 4 в 1969 г.

3. Когда началась эксплуатация первого в мире сверхзвукового пассажирского самолета «Ту-144»?

1 в 1965 г. 2 в 1970 г. 3 в 1975 г. 4 в 1980 г.

4. В каком году произошли вооруженные столкновения на советско-китайской границе?

1 в 1966 г. 2 в 1967 г. 3 в 1968 г. 4 в 1969 г.

5. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»?

1 в 1971 г. 2 в 1973 г. 3 в 1975 г. 4 в 1977 г.

6. Какое событие произошло в 1980 г.?

1) Первый Московский кинофестиваль 3) Первый конкурс пианистов им. П.И. Чайковского
2) Олимпийские игры в Москве 4) выставка художников - авангардистов в Манеже

7. Кто был министром иностранных дел в 1957 - 1985 гг.?

1 К.У. Черненко 2 П.Н. Демичев 3 А.А. Громыко 4 Е.А. Фурцева

8. Кто не является театральным режиссером?

1 Ю.П. Любимов 2 В.П. Аксенов 3 М.А. Захаров 4 Г.А. Товстоногов

9. Какое предприятие вошло в строй в начале 1970 - х гг.?

1) Волжский автомобильный завод 3) Автомобильный завод «Форд»
2) Горьковский автомобильный завод 4) Автомобильный завод им. Ленинского комсомола

10. Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте?
«Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР,

судебных и карательных инстанций - заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

- 1 либералы 2 диссиденты 3 академисты 4 протестанты

11. Как партийные идеологи характеризовали общественно - политический строй СССР?

- 1 развитой социализм 3 брежневский социализм
2 социализм эпохи НТР 4 ранний коммунизм

12. Какая железная дорога строилась в 1970 - 1980-х гг.?

- 1 Октябрьская железная дорога 3 Забайкальская магистраль
2 магистраль «Запад - Восток» 4 Байкало - Амурская магистраль

13. Какой международный документ был подписан в 1975 г.?

- 1) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) Антивоенный пакт
3) Всеобщий договор о разоружении
4) Декларация Всемирного конгресса миролюбивых сил

14. Как называлась эпоха «потепления» международных отношений в 1970 - х гг.?

- 1 «разрядка» 2 «перемирие» 3 «вечный мир» 4 «передышка»

15. Как назывался договор, подписанный СССР и США в 1972 г.?

- 1) о прекращении идеологической борьбы 3) о запрете ядерных испытаний
2) об ограничении стратегических вооружений 4) о ликвидации ограничений в торговле

16. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину?

- А) А.И. Солженицын В) И. А. Бродский Д) Б.Ш. Окуджава
Б) М.Л. Растропович Г) В.С. Высоцкий Е) И.С. Глазунов

Укажите правильный ответ:

- 1 АБВ 2 АБД 3 БВД 4 ВДЕ

17. Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?

«Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно - распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага».

- 1 старые большевики 2 номенклатура 3 партийцы 4 ленинцы

18. Что не относилось к положениям экономической реформы 1960 - х гг.?

- 1) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий
2) материальное поощрение работников
3) ликвидация совнархозов
4) акционирование предприятий

19. Какое событие явилось причиной обострения международной обстановки в конце 1970 - х гг.?

- 1) военная помощь Советского Союза Анголе
2) размещение советских ракет в Никарагуа
3) ввод советских войск в Афганистан

4) заявление советского МИДа о возможном нанесении ядерного удара по США

20. Что являлось характерной чертой эпохи правления Л.И. Брежнева?

- 1) массовые чистки в КПСС
- 2) увольнение на пенсию руководящих работников, достигших 70 - летнего возраста
- 3) коррупция в партийно - государственном аппарате
- 4) организация государством «декоративных» оппозиционных партий

21. Расставьте события в хронологическом порядке:

- А) полет космического аппарата «Луноход-1»
- Б) восстановление поста генерального секретаря ЦК КПСС
- В) подписание договора ОСВ-2
- Г) смерть Л. И. Брежнева

1	2	3	4

22. Соотнесите имена государственных деятелей и их характеристики:

<i>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ</i>	<i>ХАРАКТЕРИСТИКИ</i>		
1) А.Н. Косыгин 2) Д.Ф. Устинов 3) Ю.В. Андропов 4) В.В. Гришин	А) Председатель Комитета государственной безопасности Б) Председатель Совета Министров В) Министр обороны Г) Первый секретарь Московского городского комитета КПСС Д) Президент СССР		
1	2	3	4

23. Напишите, о ком говорится в тексте:

«В последние годы все более беспомощный _____ руководил Политбюро чисто символически. Заседания Политбюро, которые он вел, втискивались обычно в 45 минут - с 11 до 11.45 утра, изредка до 12 - 13 часов дня. Аналогично и в тех случаях, когда по поручению генсека обсуждением вопросов на Политбюро дирижировал Суслов, Черненко, Андропов, Горбачев». Ответ: _____

24. Соотнесите имена кинорежиссеров и названия их работ:

<i>КИНОРЕЖИССЕРЫ</i>	<i>ФИЛЬМЫ</i>		
1) С.Ф. Бондарчук 2) А.А. Тарковский 3) СИ. Ростокский 4) Т.М. Лиознова	А) «Сталкер» Б) «Доживем до понедельника» В) «Они сражались за Родину» Г) «Кавказская пленница» Д) «Семнадцать мгновений весны»		
1	2	3	4

25. Прочитайте фрагмент заявления государственного секретаря США и укажите, какую ситуацию в соотношении вооружений СССР и США он описывает:

«Было ясно, что приближается относительное равновесие в соотношении стратегических сил между Соединенными Штатами и Советским Союзом... Путем переговоров, а не путем соревнования - мы получили возможность установить более стабильные стратегические взаимоотношения с СССР и попытаться - с течением времени - создать такую ситуацию, при которой обе стороны могли бы использовать больший процент своих ресурсов на другие

цели, а не на создание все новых стратегических вооружений».

Ответ: _____

Тема 4.4. Формирование российской государственности.

Тестовые задания

1. Когда М.С. Горбачев был избран президентом СССР?

1 в марте 1989 г. 2 в декабре 1989 г. 3 в марте 1990 г. 4 в декабре 1990 г.

2. Когда началась «антиалкогольная кампания»?

1 в мае 1985 г. 2 в январе 1986 г. 3 в ноябре 1986 г. 4 в октябре 1989 г.

3. В каком году был принят Закон о государственном предприятии?

1 1985 г. 2 1986 г. 3 1987 г. 4 1988 г.

4. Когда проходила XIX Всесоюзная конференция КПСС?

1 в 1985 г. 2 в 1986 г. 3 в 1987 г. 4 в 1988 г.

5. В каком году был подписан советско - американский договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений?

1 в 1985 г. 2 в 1987 г. 3 в 1989 г. 4 в 1991 г.

6. Какое событие произошло в 1991 г.?

- 1) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР
- 2) избрание Б.Н. Ельцина председателем Верховного Совета РСФСР
- 3) подписание нового Союзного договора
- 4) упразднение Верховного Совета РСФСР

7. Кто был министром иностранных дел в 1985 - 1991 гг.?

1 Э.А. Шеварднадзе 2 Б.К. Пуго 3 Д.Т. Язов 4 В.С. Павлов

8. Кто не являлся генеральным секретарем ЦК КПСС?

1 М.С. Горбачев 2 Е.К. Лигачев 3 К.У. Черненко 4 Ю.В. Андропов

9. Кто такие А.Г. Аганбегян, Т.И. Заславская, С.С. Шаталин?

- 1) режиссеры театра и кино
- 2) ученые - экономисты
- 3) лидеры «неформальных» политических организаций
- 4) писатели - эмигранты

10. Прочитайте фрагмент документа и определите, в каком году он был принят:

«Объединенная Германия будет включать территории Германской Демократической Республики, Федеративной Республики Германии и всего Берлина. Ее внешними границами окончательно станут границы Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии со дня вступления в силу настоящего Договора. Подтверждение окончательного характера границ объединенной Германии является существенной составной частью мирного порядка в Европе».

1 в 1988 г. 2 в 1989 г. 3 в 1990 г. 4 в 1991 г.

11. Какую задачу сформулировал М.С. Горбачев на начальном этапе своего правления?

- 1) ускорение социально-экономического развития страны
- 2) ускоренный переход к капитализму
- 3) реформа государственно-административного устройства СССР

4) введение многопартийной системы

12. Как назывались оппозиционные общественно - политические организации, возникшие в союзных республиках?

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------------------|
| 1 | союзы демократов | 3 | антикоммунистические фронты |
| 2 | народные фронты | 4 | рабочие союзы |

13. В какой части страны происходили вооруженные столкновения?

- | | | | |
|---|-----------|---|---------------------|
| 1 | в Карелии | 3 | в Нагорном Карабахе |
| 2 | в Эстонии | 4 | в Липецкой области |

14. Какая из союзных республик первой заявила о выходе из СССР?

- | | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|
| 1 | Украинская | 2 | Белорусская | 3 | Литовская | 4 | Казахская |
|---|------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|

15. Кто с 1990 г. был патриархом Русской православной церкви?

- | | | | | | | | |
|---|-----------|---|------------|---|-------|---|--------|
| 1 | Алексий I | 2 | Алексий II | 3 | Тихон | 4 | Сергий |
|---|-----------|---|------------|---|-------|---|--------|

16. Что было характерно для политики «гласности»?

- А) издание журнала «Известия ЦК КПСС»
- Б) учреждение Министерства печати и гласности
- В) появление в печати острых, критических материалов о жизни в стране
- Г) широкое обсуждение «белых пятен» в истории
- Д) создание Партийного информационного агентства
- Е) запрет обсуждать проблемы армии и ВПК

Укажите правильный ответ:

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | АБГ | 2 | АВГ | 3 | БВГ | 4 | ВДЕ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

17. Прочитайте фрагмент документа, написанного 18 августа 1991 г. Укажите название органа, который его издал:

«Соотечественники! Граждане Советского Союза!

В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик. На смену первоначальному энтузиазму и надеждам пришли безверие, апатия и отчаяние. Власть на всех уровнях потеряла доверие населения».

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|------|---|-------|---|---------|
| 1 | ЦК КПРФ | 2 | ГКЧП | 3 | ВЦСПС | 4 | ЦК КПСС |
|---|---------|---|------|---|-------|---|---------|

18. Что не относилось к изменениям в политической системе страны?

- 1) отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС
- 2) учреждение Съезда народных депутатов СССР
- 3) выборы генерального секретаря ЦК КПСС путем общепартийного голосования
- 4) выборы в Советы на альтернативной основе

19. Принятие какого закона способствовало появлению слоя частных предпринимателей?

- | | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 1 | о свободе торговли | 3 | о кооперации |
| 2 | о частной и монополистической собственности | 4 | о создании концессий |

20. Что было не характерно для духовной жизни общества в период «перестройки»?

- 1) публикация книги «Дети Арбата» А.Н. Рыбакова
- 2) возвращение на родину А.И. Солженицына

- 3) выход на экраны фильма Т.Е. Абуладзе «Покаяние»
 4) выставки работ художников - авангардистов начала XX в.

21. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) референдум «О сохранении обновленного Союза»
 Б) XXVII съезд КПСС
 В) начало вывода советских войск из Афганистана
 Г) принятие экономической программы Н.И. Рыжкова

1	2	3	4

22. Соотнесите названия общественных организаций и их характеристики:

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ		
1) «Рух» 2) Межрегиональная депутатская группа 3) Демократическая платформа в КПСС 4) Коммунистическая партия РСФСР	А) Центр демократического движения Б) Украинская оппозиционная организация В) Объединение консервативных сил в рядах коммунистов Г) Сторонники реформ среди коммунистов Д) Центр забастовочного движения шахтеров		
1	2	3	4

23. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР:

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, - отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; (...) сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».

Ответ: _____

24. Соотнесите фамилии деятелей с их должностями:

ДЕЯТЕЛИ	ДОЛЖНОСТИ		
1) Н.И. Рыжков 2) А.Н. Яковлев 3) В.И. Новодворская 4) Н.И. Травкин	А) Глава Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий Б) Лидер партии «Демократический союз» В) Руководитель «Демократической партии России» Г) Руководитель Либерально-демократической партии Д) Председатель Совета Министров		
1	2	3	4

25. Напишите название внешнеполитической доктрины, о которой говорится в тексте:

«Нормализация отношений с окружающим миром требовала переосмысления концептуальных основ внешней политики СССР, нацеливая на отказ от явно не оправдавших себя подходов и выработку нового кодекса поведения на международной арене, который соответствовал бы современным реалиям, отвечал национальным интересам страны, обеспечивал условия для внутреннего социального и экономического прогресса. Эту сложную задачу была призвана решить новая советская внешнеполитическая доктрина, получившая название _____, о переходе к которому в международных делах

Горбачев заявил уже в 1985 г. Доктрина означала отказ от одного из базовых блоков советского марксизма - теории мирового революционного процесса». Ответ:

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9975-5. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247388> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 26.10.2022).

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт. — Москва.