

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



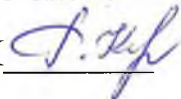
Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель,

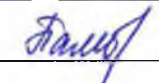
Катаева Р.И. 

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии цифровых технологий и кибербезопасности

Протокол № 3 от «6» 10 2022 г.

Председатель ПЦК  /Катрикова Ц.Ю.

Протокол № 2 от «10» 10 2022 г.

Председатель НМС  /Бамбушева Н.С.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины ОП.01.Информационное обеспечение логистических процессов

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа – информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными возможностями операционной системы - использовать оптимальный набор программных продуктов для выполнения предложенных заданий. 	контрольные вопросы, тестовые задания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание аппаратной составляющей ПК (внутренние и внешние устройства ПК) и технологии ее эксплуатации; - понятие об операционной системе и ее функциях. - понятие о прикладном программном обеспечении и его функциях. 	

<ul style="list-style-type: none">- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;- основные понятия автоматизированной обработки информации;- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
---	--	--

2. Комплект оценочных средств
2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Тема 1. Информационные процессы и системы

ТЕСТ

Задание 1

Вопрос:

Какого свойства информации не хватает? Объективность, достоверность, полнота, полезность понятность.

Составьте слово из букв:

ТНТЬКЬОСЛААУ -> _____

Задание 2

Вопрос:

Какую информацию об объекте можно получить тактильно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Текстура поверхности
- 2) Цвет
- 3) Название
- 4) Температура поверхности

Задание 3

Вопрос:

Что, имею в виду в повседневной жизни под словом "информация"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сведения, которые человек получает и передаёт
- 2) Содержимое учебников
- 3) То, что мы видим
- 4) То, что мы прочитали

Задание 4

Вопрос:

Из указанных слов выберите свойства информации.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Актуальность
- 2) Достоверность
- 3) Постоянство
- 4) Объективность
- 5) Полезность

Задание 5

Вопрос:

Как человек получает наибольшее количество информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тактильно
- 2) Через обоняние
- 3) Визуально
- 4) Аудиально

Задание 6

Вопрос:

В виде чего человек получает информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сигналов
- 2) Звука
- 3) Света
- 4) Времени

Задание 7

Вопрос:

Как называется, информационный сигнал, возможные значения которого можно пронумеровать?

Составьте слово из букв:

РКСТДЕНИЙЫ -> _____

Задание 8

Вопрос:

Из указанной информации выберите объективную.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Скорость, показанная спидометром
- 2) Температура, определённая термометром
- 3) Скорость, оценённая зрительно
- 4) Температура, определённая органами чувств

Задание 9

Вопрос:

Как называется информационный сигнал, который может принимать множество значений на непрерывном промежутке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Непрерывный
- 2) Дискретный
- 3) Переменный
- 4) Постоянный

Задание 10

Вопрос:

Что такое информационный сигнал?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Изображение
- 2) Звук
- 3) Текст
- 4) Изменение физических величин

Ответы:

- 1) (5 б.) Верные ответы: "АКТУАЛЬНОСТЬ".
- 2) (4 б.) Верные ответы: 1; 4;
- 3) (3 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (4 б.) Верные ответы: 1; 2; 4; 5;
- 5) (4 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (3 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (5 б.) Верные ответы: "ДИСКРЕТНЫЙ".
- 8) (5 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 9) (4 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (3 б.) Верные ответы: 4.

Тема 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий

Тест

1. Базовая конфигурация компьютера включает в себя:

- 1) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
- 2) арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
- 3) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь
- 4) системный блок, монитор, клавиатура, мышь

2. Производительность компьютера характеризуется

- 1) количеством операций в секунду
- 2) временем организации связи между ПЗУ и ОЗУ
- 3) количеством одновременно выполняемых программ

- 4) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода
3. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ
- 1) в различном объеме хранимой информации
 - 2) в различной скорости доступа к хранящейся информации
 - 3) в возможности устанавливать запрет на запись информации
 - 4) в возможности сохранения информации после выключения компьютера
4. Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам
- 1) Винчестер
 - 2) Usb-накопитель
 - 3) гибкий магнитный диск
 - 4) ОЗУ
5. Назначение программного обеспечения
- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
 - 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
 - 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
 - 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов
6. Система программирования позволяет
- 1) непосредственно решать пользовательские задачи
 - 2) записывать программы на языках программирования
 - 3) использовать инструментальные программные средства
 - 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке
7. Для долговременного хранения информации служит
- 1) оперативная память
 - 2) дисковод
 1. 3) внешняя память
 - 4) процессор
8. Средства контроля и диагностики относятся к
- 1) операционным системам
 - 2) системам программирования
 1. 3) пакетам прикладных программ
 - 4) сервисному программному обеспечению
9. Драйвер – это
- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами
 - 2) программа для управления внешними устройствами компьютера
 - 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием
 - 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств
10. Что такое буфер обмена?
- 1) специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
 - 2) специальная область монитора в которой временно хранится информация.
 - 3) Жесткий диск.
 - 4) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть
11. К устройствам вывода информации относятся:

- 1)Монитор
 - 2)Цифровая камера
 - 3)Принтер
 - 4)Наушники
 - 5)Системный блок
12. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота и разрядность.
- 1)процессор
 - 2)материнская плата
 - 3)оперативная память
 - 4)жесткий диск
13. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую и наоборот
- 1)трекбол
 - 2)винчестер
 1. 3)колонки
 - 4)звуковая карта
14. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров
- 1)жесткий диск 3)материнская плата
 - 2)магистраль 4)чипсет
15. Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов
- 1)Принтер 3)сканер
 - 2)Плоттер 4)проектор
16. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов
- 1)Сканер 3)плоттер
 - 2)Принтер 4)проектор
17. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?
- 1)Клавиатура
 - 2)Цифровая камера
 - 3)Монитор
 - 4)Сканер
 - 5)Принтер
18. Операционные системы входят в состав:
- 1)системы управления базами данных;
 - 2)систем программирования;
 - 3)прикладного программного обеспечения;
 - 4)системного программного обеспечения;

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
отв	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	1,3,4	1	4	3	2	1	1,2,4	4

Тема 3. Прикладные программные средства подготовки текстовых документов

Тест

Вопрос №: 1

Основными функциями текстового редактора являются...

Варианты ответов:

1. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов
3. Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
4. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

Вопрос №: 2

При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит...

Варианты ответов:

1. Сохранение документа
2. Запись документа на дискету
3. Считывание информации с дискеты
4. Печать документа

Вопрос №: 3

Каким способом можно сменить шрифт в некотором фрагменте текстового редактора Word?

Варианты ответов:

1. Сменить шрифт с помощью панели инструментов
2. Вызвать команду "сменить шрифт"
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт"; вызвать команду "вставить"
4. Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов

Вопрос №: 4

При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов...

Варианты ответов:

1. Вставляется вырезанный ранее текст
2. Происходит разрыв страницы
3. Удаляется выделенный текст
4. Появляется схема документа

Вопрос №: 5

Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Когда он вставлен
2. Когда он выбран
3. Когда он цветной
4. Когда он является рабочим

Вопрос №: 6
Lexicon, Writer, Word, Блокнот – это...

Варианты ответов:

1. Графические редакторы
2. Электронные таблицы
3. Текстовые редакторы
4. СУБД

Вопрос №: 7
Текстовый редактор и электронные таблицы - это...

Варианты ответов:

1. Прикладное программное обеспечение
2. Сервисные программы
3. Системное программное обеспечение
4. Инструментальные программные средства

Вопрос №: 8
Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать";
2. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в нужное место; вызвать команду "вставить";
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со вставкой"
4. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать команду "вставить"

Вопрос №: 9
Текстовый редактор может быть использован для...

Варианты ответов:

1. Совершения вычислительных операций
2. Рисования
3. Написания сочинения
4. Сочинения музыкального произведения

Вопрос №: 10
Курсор – это...

Варианты ответов:

1. Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
2. Наименьший элемент изображения на экране
3. Клавиша на клавиатуре
4. Устройство ввода текстовой информации

Вопрос №: 11

Каким способом можно перенести фрагмент текста в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "перенести";
2. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; вызвать команду "вставить";
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; встать в нужное местотекста; вызвать команду "вставить"
4. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "перенести со вставкой"

Вопрос №: 12

Текстовый редактор – это...

Варианты ответов:

1. Программы для ввода, редактирования и форматирования текста
2. Программные средства для создания и модификации графических объектов
3. Программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде
4. Программные средства для хранения и обработки больших объемов данных

Вопрос №: 13

К каким автофигурам нельзя добавить объем?

Варианты ответов:

1. Состоящим из нескольких частей
2. Плоским
3. Большим
4. Цветным

Вопрос №: 14

Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word, называется...

Варианты ответов:

1. Стилль
2. Шаблон
3. Логотип
4. Колонтитул

Вопрос №: 15

При нажатии на кнопку с изображением изогнутой влево стрелки на панели инструментов...

Варианты ответов:

1. Отменяется последняя команда
2. Появляется диалоговое окно для добавления гиперссылки
3. Происходит разрыв страницы
4. Повторяется последняя команда

Вопрос №: 16

Следующая последовательность действий: "установить указатель мышки на начало текста; Нажать левую кнопку мышки и удерживая ее,

передвигать мышку в нужном направлении" в текстовом редакторе Word приведет...

Варианты ответов:

1. К перемещению текста
2. К копированию текста в буфер
3. К выделению текста
4. К удалению текста

Вопрос №: 17

Кнопка "Непечатаемые символы" текстового редактора позволяет нам увидеть...

Варианты ответов:

1. Пробелы между словами
2. Невидимые символы
3. Знаки препинания
4. Признак конца абзаца или пустой абзац

Вопрос №: 18

Сколько памяти компьютера займет фраза из 20 символов?

Варианты ответов:

1. 20 машинных слов;
2. 160 байт;
3. 20 бит;
4. 20 байт;

Вопрос №: 19

В текстовом редакторе Word можно работать с таблицами.
Какие операции можно производить с ячейками таблицы?

Варианты ответов:

1. скрыть ячейки
2. объединить ячейки
3. разбить ячейки
4. показать ячейки

Вопрос №: 20

Для выхода из текстового редактора используется комбинация клавиш...

Варианты ответов:

1. Shift+F4
2. Alt+F4
3. Ctrl+F4
4. Alt+F10

ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5
2	1	4	3	4
6	7	8	9	10
3	1	2	3	1
11	12	13	14	15
3	1	2	4	1
16	17	18	19	20
3	1,4	4	2,3	2

Тема 4. Методика работы с электронными таблицами

Тест

1. Электронная таблица - это:
 1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.
2. Электронная таблица предназначена для:
 1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
3. Электронная таблица представляет собой:
 1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
 2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
 3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
4. Строки электронной таблицы:
 1. именуется пользователями произвольным образом;
 2. обозначаются буквами русского алфавита;
 3. обозначаются буквами латинского алфавита;
 4. нумеруются.
5. В общем случае столбы электронной таблицы:
 1. обозначаются буквами латинского алфавита;
 2. нумеруются;
 3. обозначаются буквами русского алфавита;
 4. именуется пользователями произвольным образом;
6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:
 1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;

2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
 3. специальным кодовым словом;
 4. именем, произвольно задаваемым пользователем.
7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:
1. в обычной математической записи;
 2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
 3. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
 4. по правилам, принятым исключительно для баз данных.
8. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:
1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
 2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
 3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
 4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.
9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
1. $C3+4*D4$
 2. $C3=C1+2*C2$
 3. $A5B5+23$
 4. $=A2*A3-A4$
10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
1. не изменяются;
 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 3. не изменяются;
 4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
12. Диапазон - это:
1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 2. все ячейки одной строки;
 3. все ячейки одного столбца;

4. множество допустимых значений.

13. Активная ячейка - это ячейка:

1. для записи команд;
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
4. в которой выполняется ввод команд.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. =A1*A2+B2;
2. =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
3. =\$A\$1*A3+B3;
4. =\$A\$2*A3+B3;
5. =\$B\$2*A3+B4?

15. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1/2:

	A	B	C
1	20	=A1/2	

1. 20;
2. 15;
3. 10;
4. 30?

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8		=СУММ(A1:A7)/2

1. 280;
2. 140;
3. 40;
4. 35?

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	4	1	1	2	3	4	1	4	1	4	3	4	2

Тема 5. Технология обработки информационных массивов

1. База данных - это:

- а. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б. произвольный набор информации;
- в. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- г. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- д. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

2. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- а. исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- б. только текстовая информация;
- в. неоднородная информация (данные разных типов);
- г. только логические величины;
- д. исключительно числовая информация;

3. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 AND ДОХОД < 3500 будут найдены фамилии лиц:

- а. имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.
- б. имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- в. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
- г. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже;
- д. имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году;

4. Какой из вариантов не является функцией СУБД?

- а. реализация языков определения и манипулирования данными
- б. обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными
- в. поддержка моделей пользователя
- г. защита и целостность данных
- д. координация проектирования, реализации и ведения БД

5. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а. прикладного программного обеспечения.
- б. операционной системы;
- в. уникального программного обеспечения;
- г. системного программного обеспечения;
- д. систем программирования;

6. Какая наименьшая единица хранения данных в БД?

- а. хранимое поле
- б. хранимый файл
- в. ничего из вышеперечисленного
- г. хранимая запись
- д. хранимый байт

7. Что обязательно должно входить в СУБД?

- а. процессор языка запросов
- б. командный интерфейс
- в. визуальная оболочка
- г. система помощи

8. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

- а. возможность общего доступа к данным

- в. поддержка целостности данных
- с. соглашение избыточности
- d. сокращение противоречивости

9. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей: 1 Иванов, 1956, 2400,

2 Сидоров, 1957, 5300,

3 Петров, 1956, 3600,

4 Козлов, 1952, 1200.

Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:

- а. 3 и 4;
- в. 2 и 3;
- с. 2 и 4;
- d. 1 и 4;
- е. 1 и 3.

10. Структура файла реляционной базы данным (БД) меняется:

- а. при изменении любой записи;
- в. при уничтожении всех записей;
- с. при удалении любого поля.
- d. при добавлении одной или нескольких записей;
- е. при удалении диапазона записей;

11. Как называется набор хранимых записей одного типа?

- а. хранимый файл
- в. представление базы данных
- с. ничего из вышеперечисленного
- d. логическая таблица базы данных
- е. физическая таблица базы данных

12. Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:

- а. количество подготовленных документов
- в. большая длительность процесса структурирования
- с. скорость работы программных средств
- d. скорость заполнения таблиц
- е. недостаточно глубокий анализ требований

13. Система управления базами данных (СУБД) - это?

- а. это совокупность баз данных
- в. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями
- с. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине
- d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
- е. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД

14. База данных — это средство для ...

- а. хранения, поиска и упорядочения данных
- в. поиска данных
- с. хранения данных
- d. сортировки данных
- е. обработки информации

15. Основные требования, предъявляемые к базе данных?

- а. адаптивность и расширяемость
- в. восстановление данных после сбоев
- с. распределенная обработка данных
- d. контроль за целостностью данных

- е. все ответы

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	c	d	e	e	a	a,b	a,b,c,d	c	c	a	b,e	d	a	e

Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы

1. Что такое компьютерная сеть?
1. Что такое локальная сеть?
1. Что такое глобальная сеть?
1. Что такое отраслевая сеть?
1. Что такое региональная сеть?
1. Перечислите типы локальных сетей.
1. Что входит в технические средства компьютерных сетей?
1. Что называется протоколом сети?

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2015. - 462 с.
2. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.
3. Тарасова, Н. В. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429335>.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016607>.