

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине  
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Элиста, 2022 год

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель

А.Ю. Болдырева *Болдырева*

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссией

Дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 3 от «06» 10 2022 г.

Председатель ПЦК *Болдырева* /А.Ю. Болдырева/

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «06» 10 2022 г.

Председатель НМС *Бамбушева* /Н.С. Бамбушева/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<p>Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрация знаний состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации</li> </ul>	<p>Разработка алгоритма действия при ЧС          Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС          Показ действий по эвакуации при ЧС          Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.          Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.          Использование средств индивидуальной и коллективной защиты          Демонстрация знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от</p>	

<p>поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> </ul> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> </ul> <p>развитие умения информировать о</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания</p> <p>Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	
--	---	--

<p>результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>		
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	<p>Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС.</p> <p>Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> <p>Демонстрация знаний предназначения, структуры и задач гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него.</p> <p>Ведение здорового образа жизни.</p> <p>Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника.</p> <p>Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского</p>	

<p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<p>освидетельствования, призыва на военную службу.</p> <p>Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	
--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущей аттестации

#### Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Что такое ЗОЖ?

1) когда человек занимается спортом; 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья; 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

1) да; 2) нет.

3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

а – малоподвижный образ жизни,

б – ежедневная утренняя зарядка,

в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,

г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,

д – систематическое занятие спортивными играми,

е – большое увлечение играми в карты, домино, лото,

ж – систематическое курение,

з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

1) а, г, е, ж. 2) а, б, в, з. 3) б, в, д, з.

4. Факторы сохраняющие здоровье:

а - физическая активность;

б - закаливание;

в - полноценное питание;

г - умеренное потребление алкоголя;

д - температурный комфорт;

е - благоприятная экология;

ж - конфликты тренирующие НС

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б, в, е

5. Влияние физических упражнений на общую двигательную активность:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост 2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет 3) улучшают физическое развитие и снижают память

6. Что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур 2) система мер по организации закаливания 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

7. Что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья

2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой

3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

8. Здоровье – это:

а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,

б – гармоничное существование души и тела человека,

в – нахождение соматического и психического состояний в норме,

г – когда каждый день болит в другом месте,

д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,

е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,

ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

9. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимися половым путём?

а – гонорея, б – сифилис, в – СПИД, г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

10. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:

а - к психологической зависимости; б - к психической зависимости; в - к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все

11. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии 2) увеличивает проницаемость капилляров 3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

12. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а - инфаркт миокарда, б - гангрена конечности, в - кровоточивость из носа и ушей, г - расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

1) а, б 2) в, г 3) г, д

13. Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало 2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха 3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

14. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка 2) резко угнетает функции поджелудочной железы 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

15. Какие существуют виды наркоманий:

а - опиоидная, б - героиновая, в - кокаиновая, г - гашишная, д - обусловленная приёмом галлюциногенов, е - вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все 2) все, кроме – б 3) а, б, в, г

## Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Гражданская оборона – это:

1. Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

2. Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

3. Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

1. Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

2. Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;



в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования РСЧС:

1. Повседневной деятельности;

2. Строгой секретности;

3. Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

1. Локальные, местные, территориальные, региональные;

2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

3. Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

1. Закон РФ «О безопасности»;

2. Федеральный закон «Об обороне»;

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвигание спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;

2. Быстро направиться в убежище;

3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

11. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

б) межведомственная;

в) ведомственная.

12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) санитарная обработка.

14. Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

15. Бактериологическое оружие — это;

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

### Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)

г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
- в) нахождение в отпуске или в командировке
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- д) свадьба близкого родственника

- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
- ж) участие в спортивном соревновании
5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:
- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
  - б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
  - в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?
- а) первой
  - б) второй
  - в) третьей
  - г) четвертой
7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:
- а) бригадир
  - б) токарь
  - в) радиооператор
  - г) учитель
  - д) пожарный
  - е) воспитатель
8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?
- а) 14 мин.
  - б) 14 мин. 15 сек.
  - в) 14 мин. 30 сек.
  - г) 3 мин. 45 сек.
9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?
- а) 11 раз
  - б) 10 раз
  - в) 9 раз
  - г) 8 раз
10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- а) автомобильный (мотоциклетный)
  - б) гребно-парусный
  - в) футбол
  - г) плавание прикладное
  - д) хоккей с мячом
  - е) военно-спортивное ориентирование
  - ж) парашютный спорт
  - з) стрельба пулевая
  - и) стрельба из лука
11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
  - б) годен к военной службе
  - в) ограниченно годен к военной службе
  - г) временно не годен к военной службе
12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:
- а) не годен к военной службе
  - б) годен к военной службе
  - в) ограниченно годен к военной службе
  - г) годен к военной службе с незначительными ограничениями
13. Увольнение с военной службы — это:
- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
  - б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
  - в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах
14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?
- а) до 35 лет
  - б) до 40 лет
  - в) до 45 лет
  - г) до 50 лет

#### Тема 4. Основы медицинских знаний

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?
  - 1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс
2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:
  - 1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные
3. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:
  - 1) колотые 2) укушенные 3) резаные
4. Какое кровотечение является самым опасным?
  - 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное
5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?
  - 1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный
6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?
  - 1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой
7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?
  - 1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный
8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:
  - 1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств; 3) холод на место повреждения и тугое бинтование
9. Что такое шина, используемая при переломах?
  - 1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволоочная решётка 3) полоска мягкого металла
10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено
11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:  
1) ушиб 2) вывих 3) множественный перелом
12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:  
а - фиксация при максимальном изгибе; б - закрутка; в - тугая повязка; г - пальцевое прижатие; д- жгут  
1) все 2) все, кроме – в 3) б, д
13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго
14. Чем контролируется правильность наложения жгута?  
1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде
15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?  
1) паренхимальное 2) капиллярное 3) венозное
16. Признаки внутреннего кровотечения:  
1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль
17. Признаки пищевого отравления:  
1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк  
3) тошнота, рвота, кашель
18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:  
1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой  
3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать
19. Признаки ожога 1 – 2 степени:  
а - покраснение кожи, б - боль, в - появление пузырей, г - иссушение и растрескивание кожи.  
1) все 2) все, кроме – г 3) а, б
20. Первая помощь при ожогах кислотами:  
1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;  
2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;  
3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

## 2.2. Критерии оценивания

### Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

### 2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 368 с.
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258> (дата обращения: 27.10.2022).

#### Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 288 с.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 288 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).