

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении
МДК 02.01 Производственная логистика
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)
по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

Разработчик

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель
Г.В. Лагаева *Лагаева*

Эксперт

ООО «ТК Постсервис», генеральный директор, Саранов Н.Н. *Саранов*

**Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**



Протокол № 3 от «06» *сентября* 2022 г.
Председатель ПЦК *Тарасенко* /Г.А. Тарасенко/

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от «20» 10 2022 г.
Председатель НМС *Бамбушева* /Н.С. Бамбушева/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения профессионального модуля 02 Организация логистических процессов в закупках и складировании МДК.02.01 Производственная логистика

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Демонстрация навыков по сопровождению логистических процессов в производстве, сбыте и распределении	Теоретические вопросы, тестовые задания, профессиональные задачи

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Теоретические вопросы, тестовые задания, профессиональные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во	

	время прохождения практики.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Задание 1. Раскройте следующие процессы: производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.

Задание 2. Раскройте производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.

Задание 3. Определите важность использования логистики в управлении производственными процессами.

Задание 4. Что представляет собой логистика производства как функциональная область логистической системы?

Задание 5. Раскройте цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.

Задание 6. Раскройте место логистики производства в системе логистического менеджмента.

Задание 7. Выполните тестовые задания.

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

а) любые виды предприятий

б) системы внешнего производства, связанные с логистикой

в) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Объектом изучения логистики являются:

а) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия;

б) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией;

в) связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

3. Объект исследования в логистике – это:

а) движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения;

б) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки;

в) все торговые процессы.

4. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

а) собирать информацию и преобразовывать ее;

б) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать;

в) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

5. Под логистикой обычно принято понимать:

а) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных;

б) перевозки грузов и умелое управления ими;

в) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

6. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

а) которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования;

б) которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования;

в) которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

7. Какое высказывание определяет производственную логистику?

а) компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ;

б) фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов;

в) компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию

8. Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?
- а) когда происходит рост численности населения;
 - б) когда совершенствуется налоговая система;
 - в) когда на рынке товаров усиливается конкуренция.
9. Материальный поток измеряется:
- а) в рублях;
 - б) в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год;
 - в) в кубических метрах.
10. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:
- а) логистическая функция;
 - б) часть любого процесса логистики
 - в) материальный поток.
11. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:
- а) наука и практика прогрессивных форм и методов организации производственно-логистической деятельности;
 - б) наука и практика системного управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах;
 - в) одна из функциональных подсистем логистики фирмы;
 - г) регулирование производственного процесса в пространстве и во времени;
 - д) планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими.

Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства

Задание 1. Раскройте концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.

Задание 2. Раскройте концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства

Задание 7. Выполните тестовые задания.

1. Какой принцип обеспечивает процесс логистического менеджмента?

- а) принцип TQM ;
- б) принцип разработки необходимого комплекса подсистем;
- в) принцип развития логистического сервиса

2. К какому концептуальному принципу логистики относится минимизация совокупных логистических издержек на протяжении всей логистической цепи от первичного источника сырья до конечного потребителя?

- а) принцип системного подхода;
- б) принцип тотальных затрат;
- в) принцип глобальной оптимизации

3. Система взглядов, то или иное понимание каких-либо явлений, процессов называется

- а) концепцией; б) принципом; в) подходом

4. К какому концептуальному признаку логистики относится подход к объектам исследования как системам?

- а) принцип системного подхода;

- б) принцип развития логистического сервиса;
 - в) принцип TQM
5. Что входит в концептуальные положения логистики?
- а) принцип тотальных затрат;
 - б) принцип системного подхода;
 - в) принцип глобальной оптимизации
6. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?
- а) централизацию и самостоятельность;
 - б) планирование и рыночную стихию;
 - в) директивное управление и менеджмент;
 - г) дефицит и перепроизводство товаров;
 - д) конкуренцию и кооперацию.
7. Достижение согласованного интегрального участия всех звеньев логистической системы или логистической цепи от ее начала и до конца в управлении всеми видами потоков при реализации целевой функции присуще ...
- а) принципу глобальной оптимизации;
 - б) принципу тотальных затрат ;
 - в) принципу логистической координации и интеграции
8. Для воплощения какого принципа на практике требуется высокий уровень научно-технического развития общества?
- а) отказ от выпуска универсального технологического и подъемно-транспортного оборудования ;
 - б) принцип развития логистического сервиса;
 - в) принцип разработки необходимого комплекса подсистем.
9. Какой принцип является существенным фактором устойчивого положения на рынке?
- а) принцип TQM ;
 - б) принцип устойчивости и адаптивности;
 - в) принцип разработки необходимого комплекса подсистем
10. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?
- а) структура системы;
 - б) свойство системы;
 - в) характеристика системы;
 - г) совокупность элементов;
 - д) организация системы.

Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства

Задание 1. Опишите миссию логистики производственных процессов как философию организации «всё только тогда, когда нужно».

Задание 2. Раскройте стратегию логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.

Задание 3. Раскройте «всеобщее качество» как доминирующая культура организации.

Задание 4. Раскройте логистику производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.

Задание 5. Составьте стратегический и тактический план организации по выбору студента по предложенному плану.

1. Миссия организации.

Для выбора миссии организации необходимо ответить на вопросы:

Кто наши клиенты? Какие потребности наших клиентов мы можем удовлетворить?

Важность и необходимость данной организации для общества и экономики страны?

2. Цели организации.

Определите сначала ценности высшего руководства (теоретические, экономические, политические, социальные и т.д.)

На основании ценностей выработать одну-две цели для организации. Цели должны быть краткими, точными, достижимыми, не противоречить друг другу.

3. Анализ внешней среды.

Необходимо рассмотреть четыре области внешней среды (по выбору студента), в которой действует организация.

Оформляется в виде таблицы:

Области, в которых действует организация	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - экономика - политика - рынок - технология - конкуренция - международное положение - социальное поведение 		

4. Управленческое обследование.

Рассматриваются все области внутренней среды организации.

Оформляется в виде таблицы:

Зоны обследования	Что необходимо иметь в данных функциональных зонах, чтобы достичь поставленных целей
<ul style="list-style-type: none"> - маркетинг - финансы - производство (операции) - человеческие ресурсы - культура, образ компании 	

5. Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии, которая наиболее подходит организации для выполнения поставленных целей.

Необходимо ответить, почему данная альтернатива подходит (не подходит) для организации (можно рассмотреть ресурсы организации: материальные, финансовые, человеческие, а также положение на рынке, потребители и др.)

Оформляется в виде таблицы:

Стратегические альтернативы	Подходит	Не подходит
<ul style="list-style-type: none"> - ограниченный рост - рост - сокращение - сочетание 		

Необходимо выбрать одну стратегическую альтернативу, которая наиболее подходит организации.

6. Реализация стратегического плана.

Необходимо рассмотреть все компоненты формального планирования.

А) Тактика.

Разработка тактических задач для реализации целей организации.

Оформляется в виде таблицы:

Конкретизация целей	Дата выполнения	Ответственный
5-6 конкретных задач		Руководитель отдела, цеха

Б) Политика.

Выберите девиз, под которым будет работать организация для достижения целей.

В) Процедуры.

Разработайте конкретные процедуры для выполнения целей и задач.

Г) Правила.

Какие правила будут действовать в вашей организации?

Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Задание 1. Охарактеризуйте производство как основное звено логистической цепи.

Задание 2. Что представляет собой модель производства как процесс трансформации (преобразования) ресурсов в продукт?

Задание 3. В чем особенности сменяемости форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства?

Задание 4. Дайте характеристики понятиям: основное производство, вспомогательное производство, производственное (техническое) обслуживание.

Задание 4. Выполните тестовые задания.

1. Готовый продукт для промышленного предприятия:

- а) комплектующее;
- б) комплект;
- в) изделие;
- г) сборочная единица.
- д) деталь.

2. Логистика снабжения – это ...

а) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;

б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

в) одна из функциональных подсистем логистики организации;

г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материальнотехнического обеспечения производства;

д) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

3. Первостепенной задачей при организации непоточного производства является:

а) упорядочение технологических маршрутов в пространстве;

б) расчет производственных нормативов;

в) ритмичная организация снабжения производства во времени;

г) специализация рабочих мест и участков;

д) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса.

4. Не является логистическим звеном:

а) транспортное предприятие;

б) склад;

в) цех промышленного предприятия;

г) нет правильного ответа.

д) коммерческий банк;

5. Основными преимуществами единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками является:

а) снижение риска и неопределенности;

б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;

в) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;

г) большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

6. Лишняя задача распределительной логистики:

а) максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей;

б) минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес

вертикальной;

в) рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.

7. Отметьте высказывание, относящееся к логистике:

а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;

б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;

г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

8. Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике:

а) усиление конкуренции на товарном рынке;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

г) рост численности населения.

9. Название тянущей системы в логистике:

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

10. Название толкающей системы в логистике:

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.

Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Задание 1. Раскройте логистическую организацию производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

Задание 2. Раскройте особенности принципов рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, параллельность.

Задание 3. Дайте определение уровня специализации рабочего места.

Задание 4. Приведите классификацию производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.

Задание 5. Какие существуют стадии процесса производства?

Задание 6. Приведите характеристику типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.

Задание 7. Раскройте признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.

Задание 8. В чем особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов?

Задание 9. Что представляет собой производственная структура предприятия и какие предъявляются к ней требования?

Задание 10. Выполните тестовые задания.

1. Производственная логистика – это

- а) наука о планировании материальных ресурсов и перемещение их в отдел производства;
- б) управление материальными потоками на этапе прохождения производственных звеньев;
- в) наука об управлении и планировании, организации и перемещении материальных ресурсов между стадиями производственного процесса;
- г) все ответы верны.

2. На какие функциональные признаки подразделяются производственные процессы?

- а) основные и вспомогательные;
- б) основные и обслуживающие;
- в) производственные и непроизводственные;
- г) основные, вспомогательные и обслуживающие.

3. Обслуживающие процессы включают

- а) сборка, сушка, резка;
- б) оснастка, ремонт;
- в) контроль качества продукции;
- г) транспортные и складские процессы;
- д) верны ответы в, г.

4. Основные календарно-плановые нормативы организации производства

- а) длительность производственного цикла обработки деталей;
- б) нормативный размер партии деталей;
- в) длительность производственного цикла изготовления изделия;
- г) все ответы верны.

5. Транспортные и складские операции являются частью ...

- а) процесса производства;
- б) основных процессов;
- в) обслуживающих процессов;
- г) все ответы верны.

6. Какой принцип организации производственного процесса может способствовать сокращению продолжительности производственного цикла?

- а) принцип специализации;
- б) принцип прямоточности;
- в) принцип параллельности;
- г) принцип непрерывности;
- д) принцип ритмичности.

7. Выберите правильные способы сочетания вида движения по типам производства:

- а) параллельный – крупно-серийное и массовое производство;
- б) последовательный – единичное и мелкосерийное производство;
- в) параллельно-последовательный – серийное, массовое производство;
- г) верны, а, б, в;
- д) верны б, в.

8. Производственная структура предприятия представляет собой.....:

- а) совокупность всех служб и подразделений;
- б) состав, количество и соподчиненность всех звеньев управления;
- в) состав цехов и служб предприятия и наличие связей между ними;
- г) все определения верны;
- д) нет правильного ответа.

9. Что является первичным звеном производственной структуры предприятия?

- а) цех; б) участок; в) рабочее место; г) обслуживающее хозяйство; д) склад.

10. Готовый продукт производственного предприятия – это

- а) ГП - деталь;
- б) ГП - изделие;
- в) ГП - комплектующее;
- г) ГП - комплект;
- д) ГП - сборочная единица

Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи

Задание 1. Раскройте синхронизацию частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.

Задание 2. Выполните тестовые задания

1. Форма организации производственного процесса, где все операции согласованы во времени, рабочие места специализированы
 - а) поточное производство;
 - б) непоточное производство;
 - в) технологическое производство;
 - г) основное производство;
 - д) вспомогательное производство.
2. Планово-учетной единицей позаказной системы является
 - а) комплект узлов; б) заказ; в) деталь; г) комплект деталей; д) все ответы верны.
3. Данный метод планирования основан на маршрутной системе оперативно-календарных расчетов
 - а) объемный метод планирования;
 - б) объемно-календарный метод планирования;
 - в) календарный метод планирования;
 - г) объемно-динамический метод планирования;
 - д) параллельный метод планирования.
4. Что обозначает информационная система KANBAN?
 - а) перевод с японского «карточка»;
 - б) жесткий производственный график;
 - в) позаказная система производства;
 - г) «вытягивающая система производства»;
 - д) «тянущая система производства»

Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

Задание 1. Что представляет собой логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест?

Задание 2. Каким образом осуществляется проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест?

Задание 3. Какие основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания?

Задание 4. В чем особенности планово-предупредительного характера организации обслуживания рабочих мест?

Задание 5. Каким образом осуществляется рационализация перемещение материалов в процессе производства?

Задание 6. Каким образом осуществляется рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве?

Задание 7. Раскройте логистическую организацию и рационализацию ремонтного обслуживания.

Задание 8. Охарактеризуйте организационно-производственную структуру и технические возможности ремонтного хозяйства.

Задание 9. Как осуществляется логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием?

Задание 10. Решите ситуацию

Для изготовления металлической гайки весом 110 г. было израсходовано 135 г. стали.

Задание к ситуации: определите массу стали, необходимую для производства 25 деталей.

Задание 11. Решите ситуацию.

Для производства изделия А требуется 500 гр. меди. Предприятие создало изделие Б, отличающееся от изделия А. масса изделия Б больше массы изделия А в 1,5 раза.

Задание к ситуации: определите, сколько меди необходимо предприятию для изготовления 10 изделий Б.

Задание 12. Решите ситуацию.

Предприятие планирует выпустить четыре вида женских кожаных туфель. Общий объем предполагаемого выпуска составляет 100 пар. Намечено выпустить пар первого вида – 10 % от всего объема производства, пар второго вида – 55 %, пар третьего вида -15 %, пар четвертого вида – 20 %. Нормы расхода кожи на 1 пару составляют соответственно 140, 150, 145 и 155 дм.

Задание к ситуации: определите потребность в коже для производства 1000 пар туфель.

Задание 13. Решите ситуацию.

Объем ремонтных работ на предприятии равен 100 млн. руб., из них на долю материальных затрат приходится 45 %. В общих материальных затратах стоимость цемента составляет 10 %, лесоматериалов – 8 %, красок – 15 %, строительных материалов – 20 %, прочих материалов – 32 %. Средняя плановая цена проката равна 90 тыс. руб. за 1 т.

Задание к ситуации: определите потребность для выполнения ремонтных работ.

Задание 14. Решите ситуацию.

По данным отдела закупок ЗАО «Самокат» стоимость поставки колеса для самоката в среднем составляет 200 руб., годовая потребность в самокатах – 775 шт. (у одного самоката 2 колеса), оптимальный размер заказа -75 шт. Время поставки в договоре – 10 дней, максимальная задержка - 2 дня. Число рабочих дней в году - 226.

Задание к ситуации? определите интервал поставки колес для самоката, рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом поставки.

Задание 15. Решите ситуацию.

Для производства изделия №1 требуется 700 кг литейного чугуна. Предприятие создало изделие № 2, массой в 2 раза меньше изделия № 1.

Задание к ситуации: определите, сколько литейного чугуна необходимо предприятию для изготовления 70 изделий № 2.

Задание 16. Решите ситуацию.

Предприятие планирует выпустить 3 вида изделий. Объем выпуска изделий составляет 600 шт. Планируется выпустить: - изделий А – 20 % от всего объема производства; 47 - изделий Б – 45 % от всего объема производства; - изделий С – 35% от всего объема производства. Нормы расхода стали на одно изделие составляют соответственно – 30, 360, 43 кг.

Задание к ситуации: определите потребность в стали для производства 3-х видов изделий.

Задание 17. Решите ситуацию.

Объем работ ремонтного цеха машиностроительного завода составляет 200 млн. руб., из них на долю материальных затрат приходится 70 %. В общих материальных затратах стоимость проката равна 25 %. Бронзы – 10 %, красок – 8 %, зап / частей строительных материалов – 35 %, прочих материалов – 30 %. Средняя цена проката – 10 тыс. руб. за 1 т.

Задание к ситуации: определите потребность в денежных средствах для выполнения ремонтных работ.

Задание 18. Решите ситуацию.

Длительность изготовления отливок составляет 8 дней, длительность свободнойковки заготовок – 6 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 16, и в цехе № 2 – 10 дней, длительность генеральной сборки – 7 дней, длительность сборки

сборочной единицы № 1 – 6 и сборочной единицы № 2 – 5 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет – 4 суток.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность производственного цикла.

Задание 19. Решите ситуацию.

Длительность изготовления отливок составляет 9 дней, длительность свободнойковки заготовок – 8 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 11 дней, и в цехе № 2 – 13 и в цехе № 3 – 15 дней, длительность генеральной сборки – 6 дней, длительность сборки сборочной единицы № 1 – 10 и сборочной единицы № 2 – 8 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет – 3 суток.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность производственного цикла изделия.

Задание 20. Решите ситуацию.

Длительность цикла сборки изделия состоит из четырех узлов, длительность цикла генеральной сборки составляет 7 дней, длительность цикла сборки первого узла 5, второго узла – 4, третьего узла – 9 и четвертого узла – 7 дней.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность цикла сборки изделия.

Задание 21. Решите ситуацию.

Длительность совокупного цикла механической обработки партии состоит из 25 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6, 2) фрезерная – 7,5, 3) сверлильная – 3, 4) шлифовальная – 5.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии.

Задание 22. Решите ситуацию.

Совокупный цикл механической обработки партии состоит из 8 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 5, 2) фрезерная – 2, 3) шлифовальная – 3.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии.

Задание 23. Решите ситуацию.

Совокупный цикл механической обработки партии состоит из 50 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) фрезерная – 1,5, 2) сверлильная – 4, 3) токарная – 5, 4) шлифовальная – 7.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии.

Задание 24. Решите ситуацию.

Нормативная трудоемкость сварки составляет 50 ч, длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95, на операции сварки занят один рабочий.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность операции сварки.

Задание 25. Решите ситуацию.

Нормативная трудоемкость штифтования составляет 30 ч, длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95, на операции штифтования занято двое рабочих.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность операции штифтования.

Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами

Задание 1. Каким образом осуществляется создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок?

Задание 2. Что представляет собой управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management)?

Задание 3. Каким образом осуществляется информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP?

Задание 4. Как осуществляется интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах?

Задание 5. Охарактеризуйте внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, дайте их сравнительный анализ.

Задание 6. В чем особенности производства по принципу «just-in-time»?

Задание 7. Охарактеризуйте систему «just-in-time» как философию непрерывного совершенствования производственных процессов.

Задание 8. Опишите систему «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».

Задание 9. В чем назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)?

Задание 10. Охарактеризуйте Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции.

Задание 11. Перечислите условия реализации концепции «Lean Production».

Задание 12. Решите ситуацию.

Известны данные по производству определенного изделия:

- 1) расходы материалов на одно изделие $C_m = 1000$ руб.;
- 2) расходы за один час работы $C_p = 800$ руб.;
- 3) расходы за один час простоя $C_{пр} = 700$ руб.;
- 4) длительность первой операции $1 t = 31$ мин.;
- 5) длительность второй операции $2 t = 19$ мин.;
- 6) цена изделия $d = 3000$ руб. Количество рабочих дней в году (D_p) принять равным 250 дням.

Задания к ситуации:

1. Рассчитайте объем выпуска на двух и трех линиях.
2. Определите себестоимость изделия и годовую прибыль.
3. На сколько процентов изменится себестоимость при вводе дополнительной линии?

Задание 13. Решите ситуацию.

Производство включает две технологические операции: длительность первой операции $1 t = 10$ мин, длительность второй операции $2 t = 19$ мин. На каждую операцию используется одна машина. Поступило предложение закупить еще одну машину стоимостью 4650 тыс. руб.

Известны следующие данные:

- цена изделия – 3000 руб.;
- расходы материалов на одно изделие $C_m = 1000$ руб.;
- расходы за один час работы $C_p = 800$ руб.;
- расходы за один час простоя $C_{пр} = 700$ руб.

Задание к ситуации: рассчитайте ритм работы и определите себестоимость, доходы, прибыль, приходящиеся на одну смену.

Задание 14. Решите ситуацию.

Производство включает две технологические операции: длительность первой операции $1 t = 12$ мин; длительность второй операции $2 t = 17$ мин. Количество рабочих дней в году (D_p) принять равным 250 дням. Поступило предложение по рационализации технологии.

Длительность первой операции уменьшилась и стала $1 t = 9$ мин.

Известны следующие данные, необходимые для расчета:

- 1) цена изделия — 3000 руб.;
- 2) расходы материалов на одно изделие $C_m = 1000$ руб.;
- 3) расходы за 1 час работы $C_p = 800$ руб.;
- 4) расходы за 1 час простоя $C_{пр} = 700$ руб.

Задание к ситуации: рассчитайте экономию от этого предложения.

Задание 15. Решите ситуацию.

В прошлом году доходы от продаж компании «А» составили 100 млн. руб., а расходы

распределились так: 50 млн. руб. – на материалы, 25 млн.руб – на сотрудников и 15 млн. руб. – накладные расходы.

Задание к ситуации:

1. Как скажется сокращение затрат на материалы на 1%, если эти затраты останутся прежними?
2. Насколько необходимо увеличить объем продаж в денежном исключении или снизить накладные расходы, чтобы добиться того же успеха?

Задание 16. Решите ситуацию.

Три работника внесли рационализаторские предложения по экономии ресурсов: первое экономит 40%, второе – 50%, третье - 10%. Объем ресурсов составляет 100 т.топлива

Задание к ситуации: Сколько ресурсов экономят все три предложения?

Задание 17. Решите ситуацию.

Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Задание к ситуации: определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задание 18. Решите ситуацию.

На предприятии затраты на производство единиц продукции и подготовку производства составляет 5,77 ден. ед. Годовое потребление равно 1700 ед., расходы на содержание единиц запаса составляют 0,2 ден. ед., а объем годового выпуска продукции – 12000 ед. Период работы предприятия 240дн.

Задание к ситуации: определите: 1) Оптимальный размер производимой партии, ед.; 2)

Период пополнения запаса, ед.; 3) Общее время цикла, дн.

Задание 19. Решите ситуацию.

Годовой спрос на электрические ножи для разрезания материи составляет 8000 ед. Производство ножей организовано партиями. В среднем предприятие может производить 150 ножей в день. В течение производственного процесса спрос на ножи составил 40 ножей в день. Затраты на организацию производственного процесса составляют 100 ден. ед.

Задание к ситуации: определите, сколько ножей следует производить в каждой партии.

Задание 20. Решите ситуацию.

Годовая потребность в бензине составляет 7200 т., число рабочих дней в месяц – 30, бензин завозится двумя бензовозами вместимостью 10 т. Расстояние до поставщика – 600 км. Средняя эксплуатационная скорость движения бензовоза – 50 км/ч.

Задание к ситуации:

1. Вычислите объем первой поставки.
2. Определите интервал и график поставки бензина на бензоколонку при ее бесперебойной работе.

Задание 21. Решите ситуацию.

Оборот склада равномерный и составляет 7200 ед. товара в год (360 раб. дней). затраты на одну поставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Доставка заказов на склад осуществляется оптимальными по размеру партиями.

Задание к ситуации: определите срок расходования одной партии.

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	81 - 100 % правильных ответов
«Хорошо»	71- 80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	51- 69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания профессиональных задач

Оценка	Критерии
Отлично	В полном объеме, правильно и аккуратно выполненная работа. Обучающийся продемонстрировал навыки практического применения полученных знаний, выбрал рациональный выбор решения задачи, не допустил логических и фактических ошибок.
Хорошо	В полном объеме аккуратно выполненная работа, имеется одна негрубая ошибка или неточность. Правильно, в полном объеме выполненная работа. Обучающийся продемонстрировал навыки практического применения полученных знаний, выбрал

	рациональный выбор решения задачи.
Удовлетворительно	Выполненная не менее 2/3 от объема работа, имеются существенные ошибки или неточности. Обучающийся приобрел необходимые навыки, но продемонстрировал фрагментарные навыки практического применения полученных знаний.
Неудовлетворительно	Выполненная менее 2/3 от объема работа, небрежно выполненная, с более чем двумя существенными ошибками или неточностями. У обучающегося отсутствуют необходимые навыки и знания для практического применения, выбран нерациональный выбор решения.

2.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О.А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6651. - ISBN 978-5-16-010001-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081403>.

2. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В.В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>.

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855687>.

4. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015895-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044016>.

5. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>.

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>.

7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>.

8. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».