

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Элиста, 2022 год

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», преподаватель

А.Ю. Болдырева *Болдырева*

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссией

Дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.

Председатель ПЦК *Болдырева* / А.Ю. Болдырева/

Одобрено научно-методическим советом

Протокол № 2 от « 06 » 10 2022 г.

Председатель НМС *Бамбушева* / Н.С.Бамбушева/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  
 Область применения комплекта оценочных средств  
 Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	контрольные вопросы, тестовые задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
применять первичные средства пожаротушения	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрация знания особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой медицинской помощи.	
Знать:		

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к человеческим жизням при техногенных чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Демонстрация знаний предназначения, структуры и задач гражданской обороны</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню</p>

службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	подготовленности призывника	
---	-----------------------------	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущей аттестации

#### Раздел 1. Гражданская оборона

##### Тема 1.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы

1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)? Раскройте классификацию ЧС по источникам их возникновения.
2. Дайте определения стихийному бедствию, землетрясению и наводнению.
3. Дайте определение и краткую характеристику пожаров.
4. Раскройте классификацию ЧС по масштабам.
5. Дайте определение взрыва и перечислите его поражающие факторы.
6. Дайте определение аварии и катастрофе, перечислите их основные виды.

##### Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Что такое ЗОЖ?
  - 1) когда человек занимается спортом; 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья; 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков
2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?
  - 1) да; 2) нет.
3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:
  - а – малоподвижный образ жизни,
  - б – ежедневная утренняя зарядка,
  - в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,
  - г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,
  - д – систематическое занятие спортивными играми,
  - е – большое увлечение играми в карты, домино, лото,
  - ж – систематическое курение,
  - з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.
  - 1) а, г, е, ж. 2) а, б, в, з. 3) б, в, д, з.
4. Факторы сохраняющие здоровье:
  - а - физическая активность;
  - б - закаливание;
  - в - полноценное питание;
  - г - умеренное потребление алкоголя;
  - д - температурный комфорт;
  - е - благоприятная экология;
  - ж - конфликты тренирующие НС
  - 1) все 2) все, кроме – г 3) а, б, в, е
5. Влияние физических упражнений на общую двигательную активность:
  - 1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост 2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет 3) улучшают физическое развитие и снижают память
6. Что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур 2) система мер по организации закаливания 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

7. Что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья

2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой

3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

8. Здоровье – это:

а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,

б – гармоничное существование души и тела человека,

в – нахождение соматического и психического состояний в норме,

г – когда каждый день болит в другом месте,

д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,

е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,

ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

9. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимися половым путём?

а – гонорея, б – сифилис, в – СПИД, г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

10. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:

а - к психологической зависимости; б - к психической зависимости; в - к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все

11. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии 2) увеличивает проницаемость капилляров 3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

12. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а - инфаркт миокарда, б - гангрена конечности, в - кровоточивость из носа и ушей, г - расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

1) а, б 2) в, г 3) г, д

13. Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало 2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха 3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

14. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка 2) резко угнетает функции поджелудочной железы 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

15. Какие существуют виды наркоманий:

а - опийная, б - героиновая, в - кокаиновая, г - гашишная, д - обусловленная приёмом галлюциногенов, е - вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все 2) все, кроме – б 3) а, б, в, г

Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы

1. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.
2. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
3. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?
4. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?
5. Какой сигнал оповещает население о ЧС?
6. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?
7. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?
8. К какому виду относятся аварии на АЭС?
9. Назовите пять уровней РСЧС

#### Тема 1.4. Организация гражданской обороны.

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Гражданская оборона – это:

1. Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
2. Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
3. Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

1. Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
2. Оперативные группы по ликвидации ЧС.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
  - а) в мирное время;
  - б) при ведении военных действий;
  - в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования РСЧС:

1. Повседневной деятельности;
2. Строгой секретности;
3. Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

1. Локальные, местные, территориальные, региональные;
2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
3. Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

1. Закон РФ «О безопасности»;
2. Федеральный закон «Об обороне»;
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;
2. Быстро направиться в убежище;
3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

11. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) санитарная обработка.

14. Средства коллективной защиты — это:



- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

15. Бактериологическое оружие — это;

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

## Тема 1.5. Оружие массового поражения.

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва
2. Что такое очаг ядерного взрыва?
3. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
4. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
5. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
6. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
7. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
8. Что входит в состав биологического оружия?
9. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
10. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

## Раздел 2. Основы военной службы

### Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

2. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

3. Воздушно Космические Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления

живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

4. Военно-Морской Флот — это:

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

5. Сухопутные войска — это:

а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

6. Специальные войска предназначены:

а) для выполнения первоочередных боевых задач в обороне или наступлении;

б) для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил;

в) для выполнения задач по разгрому противника на его территории.

7. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время — это:

а) воинская доблесть;

б) воинская честь;

в) мужество.

8. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, — это:

а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания;

б) Боевое Знамя воинской части;

в) государственная награда воинской части за боевые заслуги.

9. Персональный воинский учет ведется:

а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) районными (городскими) военными комиссариатами.

10. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

а) медицинское освидетельствование;

б) военно-медицинская экспертиза;

в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.

11. Под увольнением с военной службы понимается:

а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск;

- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил

Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

12. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

13. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

14. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

15. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской славы.

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие мероприятия включает организация обороны государства?
3. Какова роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
4. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Назовите и охарактеризуйте элементы военной службы.
6. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы?
7. Каков порядок назначения на воинские должности?
8. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
9. Что определяет устав внутренней службы?
10. В чем особенности дисциплинарного устава?
11. Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной служб?
12. Дайте характеристику боевым традициям Российских Вооруженных Сил.
13. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.

Тема 2.3. Воинская обязанность.

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
- в) нахождение в отпуске или в командировке
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- д) свадьба близкого родственника
- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
- ж) участие в спортивном соревновании

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации

в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие

гражданские специальности:

- а) бригадир
- б) токарь
- в) радиооператор
- г) учитель
- д) пожарный
- е) воспитатель

8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 14 мин.
- б) 14 мин. 15 сек.
- в) 14 мин. 30 сек.
- г) 3 мин. 45 сек.

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- а) 11 раз
- б) 10 раз
- в) 9 раз
- г) 8 раз

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- а) автомобильный (мотоциклетный)
- б) гребно-парусный
- в) футбол
- г) плавание прикладное
- д) хоккей с мячом
- е) военно-спортивное ориентирование
- ж) парашютный спорт
- з) стрельба пулевая
- и) стрельба из лука

11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) временно не годен к военной службе

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

13. Увольнение с военной службы — это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет

- б) до 40 лет
- в) до 45 лет
- г) до 50 лет

#### Тема 2.4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные

3. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые 2) укушенные 3) резаные

4. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств; 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9. Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка 3) полоска мягкого металла

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

- 1) ушиб 2) вывих 3) множественный перелом

12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

а - фиксация при максимальном изгибе; б - закрутка; в - тугая повязка; г - пальцевое прижатие; д- жгут

- 1) все 2) все, кроме – в 3) б, д

13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхимальное 2) капиллярное 3) венозное

16. Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк 3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:  
 1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать
19. Признаки ожога 1 – 2 степени:  
 а - покраснение кожи, б - боль, в - появление пузырей, г - иссушение и растрескивание кожи.  
 1) все 2) все, кроме – г 3) а, б
20. Первая помощь при ожогах кислотами:  
 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;  
 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;  
 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

## 2.2. Критерии оценивания

### Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).