

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

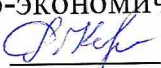
Э.Л. Пашнанов

«20» 10 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ОДБ. 13 Информатика
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист

Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», государственный преподаватель,
Катаева Р.И. 


Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии цифровых технологий и кибербезопасности

Протокол № 3 от « 6 » 10 2022г.

Председатель ПЦК Катрикова Ц.Ю. 

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от « 09 » 10 2022г.

Председатель НМС Бамбушева Н. С. 

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «Информатика»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	контрольные вопросы, тестовые задания
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; – осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; <p>использовать языки и среды программирования для разработки программ</p>	<p>Объяснение достижений отечественной информатики. Осознание социальной значимости своей будущей профессии. Самостоятельная организация учебной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Занятие самообразованием.</p>	
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов. 	<p>Обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор пути ее достижения. Эффективный поиск необходимой информации. Использование информационно – коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор пути ее достижения. Выполнение требований эргономики, техники, безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	

2. Комплект оценочных средств
- 2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Тема 1.1. Основные понятия информатики

Задание. Выберите правильные варианты ответов:

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:
1) информатика 2) информатизация
3) автоматизация 4) кибернетика
2. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:
1) программное обеспечение 2) информационная технология
3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация
3. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:
1) управлять 2) автоматизировать
3) вычислять 4) компилировать
4. Первые компьютеры были созданы для обработки:
1) текстов 2) обработки звука
3) рисования 4) вычислений
5. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:
1) сведения, разъяснение, ознакомление
2) форма, формирование 3) формула
6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:
1) разум 2) информатика
3) информация 4) кибернетика
7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:
1) педагогическая 2) идеологическая
3) политическая 4) информационная
8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:
1) информатизация 2) компьютеризация
3) коммуникация 4) социализация
9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:
1) информатизация 2) компьютеризация
3) коммуникация 4) социализация
10. Первая информационная революция связана с изобретением:
1) книгопечатания 2) электричества
3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением

персонального компьютера

11. Вторая информационная революция связана с изобретением:
микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

1) электричества 2) письменности 3) книгопечатания

12. Книгопечатания изобретено:

1) в X веке 2) в XII веке 3) в XV веке 4) в XVII веке

13. Третья информационная революция связана с изобретением:

1) электричества 2) книгопечатания
3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением
персонального компьютера

14. Четвертая информационная революция связана с изобретением:

1) электричества 2) книгопечатания
3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением
персонального компьютера

15. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование
средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:

1) индустриальное общество 2) информационное общество

16. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была
проблема овладения:

1) веществом 2) энергией 3) информацией

17. Началось овладение электрической энергией:

1) в XVII веке 2) в начале XVIII века
3) в конце XIX века 4) в XX веке

18. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:

1) индустриальное общество 2) информационное общество

19. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза
возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся
информация и знания, – это:

1) индустриальное общество 2) информационное общество

Тема 1.2. Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации

Задание. Выберите правильные варианты ответов:

1. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение
информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему –
это деятельность:

1) педагогическая 2) идеологическая
3) политическая 4) информационная

2. Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

1) сбора информации 2) хранения информации
3) передачи информации 4) обработки информации

3. Бумага, фото пленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:
 - 1) сбора информации 2) хранения информации
 - 3) передачи информации 4) обработки информации

4. Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:
 - 1) сбора информации 2) хранения информации
 - 3) передачи информации 4) обработки информации

5. В настоящее время общая сумма человеческих знаний удваивается в течение:
 - 1) 50 лет 2) 20 лет 3) 10 лет 4) 1 года

6. Позволяет создавать чертежи, сразу получая общий вид объекта, управляет станками по изготовлению деталей:
 - 1) САПР 2) ИС 3) ГЭС 4) БД

7. Позволяет быстро реагировать на изменение рыночной ситуации, оперативно расширять или сворачивать производство изделия или заменять его другим:
 - 1) ИС 2) ГПС 3) ГЭС 4) БД

Тема 1.3. Компьютер как техническое средство реализации технологий

Задание. Выберите правильные варианты ответов:

1. В состав системного блока входят:
 - a. Материнская плата
 - b. Флешка
 - c. Процессор
 - d. Видеокарта
 - e. Стример
 - f. Оперативная память
2. Для чего нужна оперативная память?
 - a. Для записи на нее больших объемов информации
 - b. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
 - c. Для долговременного хранения файлов
 - d. Для переноса информации с компьютера на компьютер
3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?
 - a. DVD-R
 - b. CD-R
 - c. CD-ROM
 - d. CD-RW
 - e. DVD-RW
4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:
 - a. Сканер
 - b. Стример
 - c. CD-ROM
 - d. Blu-ray Disc
5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - a. Внутренние винчестеры
 - b. Внешние винчестеры
 - c. DVD-RW
6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
 - a.
 - a. Портативный
 - b. Компактный

- c. Карманный
 - d. Настольный
 - e. Плоский
7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?
- a. Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
 - b. Устройство для выхода в Интернет
 - c. Модем
 - d. Принтер
8. Какие компьютерные сети бывают?
- a. Локальные
 - b. Районные
 - c. Глобальные
 - d. Региональные
 - e. Областные
 - f. Городские
9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
- a. Кольцо
 - b. Звезда
 - c. Ячеистая
 - d. Шина
10. Операционная система — это:
- a. прикладная программа;
 - b. система программирования;
 - c. системная программа;
 - d. текстовый редактор.
11. Драйвер — это:
- a. устройство компьютера;
 - b. прикладная программа;
 - c. программа для работы с устройствами компьютера;
 - d. язык программирования.
12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...
- a. вирус
 - b. антивирус
 - c. операционная система
 - d. файл
13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?
- a. сетевые вирусы
 - b. макро-вирусы
 - c. загрузочные вирусы
 - d. файловые вирусы
14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?
- a. загрузочные
 - b. макро-вирусы
 - c. сетевые вирусы
 - d. трояны
15. К прикладному программному обеспечению относятся:
- 1. справочное приложение к программам
 - 2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры

3. набор игровых программ

Тема 1.4. Программные средства реализации информационных процессов

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Общая характеристика программных средств.
2. Классификация программных средств.
3. Программные средства общего назначения.
4. Системное программное обеспечение.
5. Прикладное программное обеспечение.

Тема 1.5. Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации.

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Как установить параметры страниц документа?
2. Как установить отступы абзаца в документе? Какие бывают отступы?
3. Какой клавишей можно разбить текст на абзацы?
4. Какой клавишей можно соединить абзацы?
5. Что такое междустрочный интервал, какие интервалы бывают и как его установить?
6. Как вставить в текст разделитель?
7. Какое бывает начертание шрифта и где его можно найти?
8. Как вставить в документ таблицу?
9. Как установить границы в таблице?
10. Как залить строки узором?
11. Где находится приложение WordArt и для чего применяется?
12. Как вставить в документ таблицу?
13. Как установить границы в таблице?
14. Как залить строки цветом?
15. Где находится приложение WordArt и для чего применяется?
16. Где находится приложение Автофигуры и для чего применяется?
17. Что нужно, чтобы текст разделился на две колонки?
18. Для чего предназначена программа Excel?
19. Что означают основные термины электронных таблиц: книга, лист, ячейка, строка, столбец, ссылка?
20. В чем сходство и различие окон программ Excel и Word?
21. Как запустить Excel и перемещаться по листу?
22. Как вводить и редактировать данные?
23. Как ввести простую формулу для вычислений?
24. Как производить запись выделенных ячеек?
25. Что такое диапазоны ячеек и как они обозначаются?
26. Как выделить несколько смежных ячеек? Как выделить несколько несмежных ячеек?
27. В чем разница между очисткой и удалением ячеек?
28. Сколько способов копирования ячеек вы знаете? Опишите последовательность копирования одним из них.
29. Какая разница между перетаскиванием ячеек с помощью левой и правой кнопок мыши?
30. Какие действия можно выполнять с рабочими листами?
31. Как происходит автозаполнение? В каких случаях для начала заполнения достаточно выбрать одну ячейку, а когда необходимо выделить две?
32. Как вычислить среднее значение?
33. Что такое условное форматирование?
34. Как в Excel представляются и обрабатываются числа?
35. Какие существуют особенности ввода данных при использовании общего формата?
36. Как изменять представление чисел в ячейках?
37. Что такое формула? Каковы правила создания формул?
38. Когда нужно использовать автозаполнение формул? Какова последовательность выполнения этой операции?

39. Что такое относительная и абсолютная адресация ячеек?
40. Как создавать различные формулы с помощью кнопки Автосумма?
41. Какая разница между абсолютными и относительными ссылками на ячейки?
42. Какие преимущества дает использование имен для ячеек и диапазонов?
43. Что такое функция, аргументы функции?
44. Как вводить функции с помощью Мастера функций?
45. Что представляют собой логические функции; как выполняется функция ЕСЛИ?
46. Какие ошибки могут возникнуть при расчетах и как их исправлять?
47. Как в Excel происходит графическое представление данных?
48. Как изменять представление чисел в диаграммах?
49. Что такое диаграмма? Каковы правила создания диаграмм?
50. Когда нужно использовать формат диаграмм? Какова последовательность выполнения этой операции?
51. Как создавать различные диаграммы с помощью вкладки Вставка?
52. Какие преимущества дает использование диаграмм?
53. Что такое диаграмма График, Гистограмма, Круговая, Линейчатая?
54. Как вставлять диаграмму с помощью Условного форматирования?
55. Что представляют собой форматирование Ориентация?

Тема 1.6.. Подготовка компьютерных презентаций

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Что такое интерактивность?
2. Для чего предназначена программа MS Power Point?
3. Объекты MS Power Point
4. Что такое мультимедиа технологии?
5. Что является одним из типов мультимедийных проектов и где применяется?
6. Основные правила разработки и создания презентации.

Тема 1.7 Системы управления базами данных

Задание. Выберите правильные варианты ответов:

1. База данных - это:
 1. Набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности
 2. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
 3. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 4. Таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
2. Структура файла реляционной базы данных (БД) меняется при:
 1. Удалении всех записей
 2. Удалении нескольких записей
 3. Удалении одного из полей
 4. Удалении одной записи
3. В поле файла реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:
 1. Данные только одного типа
 2. Только номера записей
 3. Только время создания записей
 4. Как числовые, так и текстовые данные одновременно
4. В число основных функций СУБД не входит:
 1. Создание структуры файла базы данных
 2. Первичный ввод, пополнение, редактирование данных

3. Поиск и сортировка данных
4. Определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных

5. Некоторая база данных содержит поля: ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:
 1. Имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже
 2. Имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже
 3. Имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже
 4. Имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году

6. Некоторая база данных содержит следующие поля: ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. Какая из перечисленных ниже записей этой БД будет найдена при поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500
 1. Сидоров, 1957, 5300
 2. Гришин, 1952, 4200
 3. Петров, 1956, 3600
 4. Иванов, 1956, 2400

7. Некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:
 - 1 Иванов, 1956, 2400;
 - 2 Сидоров, 1957, 5300;
 - 3 Петров, 1956, 3600;
 - 4 Козлов, 1952, 1200Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой базы данных, если она будет осуществляться по первому полю?
 1. 2 и 4
 2. 1 и 3
 3. 1 и 4
 4. 2 и 3

8. Примером иерархической базы данных является:
 1. Страница классного журнала
 2. Расписание поездов
 3. Электронная таблица
 4. Каталог файлов, хранимых на диске

9. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:
 1. Сетевой схемой
 2. Совокупностью таблиц
 3. Древовидной структурой
 4. Таблицей

10. Система управления базами данных – это:
 1. Оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами
 2. Набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
 3. Программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
 4. Прикладная программа для обработки текстов и различных документов

11. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой...
 1. Связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц
 2. Помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные
 3. Связи между данными отражаются в виде таблицы
 4. Связи между данными описываются в виде дерева

12. Наиболее распространенными в практике являются:
 1. Иерархические базы данных
 2. Распределенные базы данных
 3. Реляционные базы данных
 4. Сетевые базы данных

13. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить...
 1. Вектор
 2. Генеалогическое дерево
 3. Двумерная таблица
 4. Неупорядоченное множество данных

14. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:
 1. Перечнем названий полей с указанием их ширины и типов
 2. Перечнем названий полей и указанием числа записей БД
 3. Содержанием записей, хранящихся в БД
 4. Числом записей в БД

15. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:
 1. Преимущественно числовая информация
 2. Исключительно однородная информация (данные только одного типа)
 3. Только текстовая информация
 4. Неоднородная информация (данные разных типов)

Тест по теме «Системы управления базами данных»

1. Для запуска приложения Access открывается значок:



1. Б
 2. А
 3. Г
 4. В
-
2. Содержит ли какую либо информацию таблица без единой записи?
 1. Таблица без записей существовать не может
 2. Не содержит никакой информации
 3. Содержит информацию о будущих записях
 4. Содержит информацию о структуре базы данных

 3. Содержит ли какую либо информацию таблица, в которой нет полей?
 1. Таблица без полей существовать не может
 2. Содержит информацию о структуре базы данных

3. Не содержит никакой информации
4. Столбцы таблицы базы данных - это:
 1. Имена
 2. Данные
 3. Поля
 4. Записи
5. Строки таблицы базы данных - это:
 1. Данные
 2. Ряды
 3. Записи
 4. Поля
6. Структура базы данных изменится, если:
 1. Отредактировать запись
 2. Добавить/удалить поле
 3. Поменять местами записи
 4. Добавить/удалить запись
7. Вставить рисунок или фотографию в поле реляционной таблицы можно, назначив ему тип:
 1. Числовой
 2. Поле МЕМО
 3. Рисунок
 4. Счетчик
 5. Поле объекта OLE
8. Приложение Access создает файл-документ:
 1. Таблицу
 2. Базу данных
 3. Форму
 4. Отчет
9. Отчет в СУБД Access предназначен для:
 1. Удобного просмотра и редактирования записей БД
 2. Заполнения таблиц данными
 3. Вывода информации из БД на печать
 4. Формулировки условий отбора данных из БД
11. Access присваивает файлу БД расширение:
 1. doc
 2. xls
 3. ppt
 4. mdb
12. Сортировка записей базы данных предназначена для:
 1. Упорядочение данных в базе по значениям строки и поля таблицы
 2. Упорядочение данных в базе по значениям одного из полей таблицы
 3. Упорядочение данных в базе по значениям строк таблицы
 4. Расположения данных в определённой последовательности

13. Что является базовым объектом базы данных?

1. Таблица
2. Форма
3. Отчёт
4. Запрос

14. Для чего предназначены формы?

1. Для вывода обработанных данных на принтер
2. Для отбора записей по заданным критериям
3. Для хранения данных в виде строк и столбцов
4. Для ввода данных и их просмотра

15. Для чего предназначены таблицы?

1. Для хранения данных в виде строк и столбцов
2. Для вывода данных и просмотра
3. Для отбора данных по заданным критериям
4. Для отбора и обработки данных

Тема 1.9 Локальные и глобальные сети ЭВМ

Задание. Выберите правильные варианты ответов:

1. Компьютерная сеть – это
 1. соединение компьютеров для обмена информацией и совместного использования ресурсов
 2. компьютеры в пределах одного здания
 3. компьютеры в одной организации
 4. компьютеры, использующиеся для совместного решения задач
2. Выберите верное утверждение
 1. локальная сеть объединяет компьютеры, установленные в одном помещении (учебный класс, офис и т.п.), в одном здании или в нескольких близко расположенных зданиях
 2. локальная сеть объединяет до 15 компьютеров
 3. локальная сеть объединяет компьютеры, предназначенные для решения одной задачи
 4. локальная сеть объединяет компьютеры в пределах одного района
3. Обычно компьютеры локальной сети расположены на расстоянии не более
 1. 1 километра
 2. 10 километров
 3. 100 метров
 4. 100 километров
4. В состав локальной сети не входят:
 1. компьютеры
 2. кабели
 3. сетевые устройства
 4. компьютерные столы
5. Локальные сети по способу взаимодействия компьютеров подразделяются на:
 1. одноранговые и двухранговые
 2. большие и малые
 3. сети с рабочими станциями
 4. сети учреждения, здания
6. В одноранговой локальной сети
 1. все компьютеры равноправны
 2. все компьютеры одного размера
 3. все компьютеры расположены в одном помещении
 4. все компьютеры используют один принтер
7. Сервер - компьютер
 1. распределяющий ресурсы между пользователями сети

2. к которому подключаются другие компьютеры сети
3. к которому подключаются все сетевые устройства
4. на котором работает системный администратор
8. Технология, реализующаяся в сетях с выделенным сервером, называется:
 1. клиент-серверная
 2. клиентская
 3. серверная
 - 4.
9. Топология ЛС – это
 1. физическое расположение компьютеров сети относительно друг друга и способ соединения их линиями
 2. компьютеры, сети, сетевые устройства
 3. размещение компьютеров в помещении, здании
 4. способы подключения компьютеров к общим устройствам
10. Наиболее распространены следующие способы соединения компьютеров: (выберите несколько ответов)
 1. шина
 2. звезда
 3. кольцо
 4. квадрат
11. Способ соединения, при котором каждый компьютер, соединён друг с другом, сигнал, несущий информацию идёт по кругу
 1. шина
 2. звезда
 3. кольцо
 4. круг
12. Способ соединения, при котором к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла
 1. шина
 2. звезда
 3. кольцо
 4. луч
13. Способ соединения, при котором кабель проходит от одного компьютера к другому, соединяя компьютеры и периферийные устройства
 1. шина
 2. звезда
 3. кольцо
 4. линия
14. Информационное сообщение объемом 2.5 Кбайт передается со скоростью 2560 бит/мин. За сколько минут будет передано данное сообщение?
 1. 6
 2. 8
 3. 10
 4. 7
15. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
 1. 50
 2. 40
 3. 10
 4. 20
16. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.
 1. 125
 2. 1000
 3. 625

4. 500
17. Существуют два основных типа среды передачи
 1. проводная и беспроводная
 2. коаксиал и витая пара
 3. оптоволоконная и радиосвязь
 4. bluetooth и Wi-Fi
18. Основной характеристикой каналов передачи информации является
 1. пропускная способность
 2. количество компьютеров в сети
 3. длина кабелей
 4. мощность сервера

Тема 1.10. Алгоритмизация и программирование

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Основные методы разработки алгоритмов обработки данных
2. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов
3. Элементарные базовые структуры алгоритмов
4. Основы технологии проектирования алгоритмов
5. Цикл и его характеристики
6. Классификация циклов
7. Структурное программирование цикла с известным числом повторений
8. Структурное программирование цикла неизвестным числом повторений
9. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.:Юрайт, 2017. - 220 с.
2. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник. - М: КНОРУС, 2016. - 266 с.

Дополнительные источники:

3. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. М. С. Цветковой. - М.: Проспект, 2018. - 184 с.
4. Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике. М: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2010
5. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник. - М: КНОРУС, 2016. - 266 с.
6. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Ч.1(Базовая компьютерная подготовка). М: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2011
7. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 220 с.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 284 с.
9. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.:Юрайт, 2017. - 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
13. <http://www.gosuslugi.ru/> Портал госуслуг
14. <https://www.kalmdoctor.ru/> Электронная запись к врачу в РК
15. Сайты СПС Гарант и Консультант+ www.garant.ru<http://www.consultant.ru/>
16. <http://oltest.ru/><http://www.examen.ru/> Онлайн-тесты по информатике
17. <http://dic.academik.ru> Большая советская энциклопедия
18. <http://elista.trud.com>
19. kalmykia-group.ru Центр занятости по Республике Калмыкия
20. zan.kalmregion.ru Занятость по Республике Калмыкия
21. <http://www.kalmregion.ru/> Правительство Республики Калмыкия<http://www.kalmportal.ru/>
Портал Республики Калмыкия