

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»**

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по профессиональному модулю 02 Организация логистических  
процессов в производстве и распределении  
междисциплинарного курса 02.01 Производственная логистика  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 2 от « 08 » 10 \_\_\_\_\_ 2022 г.

председатель научно-методического совета

Бамбушева Н.С. / Н.С. Бамбушева

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

протокол № 3 от « 06 » 10 \_\_\_\_\_ 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Тарасенко Г.А. / Г.А. Тарасенко

составитель:

Г.В. Лагаева Лагаева Г.В., высшая квалификационная категория,  
преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам междисциплинарного курса	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	14
6. Информационное обеспечение обучения	

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК 02.01 Производственная логистика предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Профессиональный модуль 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК 02.01 Производственная логистика изучается в 4 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по МДК 02.01 Производственная логистика составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 19 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по профессиональному модулю 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК 02.01 Производственная логистика.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и требованиям рабочей программы профессионального модуля 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении:

умения:

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;

- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;

- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

знания:

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;

- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;

- основы бережливого производства;

- схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью;

- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;

- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций обучающихся:

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

## 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам профессионального модуля междисциплинарного курса

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	2
Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	2
Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	2
Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	2
Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	2
Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи	2
Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	4
Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами	3
<b>Итого</b>	<b>19</b>

## 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю междисциплинарного курса

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:

1. самостоятельное изучение нормативной документации.
2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам
3. решение задач по темам
4. заполнение документации
5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации
6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите

## 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

### 4.1. Самостоятельное изучение нормативной документации.

При изучении некоторых тем МДК используются ссылки на нормативные документы, требующие детального рассмотрения. Изучение нормативных документов

предполагает форму самостоятельной работы. Используя алгоритм при работе с нормативными документами, студент формирует собственную правовую компетентность в рамках изучаемого МДК.

Алгоритм изучения нормативной документации:

1. Поиск документа.
2. Актуализация названия, номера, даты введения, изменений и дополнений к нормативному документу.
3. Выявление отношений, которые регулируются данным документом.
4. Изучение основных положений.
5. Заполнение таблицы.

Название	Регулируемые отношения	Основные положения	Тема материала

Показатели оценки результатов самостоятельной работы

1. Своевременность заполнения.
2. Уровень обобщения.
3. Системность заполнения.

#### 4.2. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам

Кроссворд, ребус, тест может быть оформлен от руки на листах формата А4 или набран на компьютере с использованием любого текстового или табличного редактора и распечатан на принтере. Ответы на кроссворд, ребус, тест публикуются на отдельном листе, ответы предназначены для проверки правильности решения и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.

Алгоритм составления кроссвордов, ребусов, тестов:

- определить, с какой целью составляется кроссворд, ребус, тест;
- просмотреть и изучить материал по теме в учебнике;
- продумать составные части кроссворда, ребуса, теста;
- изучить дополнительный материал по теме;
- продумать критерии оценивания;
- составить список слов отдельно по направлениям;
- написать условия (текст) кроссворда, ребуса, теста;
- проверить орфографию текста, соответствие нумерации;
- проанализировать составленный кроссворд, ребус, тест согласно критериям оценивания;
- оформить готовый кроссворд, ребус, тест.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- содержание кроссворда, ребуса, теста соответствует заданной теме,
- выдержаны все требования к оформлению (чёткость изложения материала, полнота исследования темы;
- оригинальность составления кроссворда, ребуса, теста;
- практическая значимость работы;
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
- уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- количество вопросов в кроссворде, ребусе, тесте, правильное их изложение.

#### 4.3. Решение задач по темам.

В процессе изучения междисциплинарного курса наряду с некоторыми теоретическими сведениями студенты овладевают и закрепляют способы решения задач. Обычно с такими способами знакомит сам преподаватель, показывая решение задач по темам. Наиболее эффективным при этом является такой подход, при котором преподаватель раскрывает перед студентами технологию решения задачи, показывает, чем

мотивировано применение некоторого метода решения, чем обусловлен выбор того или иного пути. Работа над задачей тоже может быть полностью самостоятельной работой студентов. Она преследует несколько целей: – продолжить формирование умений самостоятельно изучать текст, который в данном случае представляет собой задачу; – обучить рассуждениям; – обучить оформлению решения задач. К тому же студенты будут знать, что у них имеется образец рассуждений и оформления задачи, к которому они могут обратиться при решении другой задачи или при проверке правильности своего решения.

Алгоритм решения задач:

Для выполнения задания рекомендуется работа с конспектом урока, записями в рабочей тетради, учебником, интернет ресурсами, дополнительной литературой.

1. Прочитайте фрагмент урока с работой над задачей №4 ( Приложение 2).
2. Повторите последовательность этапов в работе над задачей. Проверьте, соблюдена ли в предложенном конспекте последовательность этапов в работе над задачей.
3. Проверьте, нет ли логических или стилистических ошибок.
4. Проверьте, все ли условия задачи отражены в модели, правильно ли отмечен вопрос задачи.
5. Проверьте, правильно ли записан ответ задачи.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильно выбран способ решения,
- само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления и преобразования;
- получен верный ответ;
- последовательно записано решение.

#### **4.5. Заполнение документации**

Алгоритм заполнения документации

Перед заполнением документации следует внимательно прочесть задание. Выделить в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Определить главную мысль и установить взаимосвязи в тексте. Разбить текст на разделы и подразделы. Заполнение документации демонстрирует умение студентов самостоятельно выполнять практические задания в соответствии с предъявленными требованиями.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- текст документа, оформленный в соответствии с заданием;
- аккуратно и правильно заполненные документа.

#### **4.5. Разработка схем-конспектов**

Алгоритм разработки схем-конспектов:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически

оценить решение и его последствия; уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.

#### **4.6. Подготовка к практическим занятиям**

Под практическим занятием понимается такая форма организации обучения, при которой происходит детализация, анализ, расширение, углубление, закрепление, применение и контроль полученной учебной информации. Подготовка к практическому занятию предполагает овладение максимальным объемом теоретических знаний для создания условий наилучшего их практического применения.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям

1. Актуализировать тему практического занятия и теоретические вопросы, предлагаемые для обсуждения.
2. Актуализировать содержание лекционного материала.
3. Изучить рекомендованную литературу.
4. Познакомиться с нормативными документами.
5. Составить конспект к вопросам, отведенным на самостоятельное изучение.
6. Проанализировать информацию периодических изданий.
7. Провести самостоятельный поиск учебной информации с использованием информационных технологий.
8. Подготовить выступление по теме реферата.
9. Ответить на контрольные вопросы к изучаемой теме.
10. Составить структурно-логическую схему по изучаемой теме.

Подготовка к практическим занятиям дает возможность студенту участвовать в обсуждении теоретических вопросов по заданной теме.

### **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

#### **Самостоятельная работа №1.**

Вид и содержание самостоятельной работы: составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам (2 часа)

Задание 1. Составьте кроссворд, ребус или тест по теме «Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента».

#### **Самостоятельная работа №2**

Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов (2 ч.)

Задание 1. Изучите дополнительную литературу и составьте схему-конспект для закрепления материала и упорядочения информации по теме «Концептуальные положения логистики производства».

#### **Самостоятельная работа №3**

Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства

Вид и содержание самостоятельной работы: заполнение документации

Задание: составьте стратегический и тактический план организации по выбору студента по предложенному плану.

#### **Самостоятельная работа №4**

Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт



Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации (2 ч.)

Задание: изучите дополнительный материал по теме «Бизнес-процесс «Закупка»» и составьте схему –конспект.

#### **Самостоятельная работа №5**

Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Вид и содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение нормативной документации (2 ч.)

Задание 1. Изучите нормативную документацию, регламентирующую основы организации и обслуживания производственных процессов

#### **Самостоятельная работа №6**

Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи

Вид и содержание самостоятельной работы: составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам (2 часа)

Задание 1. Составьте кроссворд, ребус или тест по теме «Синхронизация звеньев логистической цепи».

#### **Самостоятельная работа №7**

Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

Подготовьтесь к практическим занятиям и решите ситуации (4 ч.)

Ситуация 1.

Длительность цикла сборки изделия состоит из четырех узлов, длительность цикла генеральной сборки составляет 7 дней, 48 длительность цикла сборки первого узла 5, второго узла – 4, третьего узла – 9 и четвертого узла – 7 дней.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность цикла сборки изделия.

Ситуация 2.

Длительность совокупного цикла механической обработки партии состоит из 25 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6, 2) фрезерная – 7,5, 3) сверлильная – 3, 4) шлифовальная – 5.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии.

Ситуация 3.

Совокупный цикл механической обработки партии состоит из 8 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 5, 2) фрезерная – 2, 3) шлифовальная – 3.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии.

Ситуация 4.

Совокупный цикл механической обработки партии состоит из 50 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) фрезерная – 1,5, 2) сверлильная – 4, 3) токарная – 5, 4) шлифовальная – 7.

Задание к ситуации: рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии.

#### **Самостоятельная работа №8**

Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (2 ч.)

Задание: решите следующие задачи.

Задача 1.

В прошлом году доходы от продаж компании «А» составили 100 млн. руб., а расходы распределились так: 50 млн. руб. – на материалы, 25 млн. руб. – на сотрудников и 15 млн. руб. – накладные расходы.

Задание к задаче:

1. Как скажется сокращение затрат на материалы на 1%, если эти затраты останутся прежними?
2. Насколько необходимо увеличить объем продаж в денежном исчислении или снизить накладные расходы, чтобы добиться того же успеха?

Задача 2.

Три работника внесли рационализаторские предложения по экономии ресурсов: первое экономит 40%, второе – 50%, третье – 10%. Объем ресурсов составляет 100 т. топлива

Задание к ситуации: Сколько ресурсов экономят все три предложения?

Задача 3.

Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Задание к задаче: определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

1. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В.В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>.

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210077>.

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855687>.

4. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015895-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044016>.

5. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>.

6. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>.

7. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>.

8. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>.

9. Носов, А. Л. Логистика: учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва: Магистр: Инфра-М, 2021. — 184 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».