

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация – операционный логист

направленность образовательной программы:

логистические процессы в транспортировке

г. Элиста, 2022 г.


ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и
профессиональных дисциплин и
модулей

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 38.02.03
Операционная деятельность в
логистике


протокол № 3

от « 06 » 10 2022 г.


председатель предметно-цикловой
комиссии

Будыльская Н.В. / 

заведующий учебно-методического
отдела

Бамбушева Н.С. / 

Составитель:



Когаева Н.М., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ
ИВО «Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

Рецензенты:



Каткаева Н.В., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ
ИВО «Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»



Лиджеева М.В., высшая квалификационная категория,
преподаватель БПОУ РК «Элистинский политехнический
колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.01 «История России»
для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»
Когаевой Н.М.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы определено место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, обозначены планируемые результаты освоения дисциплины, условия ее реализации.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины, критерии и методы оценки результатов обучения.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «История» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент



Лиджеева М.В., высшая квалификационная категория,
преподаватель БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.01 «История России»
для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»
Когаевой Н.М.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования. Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты. В общей характеристике рабочей программы определено место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, обозначены планируемые результаты освоения дисциплины, условия ее реализации.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому оснащению учебного кабинета оборудованием и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины, критерии и методы оценки результатов обучения.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Каткаева Н.В., преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX – XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-гуманитарном, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Воспитательная цель:

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским	ЛР 1

<p>государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному</p>	<p>ЛР 5</p>

наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия, в том числе практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века		21/17	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	3/3	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Написание эссе на тему «Уроки октября 1993 года», «Политическая культура взаимодействия власти и оппозиция».	1	1
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4/2	
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года о вхождения России в пятёрку крупнейших держав мира: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятёрку крупнейших держав мира.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	3/3	
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Подготовка аналитического отчета по теме «Восстановление Чечни». Борьба с террором: кто побеждает?	1	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	5/3	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз. ЕврАзЭС. БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>	1	

	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, Таможенный союз, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия в последние 10 лет.	2	2
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	3/3	
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе РФ.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России: год спустя», Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов, «5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан»	1	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	3/3	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX-XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры, сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката. Лидеры театральной жизни. Культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме.	1	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	5/3	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.) Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны. Революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4/2	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	

	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «Экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32/22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, плакаты, портреты выдающихся личностей, географические и исторические карты, задания для практических занятий, тесты, задания для самостоятельной работы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9975-5. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247388> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 26.10.2022).

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт. — Москва.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических работ - Оценка выполнения заданий по работе с историческими источниками - Оценка выполнения индивидуальных творческих работ - Оценка выполнения письменных работ в форме тестирования - Индивидуальный опрос - Оценка устных ответов обучающихся - Оценка письменных работ обучающихся - Оценка выполнения заданий по работе с источниками - Оценка участия в дискуссии. - Оценка участия в деловой, ролевой игре. - Оценка выполнения опережающего задания.

<p>системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>		<p>- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
--	--	--

Вопросы к дифференцированному зачету

1. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР.
2. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 90-е годы.
3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах.
4. Конфликт в международных отношениях в СССР 80 – 90 гг. XX века.
5. Политические реформы в России в 1990-е гг. XX века.
6. Экономические реформы в России в 1990-е гг. XX века.
7. Конституция России 1993 года XX века.
8. Неоконсервативная идеология.
9. Национальная политика и международные отношения в Российской Федерации в 1990-е гг. XX в.
10. Внешняя политика Российского государства в 1990-е годы.
11. Политика Разрядки и ее перспективы. Кризис разрядки: причины и последствия.
12. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.
13. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.
14. Демократические революции в странах Восточной Европы XX века.
15. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.
16. Восточная Европа после социализма.
17. Основные направления развития науки техники во второй половине XX века.
18. Духовная жизнь общества. Российское образование, наука и культура во второй половине XX века.
19. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.
20. Информационное общество: основные черты.
21. Интеграционные процессы и глобализация.
22. США на рубеже XX – XXI вв.
23. Россия и международные отношения начала XXI века.
24. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
25. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, на выбор).
26. Крым в России.
27. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
28. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
29. Санкционная война: санкции и контрсанкции.
30. Геополитический кризис 2022 г. и его влияние на мировое устройство