

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине  
СГ.01 История России  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель,  
Когаева Н.М. Кф

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.

Председатель ПЦК Будыльская / Н.В. Будыльская /

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от « 20 » 10 2022 г.

Председатель НМС Бамбушева /Н.С.Бамбушева/

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	Контрольные вопросы, тестовые задания	3 семестр-дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных		

традиций.	традиций.		
Знание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Введение.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «новейшая история».
2. Дайте характеристику основным этапам периодизации новейшей истории.
3. Назовите исторические источники изучения новейшей истории.

Раздел I. СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м г.

Контрольные вопросы:

1. В чем проявилась новая волна неосталинизма после прихода к власти Л.И. Брежнева?
2. Назовите основные проявления советской внешней политики в 1965-1984 гг.
3. Назовите основные положения Заключительного акта СБСЕ. Какие события положили начало процессу разрядки международной напряженности? Какие события ознаменовали окончание процесса разрядки?
4. В каком направлении эволюционировала политическая система СССР в 1964-1984 гг. Почему этот период называют «золотым веком номенклатуры»?

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европы во II половине 80-х гг.

Контрольные вопросы:

1. Какие меры по демократизации партийной жизни приняты в конце 1980-х гг.?
2. Каковы основные направления экономической реформы конца 1980-х гг.? Чем они отличались от традиционной советской экономической модели?
3. В чем, на ваш взгляд, причины августовского политического кризиса 1991 г.? Какие причины привели к поражению ГКЧП?
4. Был ли неизбежен распад СССР? Дайте общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки?

Раздел II. Россия и мир в конце XX-XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Контрольные вопросы:

1. Когда образовано Содружество Независимых Государств?
2. Какие государства первоначально вошли в СНГ?
3. Назовите локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
4. Как отразился распад СССР на обороноспособности России и стран СНГ?

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
  - а) Выстраивание четкой вертикали власти
  - б) Создание 2-3 крупных регионов России
  - в) Переустройство регионов на территориальной основе
  - г) Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
2. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
  - а) Увеличение числа субъектов федерации
  - б) Укрупнение субъектов федерации

- в) Образование ряда новых автономных республик
- г) Отход от принципов федерализма

3. Суверенитет России был провозглашен:

- А) 12 июня 1987 г. Б) 12 июня 1990 г. В) 12 июня 1991 г. Г) 12 июня 1993 г.

4. Идею о передаче полномочий Федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

- а) Е.Т. Гайдар б) В.В. Жириновский в) Б.Н. Ельцин г) М.С. Горбачев

5. Какая из перечисленных республик не относится к республикам Северного Кавказа:

- а) Бурятия б) Чечня в) Дагестан г) Ингушетия

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Контрольные вопросы:

1. Как изменилось геополитическое положение России к началу 1992 г.?
2. Что определяло новые подходы к внешней политике страны?
3. Назовите страны, ставшие членами Евросоюза в 1990-е гг.
4. Почему в условиях окончания «холодной войны» руководство России выступало радикально против расширения НАТО на Восток? Чем завершилось решение этой проблемы?

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание термина «массовая культура».
2. Назовите основные характеристики массовой культуры.
3. Каков взгляд на западную систему ценностей с позиций национальных культур России?
4. Какой смысл вкладывается в понятие «общечеловеческие ценности»?
5. Охарактеризуйте проблему внедрения в сознание идеологии «масскульты».
6. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология? Обоснуйте свою позицию.
7. Современная молодежь и культурные традиции «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

Тестовые задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:

- а) телевидение б) радио в) газеты г) журналы

2. Какой из монументальных памятников архитектуры был воссоздан в Москве в 1995-2000 гг.?

- а) Большой ледовый дворец на Ходынском поле
- б) Храм Христа Спасителя
- в) Музей-Усадьба Останкино
- г) Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ-ВВЦ)

3. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимой для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

- а) авангард б) контркультура в) субкультура г) массовая культура

4. Какие из перечисленных черт характерны для постмодернизма в культуре?
- а) признание относительности любых ценностей
  - б) стремление к максимально реалистичному изображению действительности
  - в) подчиненность всех элементов единому художественному стилю
  - г) эклектическое сосуществование взаимоисключающих идей и концепций
  - д) цитатность и повторение известных идей в новом художественном оформлении
  - е) пышность и витиеватость

5. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?

- а) А.И. Солженицын
- б) Ч.Т. Айтматов
- в) В.А. Гергиев
- г) В.Г. Распутин

6. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Формы культуры	Виды деятельности
1. Народная	а) концерт известной поп-группы
2. Элитарная	б) конкурс фольклорных коллективов
3. Массовая	в) выставка художника-сюрреалиста

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Контрольные вопросы:

- 1. Дайте описание понятиям «инновации», «приоритеты».
- 2. Назовите причины развития инновационных технологий.
- 3. Дайте определения понятий «суверенитет», «независимое государство».
- 4. Каковы перспективные направления развития РФ на современном этапе?
- 5. Каковы основные проблемы развития РФ на современном этапе?
- 6. Назовите важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России.

2.2. Критерии оценивания  
Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы
Хорошо	Полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ
Удовлетворительно	Знание и понимание содержание основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, не владение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90-100% правильных ответов
«Хорошо»	80-90% правильных ответов
«Удовлетворительно»	70-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Менее 70% правильных ответов



Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9975-5. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247388> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 26.10.2022).

Интернет-ресурсы:

И-Р1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт. — Москва.