

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ОДП.02. Введение в профессиональную деятельность
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель

Лагаева Г.В. 

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 3 от «06» 10 20 22 г.

Председатель ПЦК  / Тарасенко Г.А./

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «20» 10 20 22 г.

Председатель НМС  / Бамбушева Н.С./

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДП.02. Введение в профессиональную деятельность

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	<ul style="list-style-type: none">- сформированность личных качеств, в том числе духовных и физических обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;- сформированность системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;- демонстрация ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	контроль ные вопросы, тестовые задания
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	<ul style="list-style-type: none">- овладение навыками формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, знание особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;- определение своей жизненной позиции по реализации поставленных целей, используя правовые знания, овладение навыками подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся	контроль ные вопросы, тестовые задания

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; - умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - сформированность знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; - умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - демонстрация понимания сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - демонстрация сформированности экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в 	<p>контроль ные вопросы, тестовые задания</p>

<p>и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умения различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - демонстрация сформированности навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применение полученных знаний и сформированность навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - демонстрация способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - определение места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	
---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Термин «экономика» подразумевает под собой...

- а) закон о рациональном распределении средств
- б) свод правил о сохранности частной собственности
- в) свод правил защиты домашних хозяйств

2. Каким признаком характеризуется рыночная экономика:

- а) обмен продуктами на прямую без посредников
- б) ограничения роста заработной платы
- в) целью производства является получение прибыли.

3. Главная проблема любой экономики – это

- а) неограниченность потребностей
- б) рост населения
- в) ограниченность ресурсов (благ)

4. Что из перечисленного является свободным благом?

- а) образование
- б) армия
- в) вода океанов

5. Ограниченность ресурсов (благ) – это проблема

- а) только бедных людей и бедных стран
- б) богатых стран и богатых людей
- в) всех стран и всех людей

6. Что же такое потребность?

- а) это нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности.
- б) это целесообразная хозяйственная деятельность людей.
- в) это ресурсы, вовлеченные в процесс производства

7. Главный вопрос экономики:

- а) работа промышленного и сельскохозяйственного производства.
- б) как при ограниченных ресурсах удовлетворить максимум человеческих потребностей.
- в) работа банковской системы.

8. Что такое блага?:

- а) заводы и фабрики.
- б) фирмы и финансы
- в) это то, что является полезным для человека, служит удовлетворению его потребностей.

9. Какие из ниже перечисленных благ являются экономическими:

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) лед, используемый в ресторанах, барах и т. д.;

10. Проблемы, связанные с вопросами «Что? Как? Для кого?», возникают:

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в экономически отсталых странах;
- в) в любой экономической системе;

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как
 - а) земля
 - б) капитал
 - в) предпринимательские способности
2. Основным источником дохода на землю является:
 - а) заработная плата;
 - б) социальное пособие
 - в) рента;
3. Фактором производства является(-ются)
 - а) предпринимательские способности
 - б) обмен
 - в) потребление и распределение
4. Плата за использование капитала называется:
 - а) прибылью
 - б) рентой
 - в) процентом
5. Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?
 - а) капитал
 - б) рента
 - в) процент
6. Как называется доход с трудовых ресурсов?
 - а) рента;
 - б) зарплата;
 - в) процент.
7. Доход, который приносит капитал его владельцу
 - а) человеческий капитал
 - б) процент
 - в) рента
8. Превышение доходов от продаж над затратами на производство и продажу этих товаров
 - а) рента
 - б) прибыль
 - в) процент
9. Прибыль представляет собой:
 - а) разницу между доходами и затратами;
 - б) совокупность всех доходов предприятия;
 - в) отношение доходов к расходам.
10. Рентабельность - это:
 - а) отношение расходов к доходам;
 - б) отношение прибыли к расходам;
 - в) разница между доходами и расходами

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Что такое метод научной абстракции? Для чего он используется и что позволяет исключать?
2. Дайте определение понятию «потребительная стоимость» и меновая стоимость?
3. Является ли потребительная стоимость носителем меновой стоимости товара?
4. Что представляет собой альтернативная стоимость блага? Как она рассчитывается?
5. Что такое альтернативные затраты? Можно ли их назвать основным движущим мотивом, заставляющим производителей максимизировать их прибыль?
6. Что представляет собой экономический выбор, от каких факторов он зависит?

Тема 1.4. Типы экономических систем

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
 - а) конкуренция;
 - б) централизованное планирование;
 - в) частная собственность;
2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
 - а) командная;
 - б) рыночная;
 - в) смешанная.
3. Если экономика характеризуется централизованным планированием, то она:
 - А) рыночная;
 - Б) смешанная;
 - В) административно-командная.
4. Обязательный признак рыночных отношений:
 - а) налаженный контроль за продавцами;
 - б) возможность свободной купли и продажи товаров;
 - в) наличие большого количества рекламы;
5. Отметьте наиболее важный элемент для рыночной экономики:
 - а) эффективные профсоюзы;
 - б) продуманное государственное регулирование;
 - в) активная конкуренция на рынке
6. Типы экономических систем:
 - а) феодальная, капиталистическая;
 - б) развивающаяся, коммунистическая;
 - в) традиционная, рыночная, централизованная. +
7. К какому типу экономических систем относится экономика бывшего СССР?
 - а) традиционному типу;
 - б) рыночному типу;
 - в) командному типу
8. Как происходит распределение факторов производства в смешанной экономической системе?
 - а) рынком;

- б) государством;
 - в) рынком и государством
9. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?
- а) государственное регулирование ценообразования
 - б) плановая организация производства
 - в) многообразие форм собственности
10. Что из перечисленного характеризует командную экономику?
- а) частная собственность на средства производства
 - б) нерегулируемые цены
 - в) централизованное планирование производства

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Целью конкуренции является:
- а) понижение качества товаров для понижения цены на товар
 - б) рост покупательского спроса
 - в) получение наибольшей прибыли
2. К преимуществу конкуренции относится:
- а) конкуренция даёт возможность покупателям выбирать
 - б) возможность банкротства предприятия
 - в) растут затраты на производство и реализацию товара.
3. Рынок совершенной конкуренции
- А) отличается множеством покупателей и продавцов
 - Б) господствуют несколько крупных фирм
 - В) включает и монополии и олигополии
4. Совершенная конкуренция:
- а) наличие единственного производителя на рынке
 - б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
 - в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию
5. Монополия:
- а) наличие единственного производителя на рынке
 - б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
 - в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию
6. Неценовая конкуренция включает в себя:
- а) рекламу
 - б) увеличение прибыли благодаря повышению цен
 - в) увеличение прибыли благодаря небольшому спросу
7. Ценовая дискриминация относится к рынку:
- а) монополии
 - б) монополии
 - в) олигополии
8. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет:

- а) выше
 - б) ниже
 - в) такой же
9. Больше всего товаров-аналогов существует на рынке:
- а) совершенной конкуренции
 - б) монополистической конкуренции
 - в) олигополии
10. Олигополия — это рыночная структура, где оперирует:
- а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
 - б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
 - в) Небольшое количество конкурирующих фирм.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Как проявляется роль специализации при формировании рынка?
2. Понятие обмена, его формы?
3. Приведите примеры принудительного и добровольного обмена?
4. Что такое экономическая свобода? В чем она проявляется?
5. Какие преимущества дает специализация? Какие ее формы Вам известны?
6. Для характеристики уровня и анализа специализации на практике используется ряд показателей. Назовите и охарактеризуйте их.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Превышение доходов над расходами семьи называется:
 - а) Заработная плата;
 - б) дефицит;
 - в) профицит.
2. Укажите источник доходов семьи?
 - а) инфляция;
 - б) выигрыш в лотерею;
 - в) оплата коммунальных услуг;
3. Дефицит семейного бюджета – это:
 - а) превышение доходов над расходами;
 - б) баланс между расходами и доходами;
 - в) превышение расходов над доходами;
4. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
 - а) финансы семьи
 - б) доход семьи
 - в) заработок семьи
5. Какие траты семьи не являются первостепенными:
 - а) продукты питания
 - б) коммунальные платежи
 - в) поездка в экзотическую страну
6. План доходов и расходов семьи – это пример:

- а) семейных потребностей
 - б) семейных накоплений
 - в) семейного бюджета +
7. Деньги, которые тратятся из семейного бюджета это:
- а) расходы
 - б) доходы
 - в) прибыль
8. Доходом семьи НЕ является:
- а) зарплата
 - б) плата за квартиру
 - в) стипендия
9. Бюджет семьи – это...
- а) деньги или материальные ценности, полученные от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;
 - б) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей;
 - в) структура всех доходов и расходов.
10. Сбалансированный семейный бюджет – это когда:
- а) доходы больше расходов;
 - б) расходы больше доходов;
 - в) доходы равны расходам.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена – это?
2. Что такое товар? Какие виды товаров Вам известны?
3. Для чего служат потребительские товары? Приведите пример потребительских товаров?
4. Являются ли наличные и безналичные деньги товаром?
5. Приведите пример нематериальных товаров? Для чего они используются?
6. В чем появляется потребительная стоимость товара?
7. Является ли потребительная стоимость носителем меновой стоимости товара?

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Цена спроса это:
 - а) Минимальная цена, по которой покупатель готов купить товар;
 - б) Максимальная цена, по которой продавец готов купить товар;
 - в) Максимальная цена, по которой покупатель готов купить товар;
2. Цена предложения это
 - а) Минимальная цена, по которой продавец согласен продать товар;
 - б) Максимальная цена, по которой покупатель готов купить товар;
 - в) Минимальная цена, по которой покупатель готов купить товар;

3. В чем состоит суть закона спроса
 - а) Чем выше цена, тем выше спрос, и наоборот
 - б) Чем выше цена, тем меньше спрос, и наоборот
 - в) Чем выше спрос, тем выше предложение, и наоборот
4. Предложение это
 - а) Совокупность товаров и услуг, находящихся на рынке
 - б) Совокупность товаров и услуг, находящихся в производстве
 - в) Система экономических взаимоотношений между покупателями и продавцами
5. Суть закона предложения
 - а) Чем выше цена, тем ниже предложения товаров и услуг, и наоборот, чем ниже цена, тем выше предложение
 - б) Чем ниже цена, тем выше предложения товаров и услуг, и наоборот, чем ниже цена, тем ниже предложение
 - в) Чем выше цена, тем выше предложения товаров и услуг, и наоборот, чем ниже цена, тем ниже предложение
6. Что происходит на рынке, если наблюдается снижение цен по сравнению с равновесной ценой
 - а) Ничего не происходит
 - б) Появляется избыток товаров
 - в) Появляется дефицит товара
7. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке:
 - а) спрос увеличивается
 - б) предложение увеличивается
 - в) спрос уменьшается
8. Какой из перечисленных факторов не влияет на спрос:
 - а) цены на ресурсы
 - б) число потребителей на рынке
 - в) потребительские ожидания
9. Если цена на свинину увеличится, то спрос на говядину:
 - а) Уменьшится
 - б) Не изменится
 - в) Увеличится
10. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения называется:
 - а) Перепроизводство
 - б) Дефицит товаров
 - в) Избыток товаров

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. В чем состоит цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики?
2. Какие важнейшие экономические, социальные и правовые условия необходимы для предпринимательской деятельности предприятия?
3. Каким образом конкуренция влияет на деятельность предприятия?
4. Назовите известные Вам формы предпринимательской деятельности в России
5. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства?
6. Перечислите важнейшие черты предпринимательства.

7. Какую роль в повышении занятости населения играют малые и средние предприятия?

Тема 4.3. Организация производства

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Что представляет собой производственная структура организации? Перечислите и охарактеризуйте элементы производственной структуры организации.
2. Что представляет собой производственный и технологический процесс?. Какие стадии они включают?
3. Что представляет собой основной капитал предприятия? Для каких целей он используется?
4. Какие элементы лежат в основе классификации основного капитала?
5. Относятся ли к основному капиталу станки и оборудование?
6. Что представляет собой оборотный капитал? Какова его роль в процессе производства?
7. Что отражают показатели производительности труда? О чем свидетельствует их рост?
8. Перечислите показатели уровня производительности труда? Как они определяются?
9. Для чего необходимо нормирование труда на предприятии?.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. К себестоимости продукции относятся:
 - а) текущие затраты на производство;
 - б) капитальные затраты;
 - в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
2. Как подразделяются затраты по способу отнесения на себестоимость продукта?
 - а) производственные и непроизводственные
 - б) переменные и постоянные
 - в) текущие и единовременные
3. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?
 - а) для определения объема производства;
 - б) для определения цены товара;
 - в) для изменения организационной структуры предприятия.
4. Как разграничиваются затраты по экономическому содержанию?
 - а) основные и накладные
 - б) переменные, постоянные, смешанные
 - в) затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда
5. По способу включения в себестоимость затраты делятся...
 - а) на основные и накладные
 - б) на переменные, постоянные, смешанные
 - в) на прямые и косвенные
6. Переменные затраты на единицу продукции ...
 - а) зависят от постоянных затрат

- б) остаются неизменными
 - в) увеличиваются, если объём производства растёт
7. Верхняя граница цены определяется ...
- а) затратами и максимальной прибылью
 - б) спросом
 - в) суммой постоянных и переменных затрат
8. Основным методом установления цен:
- а) «снятия сливок»
 - б) обеспечение безубыточности
 - в) средние затраты плюс прибыль
9. Стратегия низких цен используется ...
- а) для прорыва на рынок
 - б) для товаров, выпускаемых в небольших объемах
 - в) при масштабном выпуске продукции
10. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении
- а) затрат на производство
 - б) оптовой цены предприятия
 - в) розничной цены потребительских товаров

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Наемный труд и профессиональные союзы

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Что является доходом за труд?
- а) заработная плата
 - б) рента
 - в) прибыль
2. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:
- а) минимальная заработная плата
 - б) заработная плата
 - в) прожиточный минимум
3. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной продукции
 - б) количеством отработанного времени
 - в) должностным окладом
4. Переменная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:
- а) изготовленной продукции
 - б) отработанного времени
 - в) оказанных услуг
5. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?
- а) минимальная ставка устанавливается предприятием;
 - б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.
 - в) минимальная заработная плата устанавливается профсоюзом организации

6. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.

- а) сдельная прямая;
- б) сдельная прогрессивная;
- в) сдельная косвенная

7. Что такое сдельная расценка:

- а) показатель, отражающий затраты времени работника
- б) месячная тарифная ставка
- в) оплата труда за единицу продукции

8. Что стимулирует повременная оплата труда:

- а) качество обслуживания покупателей
- б) присутствие на рабочем месте
- в) объем товарооборота

9. Главными участниками рынка труда являются:

- а) Продавец и посетитель
- б) Покупатель и работник
- в) Работодатель и работник

10. Минимальный размер заработной платы – это:

- а) Это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека
- б) В условиях рыночной экономики устанавливается работодателем
- в) Не может быть ниже прожиточного минимума в стране

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Примером чего служит увольнение горничной из гостиницы по окончании курортного сезона?

- а) структурной безработицы
- б) неполной занятости
- в) фрикционной безработицы

2. Определите, кто из присутствующих является безработным:

- а) Студент
- б) рабочий во время летнего отпуска
- в) выпускник института, ищущий работу

3. Как называется время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?

- а) структурной безработицей
- б) фрикционной безработицей
- в) циклической безработицей

4. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) естественную безработицу.

5. Кем устанавливаются критерии признания человека безработным?

- а) государством
- б) обществом
- в) профсоюзами

6. Как называется безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий?
- а) структурной
 - б) фрикционной
 - в) сезонной
7. Отметьте наиболее вероятную причину безработицы:
- а) монополизация отдельных отраслей экономики
 - б) спад производства
 - в) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
8. Что составляет естественный уровень безработицы?
- а) фрикционная безработица
 - б) сумма структурной и циклической безработицы
 - в) сумма фрикционной и структурной безработицы
9. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:
- а) сезонную
 - б) структурную
 - в) циклическую
10. В какую категорию можно отнести работника, уволившегося добровольно, ищущего, но еще не нашедшего работу?
- а) фрикционных безработных
 - б) структурных безработных
 - в) сезонных безработных

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Функции денег состоят в том, чтобы служить:
- а) единицей расчетов, средством обмена и средством накопления
 - б) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса
 - в) определяющим фактором капиталовложения, совокупного предложения и обмена
2. Покупательная способность денег :
- а) увеличивается в период инфляции
 - б) уменьшается в период инфляции
 - в) уменьшается в период дефляции
3. Деньги - это:
- а) всеобщий эквивалент
 - б) простое орудие счета
 - в) выгода
4. Наиболее распространенное определение денег:
- а) форма движения ссудного капитала
 - б) порядок формирования, распределения и использования денежных средств
 - в) товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента
5. Товар, выделившийся из товарного мира на роль денег в силу своих природных качеств - однородности, портативности, делимости, сохраняемости:
- а) шкуры.

- б) драгоценные металлы.
- в) соль
- 6. Деньги – это
 - а) товар, всеобщий эквивалент, который обладает свойством всеобщей обмениваемости
 - б) денежные средства, обладающие свойством всеобщей обмениваемости
 - в) финансовый всеобщий эквивалент
- 7. Что не является функцией денег в рыночной экономике?
 - а) средство измерения
 - б) средство производства
 - в) средство платежа
- 8. Под наличными деньгами понимаются:
 - а) банкноты и монеты;
 - б) банкноты, пластиковые карты и казначейские билеты;
 - в) золотые и серебряные монеты.
- 9. Первые бумажные деньги появились:
 - а) в России при Петре Первом
 - б) в Китае в 13 веке;
 - в) в Америке в 17 веке;
- 10. Что из перечисленного является одной из функций денег:
 - а) наличные деньги;
 - б) безналичные деньги;
 - в) мировые деньги.

Тема 6.2. Банковская система

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Увеличение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
 - а) к снижению процентов по кредитам
 - б) к увеличению процентов по кредитам
 - в) никак не скажется на ссудном проценте.
2. Центральный банк:
 - а) собирает налоги;
 - б) хранит все наличные деньги;
 - в) обеспечивает устойчивость рубля.
3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:
 - а) государственную
 - б) частную
 - в) смешанную
4. Каким исключительным правом владеет Центральный банк?
 - а) аккумуляции временно свободных денежных средств
 - б) эмиссии банкнот
 - в) кредитование предприятий и организаций
5. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

6. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
- а) к снижению процентов по кредитам;
 - б) к увеличению процентов по кредитам;
 - в) никак не скажется на ссудном проценте.
7. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:
- а) норма обязательных резервов;
 - б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;
 - в) учетная ставка ЦБ.
8. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
- а) организация денежно - кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.
9. За Центральным банком закреплена роль:
- а) кредитора предприятий
 - б) банка, осуществляющего трастовые операции
 - в) банка банков
10. Коммерческие банки:
- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
 - б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
 - в) занимаются эмиссией денег.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Рынок ценных бумаг не бывает...
- а) конвертируемым
 - б) первичным
 - в) вторичным
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг — это:
- а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
3. Что из перечисленного не является ценной бумагой?
- а) вексель
 - б) платежное поручение
 - в) облигация
4. Акция не имеет...
- а) розничной цены
 - б) рыночной стоимости
 - в) номинальной стоимости
5. Облигация – это...
- а) ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента
 - б) ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам деятельности фирмы
 - в) форма расчета между покупателями и продавцом
6. Номинальная стоимость акции – это...
- а) цена, обозначенная на ней

- б) уровень дивидендов, гарантированных эмитентом
 - в) цена, обозначенная на ней + дивиденды
7. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг — это:
- а) рынок недвижимости;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов
8. Дивиденды выплачиваются в первую очередь по...
- а) привилегированным акциям
 - б) обыкновенным акциям
 - в) сертифицированным акциям
9. Дивиденд – это...
- а) часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию
 - б) общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год
 - в) сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению
10. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?
- а) удовлетворение социально-экономических потребностей граждан
 - б) удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц
 - в) привлечение капитала для экономического развития

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...
- а) цен на продукты питания
 - б) общего уровня цен
 - в) цен на коммунальные услуги
2. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете:
- а) снижается предложение товара, растет цена рабочей силы
 - б) растет цена на товар, падает реальная заработная плата
 - в) растут реальные доходы населения
3. Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?
- а) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
 - б) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
 - в) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
4. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в
размере ... %:
- а.) От 5 до 10
 - б) Свыше 100
 - в.) От 10 до 100
5. Подавленная инфляция проявляется в виде:
- а) затоваренности складов предприятий
 - б) росте цен
 - в) исчезновения товаров из розничной торговли
6. Инфляция спроса характеризуется:
- а) превышением предложения над спросом
 - б) превышением спроса над предложением
 - в) чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

7. Открытая инфляция характеризуется:
- а) ростом цен на товары и услуги,
 - б) дефицитом товаров первой необходимости
 - в) снижением цен на товары и услуги вследствие падения покупательной способности населения
8. Уровень цен вырос в 2 раза. При этом в 2 раза сократится:
- а) спрос на товары и услуги
 - б) предложение товаров и услуг
 - в) покупательная способность денег
9. Кому наиболее выгодно замедление темпа инфляции?
- а) продавцам, торгующим в рассрочку
 - б) населению государства
 - в) Центробанку
10. Кто больше всего выиграет при резком скачке инфляции?
- а) люди, получившие кредиты в иностранной валюте
 - б) вкладчики
 - в) люди, получившие беспроцентные кредиты

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Охарактеризовать роль государства как рыночного субъекта.
2. Принципы и цели государственного регулирования.
3. Методы финансового регулирования.
4. Дайте характеристику понятия «общественные блага»
5. Назовите экономические функции государства?
6. Охарактеризуйте необходимость государственного регулирования экономики.
7. Методы социального регулирования.
8. Дайте характеристику спроса на общественные блага.

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Налоги – это:
 - а) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
 - б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
 - в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
 - а) налоговая политика;
 - б) налоговая система;
 - в) денежно-кредитная система;
3. По способу взимания налоги подразделяются:
 - а) прямые и косвенные;
 - б) общегосударственные и местные;
 - в) кадастровые, декларационные и предыдущие.

4. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- а) косвенный;
- б) прямой;
- в) универсальный.

5. Функции налогов заключаются в:

а) Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения;

стимулировании экономики

б) Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за

расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия

путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью

сглаживания неравенства между ними

в) Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном

регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов;

осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств

6. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

а) Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов

б) Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием

государственных доходов

в) Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов

7. Какой налог является федеральным?

а) Налог на добычу полезных ископаемых

б) Налог на имущество организаций

в) Земельный налог

8. Какие функции выполняют налоги?

а) фискальная и политическая

б) экономическая и политическая

в) фискальная и экономическая

9. Налоговая ставка — это:

а) процентная величина от объекта налогообложения;

б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;

в) фиксированная величина от объекта налогообложения.

10. Налоговая база — это:

а) предмет, подлежащий налогообложению;

б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;

в) период времени, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:
 - а) сокращаются налоги;
 - б) государственные расходы превышают доходы;
 - в) государственные расходы растут
2. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ:
 - а) одного
 - б) двух
 - в) трех
3. Что такое профицит государственного бюджета?
 - а) снижение курса национальной валюты;
 - б) высокий уровень инфляции;
 - в) превышение доходов над расходами.
4. Бюджетная система НЕ включает в себя:
 - а) федеральный бюджет
 - б) региональный бюджет
 - в) финансы предприятий
5. К доходам бюджета НЕ относятся:
 - а) налоговые доходы
 - б) неналоговые доходы
 - в) ассигнования на содержание бюджетных учреждений
6. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают
 - а) дотации предприятиям
 - б) государственные капитальные вложения
 - в) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы
7. Источники покрытия бюджетного дефицита
 - а) государственный кредит
 - б) мобилизация свободных денежных средств предприятий
 - в) государственные займы, эмиссия денег
8. Отметьте функции бюджета:
 - а) средства обращения и средства платежа
 - б) распределительная, контрольная
 - в) фискальная и средства накопления
9. Что такое государственный бюджет?
 - а) государственный орган, отвечающий за распределение финансовых средств;
 - б) финансовый план, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы государства;
 - в) годовой план сбора налогов государством;
10. Что такое бюджетная система?
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Какова цель экономического роста?

- а) улучшение жизни людей;
- б) НТП;
- в) рациональное распределение ресурсов;

2. Экстенсивный рост-это:

- а) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;
- б) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
- в) рациональное распределение ресурсов;
- г) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

3. На основе каких показателей можно судить о росте ВВП?

- а) реальном и номинальном ВВП;
- б) уровне инфляции;
- в) уровне жизни нации;
- г) уровне национального дохода.

4. На основе данных об объеме и динамике ВВП обычно судят об экономическом росте в

стране. В этом случае пользуются:

- а) реальным ВВП;
- б) номинальным ВВП;
- в) уровнем инфляции;
- г) национальным доходом.

5. Что является основным показателем уровня жизни нации:

- а) ВНП;
- б) ВВП;
- в) национальный доход;
- г) качество жизни.

6. Экономический рост - это длительное увеличение:

Номинального ВНП в абсолютных значениях

Реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения

Номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения

Реального ВНП на душу населения

7 Валовой внутренний продукт увеличится, если:

- а) уменьшится экспорт;
- б) увеличится импорт;
- в) увеличится потребление товаров длительного пользования;

8. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная:

- а) в текущих ценах;
- б) в фактических ценах;
- в) в натуральных показателях;

9. Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, измеренная в:

- а) натуральных показателях;
- б) ценах производителя;
- в) ценах базового года.

10. Самым важным фактором интенсивного роста является:

- а) экономия на масштабе;
- б) НТП;
- в) рациональное распределение ресурсов

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Назовите цели и задачи денежно-кредитной политики государства?
2. Перечислите и охарактеризуйте инструменты денежно-кредитной политики.
3. В чем суть политики изменения учетной ставки? Для чего она используется?
4. Как проявляется политика «дорогих» и «дешевых» денег. С какой целью она вводится?
5. Кем осуществляется денежно-кредитная политика РФ?
6. К чему приведет уменьшение учётной ставки ЦБ РФ?
7. Как называется процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам?

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Что представляет собой таможенная пошлина?
2. Что характеризует развитие международной торговли на современном этапе?
3. Кто является субъектами мировой торговли
4. Что является мерой государственного стимулирования экспорта?
5. Дайте определение мировым ценам, под воздействием каких факторов они складываются?
6. Назовите одну из форм и методов международного регулирования внешней торговли?
7. Что такое ВТО?
8. Что является объектом международной торговли?
9. Что относится к инструментам внешнеторговой политики?

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Валютный рынок – ...
 - а) территория, на которой производится свободная продажа денежных единиц любых государств
 - б) совокупность отношений, возникающих между субъектами валютных сделок
 - в) соотношение обмена двух денежных единиц или цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны
2. Законодательно установленное соотношение между двумя валютами называется ...
 - а) валютным курсом
 - б) международной валютной ликвидностью
 - в) конвертируемостью
3. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это ...
 - а) прямая котировка
 - б) обратная котировка
 - в) кросс-курс

4. Продажа иностранной валюты с целью сбить ее курс и удержать национальную валюту:

- а) валютный коридор
- б) валютная интервенция
- в) валютный арбитраж

5. Выражение цены единицы одной валюты в денежных единицах других стран называется:

- а) девизная политика
- б) учетная политика
- в) валютный курс

6. Что такое «валютное регулирование»:

- а) исключительное право государства на операции с иностранной валютой
- б) государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
- в) запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны

7. Что такое «валютный курс»:

- а) возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
- б) официальный обменный курс валюты
- в) цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны

8. Система фиксированных валютных курсов:

- а) Голландская валютная система
- б) Бреттон-Вудская валютная система
- в) Ямайская валютная система

9. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- а) ревальвация
- б) демаркация
- в) девальвация

10. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- а) ревальвация
- б) демаркация
- в) девальвация

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Назовите формы международного движения капитала?
2. В чем проявляется сущность международного разделения труда?
3. Что представляют собой свободные экономические зоны?
4. В чем выражается современная глобализация мировой экономики?
5. Какой показатель, определяет уровень экономического развития страны?
6. Что преобладает в структуре ВВП развитых стран?
7. Назовите глобальные проблемы экономического развития мировой экономики
8. Что представляет собой глобализация международных отношений?
9. С какой целью создаются транснациональные фирмы?

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Охарактеризуйте состояние инвестиционного климата в современной России
2. Что можно отнести к недостаткам современной экономики России
3. Какие экономические реформы сопровождали развитие экономики в России?
4. . Какие основные факторы определяют динамику рыночного курса рубля?
5. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса рубля в РФ?
6. Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России?
7. Что составляет основу экспорта России в XXI века?
8. О чем говорит рост ВВП на душу населения в России?

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
«Отлично»	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
«Хорошо»	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
«Удовлетворительно»	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
«Неудовлетворительно»	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Критерии
«Отлично»	81 - 100 % правильных ответов
«Хорошо»	71- 80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	51- 69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% правильных ответов.

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В.Липсиц. – Москва: КНОРУС, 2021. – 278 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев В.П. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В.П.Васильев, Ю.А.Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.

Интернет-ресурсы

1. www.edu-all.ru/ - портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://economyandbusiness.ru> – официальный сайт журнала Экономика и бизнес
3. [http:// bgscience.ru/journals/rp](http://bgscience.ru/journals/rp) - официальный сайт журнала Российское предпринимательство
4. www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс