

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация – операционный логист**

направленность образовательной программы:

логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин и
профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

протокол № 3
от « 06 » 10 2022 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии
Г.А. Тарасенко / [подпись]

заведующий учебно-
методическим отделом
Н.С. Бамбушева / [подпись] /

составитель:

[подпись] Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

рецензенты:

[подпись] Л.И. Кийкова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

[подпись] Д.В. Отырова, главный бухгалтер ООО «Маркет-Сервис»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Ковалевой Н.Е.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г. и Примерной основной образовательной программой 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление РГ 38.02.03/ 1 от 30.04.2022 г.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы учебной дисциплины определены место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, указаны цель и планируемые результаты освоения: умения, знания; приводятся коды общих и профессиональных компетенций; воспитательная цель: личностные результаты реализации программы воспитания, необходимые для освоения учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины раскрывают объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины. Указанные объем образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, теоретического обучения, практических занятий, промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины, содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки, коды общих, профессиональных компетенций и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к специальному помещению: оснащенному оборудованием и техническими средствами; информационному обеспечению реализации: основным печатным и электронным изданиям, дополнительным источникам; особенностям обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки, перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Д.В. Отырова, главный бухгалтер ООО «Маркет-Сервис»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Ковалевой Н.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г. и Примерной основной образовательной программой 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление РГ 38.02.03/ 1 от 30.04.2022 г.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.


В общей характеристике рабочей программы учебной дисциплины определены место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, указаны цель и планируемые результаты освоения: умения, знания; приводятся коды общих и профессиональных компетенций; воспитательная цель: личностные результаты реализации программы воспитания, необходимые для освоения учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины раскрывают объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины. Указанные объем образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, теоретического обучения, практических занятий, промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины, содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки, коды общих, профессиональных компетенций и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к специальному помещению: оснащенному оборудованием и техническими средствами; информационному обеспечению реализации: основным печатным и электронным изданиям, дополнительным источникам; особенностям обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки, перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется к реализации в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент  Л. И. Кийкова, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;- анализировать технико-организационный уровень производства;- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;- проводить анализ производства и реализации продукции;- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;- проводить оценку деловой активности организации	<ul style="list-style-type: none">- научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;- виды экономического анализа;- факторы, резервы повышения эффективности производства;- анализ технико-организационного уровня производства;- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;- анализ производства и реализации продукции;- анализ использования

		основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов - оценку деловой активности организации
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 24
Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 25
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 28
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		6/2	
Тема 1.1. Научные основы и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Виды финансово-хозяйственного анализа. Приемы и методы проведения финансово-хозяйственного анализа Методы оценки степени влияния факторов на результативные показатели при проведении финансово-хозяйственного анализа	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		36/16	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,
	Анализ технико-организационного уровня производства	2	

уровня производства	В том числе практических занятий	2	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Практическое занятие № 2. Анализ технико-организационного уровня производства	2	
Тема 2.2. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Анализ состояния, движения и технического уровня основных средств. Анализ эффективности использования основных средств	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств, анализ влияния факторов на эффективность	2	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ влияния факторов на эффективность	2	
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, их структуры и показателей производительности труда, анализ факторов,	2	
Тема 2.5. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Анализ затрат на производство. Оценка влияния факторов на размер затрат на производство	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции	2	
Тема 2.6. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	Анализ производства и реализации продукции по стоимостным и натуральным показателям. Факторный анализ производства и реализации	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ динамики производства и реализации продукции, анализ влияния факторов на показатели объема производства и	2	
Тема 2.7. Анализ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03

финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности организации (предприятия)	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ влияния факторов на прибыль	2	
Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03
	Анализ финансового состояния предприятия. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ деловой активности предприятия и	4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ структуры источников средств (горизонтальный и вертикальный анализ баланса), анализ деловой	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема * учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК, ОК и ЛР).

** Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошева И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) (O)ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556741>

2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043833>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433544>

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452238>

3. Бабаева, Е.Ю. Основы анализа бухгалтерской отчетности : Учебное пособие для студентов 3 курса, обучающихся по программе СПО 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) [Электронный ресурс] / Е.Ю. Бабаева. - Рязань : ФГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», 2015. - 50 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516914>

4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065824>

5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044028>

6. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1791-3>. - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945976>

7. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058536>

8. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036527>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые

не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации</p>	<p>демонстрирует знания научных основ экономического анализа; демонстрирует знания роли и перспектив развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; демонстрирует знание предмета и задач, методов, приемов экономического анализа; демонстрирует знание информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности; демонстрирует знание видов экономического анализа; демонстрирует знание факторов, резервов повышения эффективности производства; демонстрирует знание анализа технико-организационного уровня производства; демонстрирует знание анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; демонстрирует знание анализа производства и реализации продукции; демонстрирует знание анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических</p>

<p>пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; демонстрирует умение анализировать технико-организационный уровень производства; демонстрирует умение анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение проводить анализ производства и реализации продукции; демонстрирует умение проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Перечень вопросов
по учебной дисциплине ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной
деятельности
для подготовки к дифференцированному зачету
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Понятие о хозяйственном учете.
3. Виды финансово-хозяйственного анализа. Приемы и методы проведения финансово-хозяйственного анализа.
4. Методы оценки степени влияния факторов на результативные показатели при проведении финансово-хозяйственного анализа.
5. Анализ технико-организационного уровня производства.
6. Анализ состояния, движения и технического уровня основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных средств.
8. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
10. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.
11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Анализ использования фонда заработной платы.
13. Анализ затрат на производство.
14. Оценка влияния факторов на размер затрат на производство.
15. Анализ производства и реализации продукции по стоимостным и натуральным показателям.
16. Факторный анализ производства и реализации продукции.
17. Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности организации (предприятия).
18. Анализ финансового состояния предприятия.
19. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
20. Анализ деловой активности предприятия и риска банкротства.