

к ОП СПО – ППСЗ по специальности
**38.02.03 Операционная деятельность
в логистике**

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированный 2 июня 2022 г. (регистрационный №68712); - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»; - Положение о Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», утвержденный 26.08.2016 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.10.2022 г. № 397-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	ЛР 3

<p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически</p>	<p>ЛР 14</p>

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 17
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 24
Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 25
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 28
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе	ЛР 29

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОДБ.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 26
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17,
ОДБ.07 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОДБ.08 Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17
ОДБ.09 Химия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОДБ.10 Физика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОДБ.11 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 26
ОДБ.12 Родной язык и родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.13 Информатика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.14 Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 26
ОДП.01 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
ОДП.02 Экономика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 26
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
СГ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР.16, ЛР 17
ОП.01 Информационное обеспечение логических процессов	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.02 Экономика организации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.03 Статистика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.06 Основы логистической деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.08 Моделирование логистических систем	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.09 Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.12 Деловое общение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.01.01 Логистика закупок	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.01.02 Складская логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

МДК.02.01 Производственная логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.02.02 Распределительная логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.03.01 Транспортная логистика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на 2023-2024 учебный год

город Элиста

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22, 27	Ключевые дела Студенческое самоуправление
	Классные часы, встречи с выпускниками и социальными партнерами, интересными людьми, экскурсии в музей КФ МГГЭУ в рамках Дня знаний	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22, 27	Кураторство и поддержка
	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21	Кураторство и поддержка
	Международный день распространения грамотности	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1, 2, 3,8,9, 12,13,14, 15,16,17, 18	Кураторство и поддержка
	Проведение инструктажей по технике безопасности	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	инженер по КБ, ГО и ЧС классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21,	Кураторство и поддержка

					22, 27	
	Спартакиада первокурсников «Ищем спортивные таланты!»	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группы	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Ключевые дела Кураторство и поддержка
	День города	обучающиеся 1-4 курсов	г. Элиста	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Патриот Кураторство и поддержка
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12, 13, 14,15	Ключевые дела Кураторство и поддержка Самоуправление Патриот Духовность и культура
	Чествование преподавателей «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», посвященное Дню учителя	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группы	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 28	Ключевые дела Кураторство и поддержка Самоуправление Духовность и культура
	Организация и проведение субботников на территории	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал	заместитель директора по СВР	ЛР 1,2,4,5,8,	Экология

	учебного корпуса и общежития		МГГЭУ	классные руководители	9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	
	Первенство филиала по легкой атлетике	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Встреча с инспекторами ПДН, участковым по предупреждению групповой преступности несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Правовое сознание
	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М.	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,	Ключевые дела и Кураторство и поддержка Духовность и культура Патриот
	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23	Ключевые дела и Кураторство и поддержка Патриот Духовность и культура
НОЯБРЬ						
	Встреча с религиозными деятелями «Диалог культур и конфессий», посвященная Дню народного единства	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Ключевые дела и Кураторство и поддержка Патриот

						Духовность и культура
	Встречи с медицинскими работниками в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР медицинская сестра классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	ЗОЖ
	Первенство филиала по шашкам и шахматам	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Фестиваль творчества студентов КФ МГГЭУ «Виват, студент!», посвященный Международному Дню студента	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители группы	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22,23,24, 27,28	Ключевые дела Духовность и культура Патриот Кураторство и поддержка
	День матери	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12	Кураторство и поддержка
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,	ЗОЖ Кураторство и поддержка
	День Неизвестного Солдата	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21,	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура

					22, 27	
	День юриста	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Правое сознание Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12	Ключевые дела Духовность и культура
	Собрания со студентами по теме «Подготовка к экзаменационной сессии»: обучающиеся групп 1-4 курсов	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР заведующий отделением классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор
	День Героев Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21, 22, 27	Патриот и Кураторство поддержка Духовность и культура
	Международный день прав человека	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12	Патриот и Кураторство поддержка Правовое сознание
	Первенство филиала по баскетболу, посвященное Всемирному дню баскетбола	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Встреча со священнослужителем Центрального Хурула «Золотая	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал	заместитель директора по СВР	ЛР 1,2,3,7,8,	Ключевые дела Патриот

	обитель Будды Шакъямуни» (в преддверии национального праздника Зул)		МГГЭУ	классные руководители группа	13,15	Кураторство и поддержка Духовность и культура
ЯНВАРЬ						
	Собрания со студентами по итогам I семестра 2021-2022 учебного года: обучающиеся групп 1-4 курсов	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР заведующий отделением классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор
	День российского студента «Татьянин День»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа ПС-3 студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21, 22, 27	Ключевые дела Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление
	Встречи студентов с председателями Государственной аттестационной комиссией (по специальностям)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Классный час «Люби и знай свою профессию»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15, 24, 25, 26,28	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Конкурс «Лучший в «1С: Бухгалтерия»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25, 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Деловая квест - игра	обучающиеся	Калмыцкий	председатели ПЦК	ЛР	Профессиональный

	«Территория менеджмента»	1-4 курсов	филиал МГГЭУ	классные руководители	1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	выбор Кураторство и поддержка
	Олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Деловая игра «Инвентаризация»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Конкурс «Экономическая дюжина»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура

	День российской науки	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура Правовое сознание Студенческое самоуправление
	Интеллектуально-спортивный праздник «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт ЗОЖ Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Международный день родного языка	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Национальные праздники Цаган Сар, Масленица	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 25,26	Ключевые дела Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Интеллектуальный марафон «Эврика» по предметам гуманитарного цикла	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Олимпиада «В поисках истины» по предметам естественно- математического цикла	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,	Профессиональный выбор Кураторство и

				классные руководители	10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	поддержка
	Классный час «Моя профессия – мое будущее» (встреча с выпускниками)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	Профессиональный выбор Кураторство поддержка
	Брейн-ринг «Знатоки права»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	Профессиональный выбор Кураторство поддержка Правовое сознание
	Интеллектуальная игра- викторина «Философский лабиринт»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	Профессиональный выбор Кураторство поддержка
	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства движения Worldskills Russia	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 25,26,26,	Профессиональный выбор Кураторство поддержка

					27	
	Малая спартакиада «Потомки Джангара» (по национальным видам спорта)	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Предметные олимпиады	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Посещение Республиканского Национального театра им. Б.Б. Басангова	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 10,11,12, 13,14,15	Духовность и культура Кураторство и поддержка
МАРТ						
	Встречи со специалистами лечебно-профилактических учреждений, врачами в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР медицинская сестра классные руководители	ЛР 1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	ЗОЖ
	Первенство филиала по волейболу, посвященное Всемирному дню волейбола	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт

	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15, 21, 23	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Заочная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 24, 25, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ						
	Первенство филиала по настольному теннису, посвященное Всемирному дню настольного тенниса	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт ЗОЖ
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 9	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Встречи со специалистами лечебно-профилактических учреждений, врачами в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР медицинская сестра классные руководители	ЛР 1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	ЗОЖ
	День местного самоуправления	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,	Правовое сознание Патриот Кураторство и

				руководители	10,11,12, 20,21	поддержка Духовность и культура
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
МАЙ						
	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!»	обучающиеся 1-2 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление
	Первенство филиала по мини-футболу, посвященное Дню Победы в Великой	обучающиеся 1-2 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14,	Спорт ЗОЖ Патриот

	Отечественной войне			физической культуры классные руководители студенческий совет	15, 27,28	Кураторство и поддержка
	Встреча с инспекторами ПДН, участковым по теме «Профилактика противоправных деяний, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них в период летних каникул»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Правовое сознание и Кураторство и поддержка
	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Правовое сознание и Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Акция «Брось сигарету! Дыши легко и свободно!»	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группы студенческий совет	ЛР 1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	ЗОЖ и Спорт Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
	Благотворительная акция «Дети - цветы жизни»,	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление
	Пушкинский день России	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14,	Кураторство и поддержка Духовность и культура

					15, 27,28	
	День памяти и скорби	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 12	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Вручение дипломов	обучающиеся 4 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,9, 20,21, 22,23,24, 27,28	Профессиональный выбор Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
в течение года	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся и студенческой молодежи «Юность.Наука.Культура», «Галерея Славы Юга России», Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности «ЮНЭКО», Моя законотворческая инициатива (заочный и очный туры)	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,9, 20,21, 22,23,24, 25,26, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление Правовое сознание Патриот
по плану	Заседания историко-патриотического клуба «Глобус»	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватели истории и обществознания классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,9, 20,21, 22,23,24, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление Правовое сознание Патриот
в	Участие в городских и	обучающиеся	Калмыцкий	заместитель директора	ЛР	Кураторство и

соответстви и с календаре м спортивно- массовых меропр ятий города, республик и	республиканских соревнованиях по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гиревой спорт, борьба и т.п.	1-3 курсов	филиал МГГЭУ	по СВР преподаватель физической культуры классные руководители студенческий совет	1,2,3,9 16,17,18	поддержка ЗОЖ Духовность и культура Студенческое самоуправление
по графику администр ации города	Участие в городской акции «Чистый город»	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22,23,24, 27,28	и Кураторство поддержка ЗОЖ Духовность и культура Студенческое самоуправление Патриот