

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»**

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

по учебной дисциплине ОДБ.11 Обществознание

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация – операционный логист

направленность образовательной программы:

логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 2 от « 20 » 10 2022 г.

председатель научно-методического совета

Н.С.Бамбушева / Н.С. Бамбушева

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Н.В. Будыльская / Н.В. Будыльская

составитель:

Н.М. Когаева Н.М Когаева, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Распределение часов на выполнение индивидуального проекта обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОДБ.11. Обществознание	6
3. Виды индивидуального проекта обучающихся по учебной дисциплине ОДБ.11. Обществознание	7
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуального проекта	7
5. Комплект компетентностных заданий для индивидуального проекта обучающихся	8

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации индивидуального проекта обучающихся по учебной дисциплине ОДБ.11 Обществознание предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОДБ.11 Обществознание изучается в 1 и 2 семестрах. Общий объем времени, отведенный на выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине ОДБ.11 Обществознание составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 12 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении индивидуального проекта по учебной дисциплине ОДБ.11 Обществознание.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине ОДБ.11 Обществознание направлен на достижение обучающимися следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Распределение часов на выполнение индивидуального проекта обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОДБ.11 Обществознание

Наименование раздела, темы	Количество часов на индивидуальный проект
Введение. Обществознание как учебный курс.	
Раздел 1. Человек и общество.	2 ч
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1
Тема 1.2. Общество как сложная система.	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	2 ч
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	1
Раздел 3. Экономика	2 ч
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1
Раздел 4. Социальные отношения	2ч
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1
Раздел 5. Политика	2 ч
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1
Тема 5.2. Участники политического процесса	1
Раздел 6. Право	2
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	1
Итого:	12

### 3. Виды индивидуального проекта обучающихся по учебной дисциплине ОДБ.11 Обществознание

- работа с учебной литературой и информационными ресурсами;
- подготовка сообщения, написание доклада;
- составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий.

#### 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуального проекта

##### 4.1. Работа с учебной литературой и информационными ресурсами

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие информационные ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал или посмотрите учебный фильм.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Показатели оценки результатов индивидуального проекта:

- краткое изложение основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

##### 4.2. Подготовка сообщения, написание доклада

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие информационные ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

Показатели оценки результатов индивидуального проекта:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала.



#### 4.3. Составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, и изучите информацию по теме.
2. Выберите оптимальную форму схемы или таблицы и заполните схему или таблицу.
3. Проанализируйте полученный результат.

Показатели оценки результатов индивидуального проекта:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры схемы или таблицы, правильный отбор информации;
- обоснование выводов.

### 5. Комплект компетентностных заданий для индивидуального проекта обучающихся

#### Раздел 1. Человек и общество. (2 часа)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вопросы:

1. Как в общественных науках понимается личность?
2. Что такое социальная роль? Какие типы ролей вы знаете?
3. Что такое ролевой конфликт?
4. Что такое социальный статус? Какие виды статусов вы знаете?
5. Что такое социализация? Какие виды социализации вы знаете?

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада (1 час)

Задание №1. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Общество как сложная система».

Раздел 2. Духовная культура человека и общества. (2 часа)

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. (1 час)

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вопросы:

1. Перечислите основные признаки культуры. В чем состоит различие между духовной и материальной культурой?
2. Что такое культурная статика? Перечислите основные элементы культуры. Что такое культурная динамика?
3. Что такое культурная диффузия? Приведите примеры из сферы политики, искусства, материальной культуры и продемонстрируйте проявление этого процесса в современной жизни. Что препятствует культурной диффузии?
4. Какие функции выполняет культура?
5. Какие формы культуры вы знаете?

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада (1 час)

Задание №1. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Наука и особенности научного познания».

Раздел 3. Экономика (2 часа)

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми

терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Раздел 4. Социальные отношения (2 часа)

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада (1 час)

Задание №1.

Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Социальная стратификация».

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вопросы:

1. Что такое социальные нормы и социальный контроль?
2. Что такое девиантное поведение?
3. Что такое социальный конфликт? Какие функции он выполняет в обществе?
4. Назовите типы, причины и последствия социальных конфликтов.
5. Какие этапы проходит конфликт? Как можно управлять конфликтом?

Раздел 5. Политика (2 часа)

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Государство в политической системе».

Тема 5.2. Участники политического процесса

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вопросы:

1. Что такое политическое лидерство? Что такое политическая элита? Какие подходы к описанию политической элиты вы знаете? Изложите их.
2. Что такое политическая партия? Какие виды партий вы знаете?
3. Дайте определение выборов. Какие функции выполняют выборы в обществе? Охарактеризуйте известные вам избирательные системы.
4. Как устроена избирательная система Российской Федерации? Какие законы регулируют избирательное право в Российской Федерации?
5. Назовите принципы, которые лежат в основе современных демократических избирательных систем.

Раздел 6. Право (2 часа)

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вопросы:

1. Что такое право?
2. Каковы основные принципы права?
3. Какие функции выполняет право?
4. В чем проявляется соотношение морали и права?

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Вид и содержание индивидуального проекта: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вопросы:

1. Какие отношения регулирует отрасль конституционного права?
2. Укажите основы конституционного строя РФ.
3. Каковы принципы гражданства?

### **Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : практикум : учебник для студ. учреждений СПО / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 240 с.

2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279> (дата обращения: 26.10.2022).

Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).