

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

протокол № 3
от « 06 » 10 2022 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии
Г.А. Тарасенко / [подпись] /

заведующий учебно-методическим
отделом
Н.С. Бамбушева / [подпись] /

составитель:

[подпись] Г.А. Тарасенко, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

рецензенты:

[подпись] Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

[подпись] Е.Б.-Х. Чурюмова, главный бухгалтер Управления Министерства
Юстиции Российской Федерации по Республике Калмыкия



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы определено место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, обозначены и планируемые результаты освоения дисциплины, условия ее реализации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины, критерии и методы оценки результатов обучения.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент:

Чурюмова Т.Б.-Х., главный бухгалтер Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Калмыкия



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования. Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты. В общей характеристике рабочей программы определено место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, обозначены планируемые результаты освоения дисциплины, условия ее реализации.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану.


В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому оснащению учебного кабинета оборудованием и техническим средствам обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины, критерии и методы оценки результатов обучения.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент:  Ковалева Н.Е., высшая квалификационная категория, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса;

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 ПК.3.3	- определять организационно-правовые формы организаций;	- сущность организации как основного звена экономики

ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
--	---	--

1.3. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 24
Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 25
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 28
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности		9/6/-	
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	9/6/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия.	2	
	Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	3	
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия		25/18/4	
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала	7/4/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации.	2	
	Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	18/14/4	

Основные фонды и оборотные средства предприятия	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия.	2	
	Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.	2	
	Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия.	2	
	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия и показателей движения и эффективности использования основных фондов	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение порядка нормирования оборотных средств предприятия	4	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		16/12/6	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	16/12/6	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия.	2	
	Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Определение состава и структуры кадров предприятия.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда работников	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов предприятия. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда</p>	4	
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия		26/18/6	
Тема 4.1. Издержки предприятия	Содержание учебного материала	9/6/2	
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет сметы затрат на производство; составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Классификация издержек предприятия»	3	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8/6/2	
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования; финансовый механизм предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала	9/6/2	
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
	Методологический аспект экономической эффективности.	2	

	Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.	3	
Раздел 5. Управление организацией		25/16/4	
Тема 5.1. Управление организацией	Содержание учебного материала	5/2/0	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией.	3	
Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала	13/10/4	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 - ЛР 29
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов.	2	
	Прибыль предприятия: понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение.	2	
	Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Расчёт прибыли экономического субъекта	2	
	Практическое занятие №10. Расчет показателей рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата.	3	

Тема 5.3. Планирование в организации	Содержание учебного материала	7/4/-	
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии. Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.23 - ЛР.29
	Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «виды планирования на предприятии». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.	3	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		7/4/-	
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Содержание учебного материала	7/4/-	
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.23 - ЛР.29
	Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность предприятий. Виды инноваций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.	3	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания и/ или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Шимко П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490077>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

4. Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояние обучающихся;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;

- использования информационных технологий;

- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие

обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; - демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; - демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; - демонстрирует знания производственного и технологического процессов; - демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; - демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда; - демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета 	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы организаций; - демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации; - демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических</p>

<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>организации; - демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	---

Перечень экзаменационных вопросов
по учебной дисциплине «Экономика организации»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.
2. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация.
3. Порядок создания и регистрации предприятия.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Внутренняя и внешняя среда предприятий.
7. Типы и методы организации производства.
8. Производственный процесс и принципы его организации.
9. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда.
10. Производственная структура предприятия.
11. Понятие и сущность основных фондов предприятия.
12. Классификация основных фондов предприятия.
13. Оценка основных фондов предприятия.
14. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
15. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
16. Производственная мощность предприятия.
17. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
19. Нормирование оборотных средств предприятия.
20. Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия.
21. Классификация трудовых ресурсов предприятия.
22. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия.
23. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
24. Понятие и сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
25. Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки».
26. Классификации издержек предприятия.
27. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат).
28. Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.
29. Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии.
30. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
31. Финансовый механизм предприятия.
32. Финансовые ресурсы организации, их структура.
33. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники.

34. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.
35. Понятие и функции цен. Состав и структура цены.
36. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования
37. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности.
38. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности.
39. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.
40. Понятие управления. Сущность организационной структуры.
41. Виды организационных структур. Значение организационной структуры.
42. Механизмы и методы управления.
43. Организационная структура и функции органов управления.
44. Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат.
45. Понятие и сущность доходов и расходов.
46. Прибыль предприятия: понятие и виды.
47. Сущность прибыли и ее источники.
48. Чистая прибыль и ее распределение.
49. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.
50. Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии. Сущность планирования и его необходимость.
51. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования.
52. Стратегическое планирование. Текущее планирование.
53. Использование нормативов в планировании.
54. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.
55. Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов.
56. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
57. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
58. Понятие и сущность инновационной деятельности.
59. Влияние инноваций на деятельность предприятий.
60. Виды инноваций.