

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.11 Обществознание
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация – операционный логист
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель,
Н.М. Когаева К

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № 3 от «06» 11 2022 г.

Председатель ПЦК Будыльская / Н.В. Будыльская /

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «20» 10 2022 г.

Председатель НМС Бамбушева / Н.С.Бамбушева/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины ОДБ.11 Обществознание

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять свою гражданскую идентичность; - проявление активной жизненной позиции как активного и ответственного члена российского общества; - умение формулировать свое мировоззрение, осознание своего места в поликультурном мире; - осознание уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - проявление уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>

достижения.		
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно решать практические задачи, применять различные методы познания; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий - знание основ техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм; 	

<ul style="list-style-type: none"> • предметные: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - знание основных фактов об истории России и человечества в целом; - умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; - умение вести диалог, обосновать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	
--	---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Введение. Обществознание как учебный курс.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение обществознанию.
2. Какие науки получили название "социальные" и почему?
3. Что изучают социология, политология, культурология и экономика? Чем различаются и чем схожи объекты их исследования? Как эти науки связаны друг с другом?
4. Что изучают правоведение, этика, эстетика, этнография? Почему эти науки относятся к общественным?
5. Как можно объяснить то, что в настоящее время общественные науки постепенно занимают лидирующее положение?

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Выберите верный вариант ответа:

1. Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)
 - 1) членораздельная речь
 - 2) ответственность за себя
 - 3) наличие физических потребностей
 - 4) сознание и мышление
2. Личность в отличие от индивида обладает
 - 1) рациональным мышлением
 - 2) членораздельной речью
 - 3) чувственным познанием
 - 4) способностью делать нравственный выбор
3. Для характеристики человека как субъекта социальных отношений в науке используется понятие
 - 1) индивид
 - 2) личность
 - 3) гражданин
 - 4) индивидуальность
4. Способность человека брать ответственность на себя характеризует его как
 - 1) индивида
 - 2) индивидуальность
 - 3) личность
 - 4) созидателя
5. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека
 - 1) эмоционально-чувственных реакций на воздействия среды
 - 2) ответственности за свои действия и их последствия
 - 3) обусловленность поведения генетическими особенностями
 - 4) инстинктов самосохранения и заботы о потомстве
6. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
 - А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
 - Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.
 - 1) верно только А
 - 2) верны оба суждения
 - 3) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
7. Совокупность взглядов человека на окружающий его мир называют
 - 1) деятельностью
 - 2) мировоззрением
 - 3) созерцанием
 - 4) познанием
8. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, - это
 - 1) познание
 - 2) общение
 - 3) труд
 - 4) обучение
9. Как называется процесс, в результате которого человек постигает сущность своего «я»?
 - 1) самообразование
 - 2) самосохранение
 - 3) самопознание
 - 4) самолюбование

10. Философское учение, отрицающее возможность познания человеком мира

- 1) гностицизм
- 2) агностицизм
- 3) дуализм
- 4) рационализм

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Выберите верный вариант ответа:

1. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

2. Природа, в отличие от общества

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

3. «Совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, сложившихся исторически». Какому понятию соответствует данное определение?

- 1) общество
- 2) культура
- 3) цивилизация
- 4) природа

4. «Группа людей, объединившаяся для совместной деятельности и имеющая общие интересы и ценности». Какому понятию соответствует данное определение?

- 1) формация
- 2) культура
- 3) цивилизация
- 4) общество

5. Что из приведённого ниже характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) сохранение связи с природой
- 4) наличие сфер и институтов

6. Что из приведённого ниже характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) самоорганизация и саморазвитие
- 3) наличие социальных институтов
- 4) поддержание связи с природой

7. Какая социальная тенденция проявляется при переходе к постиндустриальному обществу?

- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
- 2) ослабление позиций среднего класса
- 3) увеличение притока сельского населения в города
- 4) ликвидация люмпенства как социального явления

8. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится

- 1) телевидение
- 2) радио
- 3) периодическая печать
- 4) Интернет

9. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

- 1) Жители посёлка просят организовать центр открытого доступа в Интернет.
- 2) В городе открылся филиал столичного университета.
- 3) Рабочие завода забастовали с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.

10. Обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения называют

- 1) культурой
- 2) цивилизацией
- 3) обществом
- 4) природой

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Выберите верный вариант ответа:

1. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- 1) техника
 - 2) общество
 - 3) экономика
 - 4) культура
2. Культура, для которой характерна ориентация на широкую публику, называется
- 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) национальной
3. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
- 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) национальной
4. Культура, целью которой является получение коммерческой прибыли, называется
- 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) национальной
5. Элитарная культура в отличие от массовой
- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды
 - 2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира
 - 3) имеет развлекательный характер
 - 4) создается квалифицированными мастерами
6. Российский ученый А.И. Кравченко подчеркивает: «Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта». О каком явлении говорится в высказывании?
- 1) традиции в культуре
 - 2) культурном поиске
 - 3) диалоге культур
 - 4) культурной изоляции
7. Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискушённым зрителем. Это позволяет отнести творчество Дали к культуре
- 1) элитарной
 - 2) массовой
 - 3) экранной
 - 4) народной
8. Серия фильмов о Гарри Поттере отличается использованием сложных спецэффектов и рекордными кассовыми сборами. Премьера очередного фильма одновременно проходит во многих странах мира. Данные признаки позволяют отнести эти фильмы к культуре
- 1) элитарной
 - 2) массовой
 - 3) традиционной
 - 4) народной
9. Эпические фольклорные произведения, песнопения, предания относятся культурологами к
- 1) массовой культуре
 - 2) элитарной культуре
 - 3) народной культуре
 - 4) экранной культуре
10. Фильмы одного известного итальянского режиссёра многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков и поэтому относят их к произведениям культуры
- 1) народной
 - 2) элитарной
 - 3) экранной
 - 4) массовой

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Выберите верный вариант ответа:

1. Наука отражает мир в
 - 1) понятиях и терминах
 - 2) художественных образах
 - 3) символах веры
 - 4) обыденных представлениях
2. Наука является
 - 1) единственной формой познания
 - 2) социальной стратой
 - 3) особой системой знания
 - 4) совокупностью жизненных ценностей
3. Научное познание непосредственно направлено на
 - 1) выявление закономерностей существования и развития мира
 - 2) формирование практических навыков
 - 3) создание новых материальных ценностей

- 4) раскрытие смысла жизни
4. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания происходит
- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
 - 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
 - 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
 - 4) построение предположений, основанных на опыте
5. Что отличает научное знание?
- 1) обоснованность, логичность
 - 2) образность, эмоциональность
 - 3) признанность обществом
 - 4) истинность всех утверждений
6. Научные знания отличаются от обыденных тем, что они
- 1) передаются из поколения в поколение
 - 2) предполагают проверку истинности полученных сведений
 - 3) формируются на основе наблюдений
 - 4) отражают окружающую действительность
7. В стране Z система образования учитывает потребности детей с ограниченными физическими возможностями — они могут выбирать для себя программу обучения. Какую тенденцию развития образования в стране Z иллюстрирует данный пример?
- 1) интернационализацию
 - 2) гуманизацию
 - 3) гуманитаризацию
 - 4) информатизацию
8. Модернизация системы образования в России особое внимание педагогов обращает на личность учащегося. О какой тенденции развития российского образования идет речь?
- 1) интернационализации
 - 2) демократизации
 - 3) гуманизации
 - 4) гуманитаризации
9. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие большого количества спортивных и художественных учреждений для людей с ограниченными возможностями?
- 1) информатизации
 - 2) гуманитаризации
 - 3) интернационализации
 - 4) гуманизации
10. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?
- 1) гуманизация
 - 2) гуманитаризация
 - 3) компьютеризация
 - 4) профилизация

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Выберите верный вариант ответа:

1. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», - представляет собой формулировку
- 1) принципа правового государства
 - 2) права на личную неприкосновенность
 - 3) права на свободу совести
 - 4) «золотого правила нравственности»
2. Комплекс понятий «добро» и «зло» характерен для
- 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) образования
 - 4) морали
3. Нравственные нормы
- 1) возникли позднее правовых норм
 - 2) фиксируются в нормативных актах
 - 3) устанавливаются и поддерживаются государством
 - 4) отражают представления о добре и зле
4. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для
- 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) образования
 - 4) морали
5. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?
- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
 - 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем

- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) использование понятий и теоретических положений
6. Что отличает религию как феномен культуры?
 - 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
 - 2) утверждение идеи сотворённости мира
 - 3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
 - 4) эстетическое освоение окружающего мира
7. К мировым религиям относится
 - 1) христианство
 - 2) синтоизм
 - 3) индуизм
 - 4) конфуцианство
8. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?
 - 1) выражение субъективного отношения к миру
 - 2) отражение реальности в художественных образах и символах
 - 3) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
 - 4) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей
9. Религия, в отличие от других институтов духовной сферы,
 - 1) основывается на вере в сверхъестественное
 - 2) формирует мировоззрение людей
 - 3) участвует в социализации личности
 - 4) создаёт, сохраняет и распространяет духовные ценности
10. Какая из перечисленных религий возникла позже других?
 - 1) христианство
 - 2) ислам
 - 3) буддизм
 - 4) конфуцианство

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Выберите верный вариант ответа:

1. Экономика рассматривается в двух ключевых смыслах: «наука» и «хозяйство». Какая позиция характеризует экономику как науку?
 - 1) развитие сети современных спа-салонов
 - 2) открытие завода по производству молочных продуктов
 - 3) изучение тенденций развития валютного рынка
 - 4) отмена ввозных таможенных пошлин на гаджеты
2. Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство. Экономику как «хозяйство» характеризует позиция:
 - 1) изучение последствий мирового кризиса
 - 2) прогнозирование развития автомобильной отрасли
 - 3) расчет последствий вступления в ВТО
 - 4) увеличение спроса на услуги косметических салонов
3. Что свойственно рыночной экономической системе?
 - 1) дефицит товаров и услуг
 - 2) многообразие форм собственности
 - 3) централизованное ценообразование
 - 4) уравнивательная оплата труда работников
4. Что свойственно командной экономике?
 - 1) свободное ценообразование
 - 2) совершенная (чистая) конкуренция
 - 3) преобладание частной собственности над другими видами
 - 4) централизованное распределение факторов производства
5. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)
 - 1) преобладание инфляции открытого типа
 - 2) непосредственное управление всеми предприятиями из центра

3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы

4) незначительные темпы экономического роста

6. Командная экономика, в отличие от рыночной

1) порождает товарный дефицит

2) подвержена циклическим колебаниям

3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением

4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

7. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. В командной экономике достаточно сильными являются административные ресурсы, что исключает существование конкуренции.

Б. Государство законодательно определяет условия конкуренции в рыночной экономике.

1) верно только А

2) верны оба суждения

3) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки командной экономики.

1) экономическая свобода производителей

2) разорение убыточных предприятий

3) фиксированные цены и заработная плата

4) признаются все виды собственности

9. Найдите в приведённом ниже списке характерный признак рыночной экономики.

1) контроль со стороны государства над производством

2) свободное ценообразование

3) преобладание государственной собственности

4) централизованное планирование экономики

10. Ниже приведен перечень примеров. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «предложение». Найдите пример, «выпадающий» из этого ряда. Список терминов:

1) производитель, 2) рынок, 3) деньги, 4) доходы потребителей, 5) распределение, 6) затраты.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Выберите верный вариант ответа:

1. Одной из функций рынка является

1) наделение предприятий собственными оборотными средствами

2) посредничество между производителем и потребителем

3) установление «сверху» всех производственных заданий

4) налаживание продуктообмена между городом и деревней

2. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения

1) денежной и товарной массы

2) спроса и предложения

3) производства и сбыта

4) производства и потребления

3. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета?

1) рыночная цена крупы понизится

2) предложение крупы понизится

3) спрос на крупу понизится

4) количество проданной крупы повысится

4. Цена товара снизится, если предложение товара

1) останется неизменным, а спрос сократится

2) снизится, а спрос останется неизменным

3) останется неизменным, а спрос возрастет

4) снизится, а спрос возрастет

5. В условиях увеличения роста цен на топливо, государство ввело ряд санкций против крупных энергетических компаний, обвиняя их в ценовом сговоре. Какую функцию государства в рыночной экономике иллюстрирует приведенный пример?

1) отстаивание интересов своих производителей на внешних рынках

2) компенсация негативных внешних эффектов производственной деятельности

3) поддержание стабильного курса национальной валюты

4) борьба с монополизмом и защита свободной конкуренции

6. Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство?

- 1) медицинские услуги
- 2) обеспечение обороноспособности страны
- 3) страхование имущества
- 4) проведение маркетинговых исследований

7. Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

А. Интенсивный экономический рост обеспечивается увеличением объемов используемых факторов производства.

Б. Экстенсивный экономический рост может происходить при снижении количества используемых факторов производства..

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Выберите верный вариант ответа:

1. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой)

- 1) сальдо
- 2) профицитом
- 3) балансом
- 4) прибылью

2. К расходной части государственного бюджета относится(-ятся)

- 1) выплата заработной платы учителям, врачам
- 2) собранные с населения и фирм налоги
- 3) кредиты, возвращённые странами-должниками
- 4) прибыль государственных предприятий

3. Как называется доход по акциям?

- 1) процент
- 2) купон
- 3) дивиденд
- 4) контрольный пакет

4. Что относится к доходам государственного бюджета?

- 1) таможенные пошлины и сборы
- 2) содержание вооружённых сил
- 3) инвестиции в развитие государственных предприятий
- 4) выплаты военным пенсионерам

4. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным

- 1) долгом
- 2) профицитом
- 3) дефицитом
- 4) кредитом

5. К ценным бумагам относится

- 1) дивиденд
- 2) кредитная карта
- 3) вексель
- 4) купон

5. Гражданин сдаёт принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?

- 1) капитал
- 2) рента
- 3) прибыль
- 4) процент

6. Гражданин вложил часть своих денежных сбережений в акции Сбербанка России. Что будет получать гражданин в виде дохода?

- 1) ренту
- 2) вексель
- 3) процент
- 4) дивиденд

7. Государственный долг страны значительно вырос и не позволяет в прежнем объеме финансировать социальные и иные обязательства государства. Государство собирается объявить о невозможности обеспечить выплаты по своим обязательствам перед внешними и внутренними кредиторами. Данный пример отражает такое экономическое явление как

- 1) дефолт
- 2) девальвацию
- 3) рецессию
- 4) стагнацию

8. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и

услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- 1) кризис перепроизводства
- 2) инфляция
- 3) дефицит товаров и услуг
- 4) безработица

9. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную
- 2) циклическую
- 3) сезонную
- 4) структурную

10. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- 1) циклическая
- 2) фрикционная
- 3) структурная
- 4) сезонная

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Выберите верный вариант ответа:

1. От международной торговли

- 1) выигрывает страна-продавец
- 2) выигрывает страна-покупатель
- 3) выигрывают обе стороны
- 4) выигрывает страна, имеющая абсолютное преимущество в производстве товара

2. Протекционизм

- 1) предоставляет благоприятный торговый режим зарубежным фирмам
- 2) охраняет авторские права отечественных производителей
- 3) стимулирует рост отечественного ВВП
- 4) обеспечивает снижение цен на импорт

3. К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести

- 1) согласование условий заключения коллективных договоров
- 2) контроль за заключением сделок о слиянии между крупными компаниями
- 3) определение учетной ставки банковского процента
- 4) продажу государством в частные руки неэффективных предприятий

4. К нетарифным методам протекционизма не относятся:

- 1) эмбарго
- 2) таможенные пошлины
- 3) демпинг
- 4) квотирование

5. Фритредерство — это

- 1) политика, направленная на снятие всех таможенных барьеров для поступления иностранных товаров на внутренний рынок
- 2) политика, направленная на защиту внутреннего рынка страны от поступления иностранных товаров
- 3) политика, направленная на захват новых рынков сбыта своей продукции
- 4) политика, направленная на отстаивание интересов государства на внешнеполитической арене

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Выберите верный вариант ответа:

1. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной мобильностью
- 3) социальной адаптацией
- 4) социализацией

2. В обществоведении под социальной стратификацией понимают

- 1) наличие в обществе различных сфер

- 2) разделение общества на группы, занимающие различное положение
- 3) социальную поддержку малообеспеченных групп населения
- 4) повышение социального статуса
3. К критериям социальной стратификации относится
 - 1) размер дохода
 - 2) форма проведения досуга
 - 3) черты характера
 - 4) политические убеждения
4. Классовый тип социальной стратификации
 - 1) присущ средневековому обществу
 - 2) характерен для восточной цивилизации
 - 3) носит универсальный характер
 - 4) свойственен индустриальному обществу
5. Касты, сословия, классы — это
 - 1) типы социальной стратификации
 - 2) этапы развития государств в новое время
 - 3) средневековые социальные группы
 - 4) элементы социального статуса личности
6. К высшему классу в экономически развитых странах относятся
 - 1) инженерно-технические работники
 - 2) собственники крупных предприятий
 - 3) сотрудники научных учреждений
 - 4) профессура высших учебных заведений
7. К среднему классу в экономически развитых странах относятся
 - 1) неквалифицированные рабочие
 - 2) менеджеры крупных предприятий
 - 3) владельцы небольших фирм
 - 4) лица, занятые физическим трудом
8. В России до 1917 года помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и полупривилегированные сословия (например, казачество). Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?
 - 1) социальная дифференциация
 - 2) социальная мобильность
 - 3) социальная роль
 - 4) социальная адаптация
9. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является
 - 1) нация
 - 2) каста
 - 3) народность
 - 4) класс
10. Что понимается учеными-обществоведами под «социальной мобильностью»?
 - 1) оценка обществом социальной значимости положения, занимаемого человеком
 - 2) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с его статусом
 - 3) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
 - 4) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его доходами

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Выберите верный вариант ответа:

1. Соответствие поведения установленным нормам определяется понятием
 - 1) делинквенция
 - 2) девиация
 - 3) конформизм
 - 4) социализация
2. Усвоение индивидом образцов поведения, норм и ценностей, необходимых для успешного существования в данном обществе, называется
 - 1) самореализацией
 - 2) самопознанием
 - 3) способностью
 - 4) социализацией
3. Нарушение правил дорожного движения — это пример
 - 1) социальной нормы
 - 2) формальной негативной санкции
 - 3) конформного поведения
 - 4) отклоняющегося поведения
4. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится
 - 1) всенародная слава
 - 2) всеобщий почёт
 - 3) повышение в должности
 - 4) доброжелательное отношение
5. За добросовестный многолетний труд гражданин Р. был награждён орденом. К числу

других формальных позитивных норм относится(-ятся)

- 1) вручение грамоты
 - 2) комплименты
 - 3) аплодисменты
 - 4) слава
6. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример
- 1) адаптивного поведения
 - 2) конформистского поведения
 - 3) делинквентного поведения
 - 4) девиантного поведения
7. Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать принятые в обществе нормы, - это социальные
- 1) санкции
 - 2) традиции
 - 3) ценности
 - 4) правила
8. В какой из ситуаций были применены неформальные позитивные санкции?
- 1) Новое произведение композитора было встречено аплодисментами публики.
 - 2) Ученый получил престижную премию за свои исследования.
 - 3) За победу в конкурсе «Лучший в профессии» рабочий получил ценный подарок.
 - 4) Военнослужащий досрочно был произведен в новое воинское звание.
9. По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от принятых социальных норм, общество применяет санкции формального и неформального характера. К числу формальных относится
- 1) увольнение
 - 2) бойкот
 - 3) игнорирование
 - 4) пренебрежение
10. По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от принятых социальных норм, общество применяет санкции формального и неформального характера. К числу неформальных относится
- 1) увольнение
 - 2) порицание
 - 3) штраф
 - 4) премирование

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Выберите верный вариант ответа:

1. Какой тип социальной дифференциации иллюстрируется выделением социальных групп по возрасту и полу?
 - 1) демографическая
 - 2) экономическая
 - 3) политическая
 - 4) профессиональная
2. По какому критерию в обществе выделяются христиане, мусульмане, буддисты, иудеи?
 - 1) по гражданству
 - 2) по роду занятий
 - 3) по принадлежности к власти
 - 4) по религиозной принадлежности
3. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется
 - 1) малой
 - 2) большой
 - 3) формальной
 - 4) референтной
4. К этническим общностям относятся
 - 1) общины
 - 2) элиты
 - 3) маргиналы
 - 4) народности
5. Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?
 - 1) общность профессиональных интересов
 - 2) сходный уровень дохода и качества жизни
 - 3) общность исторического опыта, исторической памяти
 - 4) принадлежность к единой возрастной группе
6. Молодёжь как социальную группу отличает(-ют)
 - 1) общность быта
 - 2) отсутствие дифференциации
 - 3) единство политических взглядов
 - 4) сходные черты сознания и поведения
7. Малой социальной группой считается

- 1) семья
 - 2) нация
 - 3) партия
 - 4) интеллигенция
8. Семью как социальную группу отличает от других социальных групп
- 1) общественная активность женщины
 - 2) выполнение репродуктивной функции
 - 3) социализация подрастающего поколения
 - 4) осуществление социального контроля
9. Семья К. состоит из пяти человек. Муж занимается бизнесом, жена - воспитанием детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального (традиционного) типа?
- 1) К. - владелец фирмы по продаже цветов.
 - 2) К. - гостеприимные хозяева, в их доме часто останавливаются родственники.
 - 3) Семья К. состоит из мужа, жены, двух дочек и матери мужа.
 - 4) Муж решает вопросы составления и использования семейного бюджета.
10. Что характеризует демократическую (партнёрскую) семью?
- 1) совместное проживание нескольких поколений родственников
 - 2) добровольное распределение обязанностей между членами семьи
 - 3) ограничение роли женщины ведением домашнего хозяйства
 - 4) беспрекословное подчинение младших старшим

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Выберите верный вариант ответа:

1. Нацеленность на завоевание политической власти - это
- 1) принцип деятельности парламента
 - 2) ведущая задача профсоюза
 - 3) особенность политической культуры
 - 4) цель деятельности политической партии
2. Комплекс институтов и организаций, посредством которых реализуются политико-властные отношения, называется
- 1) финансовой системой
 - 2) экономической системой
 - 3) политической системой
 - 4) формой правления
3. Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы?
- 1) суверенитет
 - 2) верховенство закона
 - 3) соблюдение прав человека
 - 4) господство принципа разделения властей
4. Политический режим характеризует
- 1) административное устройство государства
 - 2) методы осуществления государственной власти
 - 3) функции, осуществляемые государством
 - 4) форму государственного правления
5. Что отличает демократический режим?
- 1) периодические свободные выборы
 - 2) наличие представительных органов власти
 - 3) однопартийная система
 - 4) государственная цензура СМИ
6. Государство с единой системой права, гражданством и системой высших органов власти, территориальным делением, не предусматривающим формирование автономий, обозначают понятием
- 1) светское государство
 - 2) унитарное государство
 - 3) социальное государство
 - 4) демократическое государство
7. К характеристике политического режима относится термин
- 1) унитарное государство
 - 2) федеративное государство
 - 3) республиканское государство
 - 4) демократическое государство
8. В государстве Z в руках президента сосредоточены полномочия главы государства и главы правительства. Какова форма правления в государстве Z?
- 1) унитарное государство
 - 2) парламентская республика

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) законодательной ветви власти | 2) аппарата управления |
| 3) государственной идеологии | 4) частной собственности |

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

1. Выберите верный вариант ответа:

Какое из приведенных ниже понятий объединяет три других?

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1) норма права | 2) отрасль права |
| 3) нормативный правовой акт | 4) система права |

2. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права регулируют общественные отношения.

Б. Нормы права влияют на правосознание граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верны оба суждения |
| 3) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Отраслью права называют

- 1) совокупность установленных государством официальных способов принятия правовых норм
- 2) установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения
- 3) официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений

4. Субъектом законодательной инициативы являются(-ются)

- 1) мэры городов федерального значения
- 2) депутаты Государственной Думы РФ
- 3) мировой судья
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

5. Верны ли следующие суждения о процессе принятия законов в РФ?

А. Федеральные законы принимаются Государственной Думой РФ большинством голосов от общего числа её депутатов.

Б. Для принятия федерального конституционного закона требуется не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верны оба суждения |
| 3) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Выберите верный вариант ответа:

6. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

7. Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

А. К политическим правам, закрепленным конституционно, относятся право на собрание, митинги, демонстрации, шествия, право избирать и быть избранным.

Б. К экономическим правам, закрепленным конституционно, относятся право на свободу труда, выбора деятельности и профессии, право частной собственности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верны оба суждения |
| 3) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. В юриспруденции термин «гражданство» используется для обозначения

- 1) системы общеобязательных социальных норм, охраняемых государством
- 2) правового статуса человека, его возможностей и притязаний в различных сферах

общественной жизни

- 3) совокупности негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах
- 4) устойчивой правовой связи человека с государством, выражающейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

9. Верны ли следующие суждения о принципах гражданства РФ?

А. Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Гражданин РФ не может быть насильственно лишен гражданства и выдворен из России.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является наличие законного источника доходов.

Б. Лицо, не имеющее гражданства РФ, автоматически получает его, заключив брак с гражданином РФ.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

Тема 6.3. Отрасли российского права

Выберите верный вариант ответа:

5. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы гражданского права?

- 1) защиту памятников культуры
- 2) авторское право
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) обращение граждан с органами власти

6. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

А. В случае эмансипации дееспособность физического лица в гражданском праве может наступить до 18 лет.

Б. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица, государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) уголовная

8. Болельщики, устроившие потасовку после футбольного матча, будут привлечены к ответственности

- 1) материальной
- 2) гражданско-правовой
- 3) дисциплинарной
- 4) административной

9. Два десятиклассника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании вокзала. Какую ответственность понесут юноши?

- 1) уголовную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданско-правовую
- 4) административную

10. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 2) В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
- 3) В соответствии с Уголовным кодексом РФ к уголовным наказаниям относятся штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
- 4) Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 18-летнего возраста.

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 89 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 79 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 413 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: 10-й класс: модульный триактив-курс. - М.: Национальное образование, 2019. – 224 с.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: 11-й класс: модульный триактив-курс. - М.: Национальное образование, 2019. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).