

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 4 от « 30 » 10 2022 г.

Председатель НМС

Н.С. Бамбушева / Н.С. Бамбушева

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

протокол № 3 от « 06 » 10 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Г.А. Тарасенко / Г.А. Тарасенко

составитель:

Г.А. Тарасенко Г.А. Тарасенко, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр.
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины «Экономика организации»	3 5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика организации»	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	7
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Информационное обеспечение обучения	17

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины «Экономика организации».

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации изучается в 3 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономика организации» составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 34 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономика организации».

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»:

умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- знания:
 - сущности организации как основного звена экономики отраслей;
 - основных принципов построения экономической системы организации;
 - управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 - организации производственного и технологического процессов;
 - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
 - способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;
 - механизмов ценообразования, форм оплаты труда;
 - основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;
 - аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

- ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса;
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы;
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	3
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	3
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия	7
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	3
Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	4
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	4
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	4
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия	8
Тема 4.1. Издержки предприятия	3
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	2
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	3
Раздел 5. Управление организацией	9
Тема 5.1. Управление организацией	3
Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	3
Тема 5.3. Планирование в организации	3
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	3
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	3
Итого	34

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- составление схем;
- составление таблиц;
- сравнительный анализ информации

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

4.2. Выполнение тестовых заданий

Работа над тестовым заданием обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету по дисциплине. В ходе работы над тестовым заданием необходимо четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос.

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.

2. Выберите правильный вариант ответа.

3. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.

4. Выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

5. Старайтесь работать аккуратно.

5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.

6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

4.3. Решение задач

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по

изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

4.4. Составление схемы

Составление схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

4.5. Составление таблицы

Таблицы позволяют систематизировать текст, обеспечивают наглядность информации.

1. После прочтения текста, необходимо продумать конструкцию таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений.
2. Таблица должна быть наглядной, компактной и легко обозримой. Лучше оформить несколько небольших таблиц, чем одну большую.
3. Каждой таблице присваивается порядковый номер, который проставляется над таблицей справа.
4. Таблица обязательно должна иметь наименование (заголовок). Заголовок таблицы должен быть четким, лаконичным и содержать информацию о размещенных в таблице данных. Заголовки таблиц размещаются над таблицами посередине.
5. Если названия отдельных граф или строк повторяются, содержат повторяющиеся термины или несут одинаковую смысловую нагрузку, им присваивается общий заголовок.
6. Заголовки отдельных граф таблицы должны начинаться с заглавной буквы, а подзаголовки - со строчной, если они составляют одно предложение с основным заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с заглавной буквы.
7. В таблице не должно быть пустых клеток. Если данные отсутствуют, то в клетке ставится дефис («-») либо пишется «нет свед.»
8. При оформлении таблиц необходимо цифровой материал излагать таким образом, чтобы при анализе таблицы сущность явления раскрылась чтением строк слева направо и сверху вниз.
9. Если таблица большая (по высоте) и не поместилась на одной странице, то на следующей принято это указывать, что позволит читателю документа быстрее ориентироваться в нем. Слово таблица при этом можно писать в заголовке (и при ссылке в тексте) как полностью, так и сокращенно: «табл. 5», главное соблюсти единообразие во всем документе.
10. Взаимосвязанные данные, характеризующие одну из сторон аналитического явления, целесообразно располагать в соседних друг с другом графах.
11. Текст в таблице должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.
12. Числа целесообразнее по возможности округлять. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует проводить с одинаковой степенью точности.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Самостоятельная работа № 1 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- провести сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности

Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия

Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации

Самостоятельная работа № 2 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Производственный процесс и принципы его организации», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- построить схему простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса

Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия

Самостоятельная работа № 3 (4 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме

«Основные фонды и оборотные средства предприятия», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

А) выполните решение задач:

Задача 1.

Стоимость основных фондов ОАО «Одн» на начало года составила 25300 тыс. рублей. В мае осуществлен ввод фондов на сумму 3500 тыс. рублей, в октябре – вывод на сумму 2200 тыс. рублей.

Определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов,
- стоимость основных фондов на конец года,
- коэффициенты ввода, выбытия, обновления основных фондов.

Задача 2.

Годовой план реализации продукции ООО «Гиляна» установлен в сумме 17100 тыс.руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс.руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня.

Определите:

- а) плановую длительность одного оборота(дней);
- б) фактическую длительность одного оборота(дней);
- в) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости(тыс.руб.)

Б) изучите порядок нормирования оборотных средств предприятия, выполнив тест:

1. Какой запас создается для обеспечения бесперебойной работы предприятия в период между двумя смежными поставками? страховой запас
 - а) текущий запас
 - б) транспортный запас
 - в) технологический запас
2. Какой из методов нормирования оборотных средств предполагает установление нового норматива на базе норматива предыдущего периода с учетом изменения в условиях производства, снабжении, условиях реализации?
 - а) метод прямого счета
 - б) аналитический метод
 - в) коэффициентный метод
 - г) нет правильного ответа
3. Определяется ли норматив по продукции отгруженной?
 - а) да
 - б) нет
4. К нормируемым оборотным средствам относятся?

- а) производственные запасы и готовая продукция
 - б) незавершенное производство, дебиторская задолженность
 - в) денежные средства на расчетном счете
5. Процесс нормирования представляет собой:
- а) определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия
 - б) расчет соответствия величины оборотных средств предприятия, нормативам, определенным правительством
 - в) процесс разделения оборотных средств на нормируемую и ненормируемую часть
6. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и прочих равных условиях приводит к:
- а) повышению потребности в оборотных средствах
 - б) уменьшению потребности в оборотных средствах
 - в) сохранению их на прежнем уровне

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии

Самостоятельная работа № 4 (4 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

А) составьте таблицы: классификация трудовых ресурсов предприятия.

Б) определите величину заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда, решив задачи:

Задача 1.

Бадмаев С.Ю. работает сантехником в аварийной бригаде № 2 МУП «Аварийно-ремонтная служба» г.Элисты и одновременно является ее бригадиром. Его должностной оклад, согласно штатного расписания, составляет 17540 руб. Согласно действующего на предприятии Положения о заработной плате, данному работнику осуществляются следующие доплаты:

- доплата за вредность составляет 24%;
- доплата за бригадирство – 30%, доплата за работу в ночное время – 35%, премия – 40%.

Рассчитайте сумму начисленной заработной платы

Задача 2.

Определить месячный заработок повременщика, если известно, что сдельная расценка за производство единицы продукции составляет 450 руб. В течение календарного месяца работник произвел 27 штук изделий. За своевременно и качественно выполненную работу ему предусмотрена премия в размере 30% от общей суммы начисленной заработной платы.

Определите сумму общего начисленного заработка работника.

Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия

Тема 4.1. Издержки предприятия

Самостоятельная работа № 5 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Издержки предприятия», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

А) составить схемы «Классификация издержек предприятия»

Б) решить задачу:

Задача 1

В отчетном году себестоимость товарной продукции АО «Калмыцкий умелец» составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия

Самостоятельная работа № 6 (2 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Финансовые ресурсы предприятия», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- проведите сопоставление финансовых ресурсов и источников их

формирования.

Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия

Самостоятельная работа № 7 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Ценообразование и экономическая эффективность предприятия», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

А) сопоставьте методы ценообразования и сферы их применения.

Б) решить задачу:

Задача

Определите розничную цену на товар, используя следующие данные:

Показатели	сумма
1. Себестоимость продукции	700 руб.
2. Норма прибыли	25%
3. Ставка НДС	20%
4. Снабженческо – сбытовая наценка посредника	15%
5. Торговая наценка	20%

Раздел 5. Управление организацией

Тема 5.1. Управление организацией

Самостоятельная работа № 9 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Управление организацией», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- составьте схему организационных структур.

- изучите влияние организационной структуры на принципы управления организацией, отразите данное влияние схематично

Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность

Самостоятельная работа №10 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Финансовый результат и рентабельность», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- А) составьте таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».
- Б) составьте схему формирования финансового результата.
- В) решите задачу

Задача

Выручка от реализации продукции - 500 тыс. руб.; затраты на производство продукции - 390 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций - 12 тыс. руб.

Вопросы к заданию:

- определите балансовую прибыль;
- рассчитайте чистую прибыль предприятия.

Тема 5.3. Планирование в организации

Самостоятельная работа №11 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Планирование в организации», а также изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- А) составьте таблицу «Виды планирования на предприятии».
- Б) сопоставьте виды планирования и сроки их реализации.

Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации

Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации

Самостоятельная работа №12 (3 час.)

Задание

Изучив дополнительные источники и интернет-ресурсы по теме «Инновационная и инвестиционная деятельность в организации», а также

изучив материал учебника: Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>:

- изучите нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов, составив соответствующий конспект

6. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания и/ или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт •[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Шимко П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490077>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

4. Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>